

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Reims Champagne-Ardenne - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Coursus Master en ingénierie (CMI) Ingénierie en Bioraffinerie (6124)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Reims Champagne-Ardenne - C.M.I - Coursus Master en Ingénierie - Sciences de la vie - Coursus Master en ingénierie (CMI) Ingénierie en Bioraffinerie (6124)	Jury par défaut	Tous les candidats	17	83	40	47	10

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Il n'y a pas d'attendus nationaux définis pour cette formation.

Attendus locaux

Le CMI, Coursus Master en Ingénierie en Biotechnologies, Bioraffinerie va vous permettre d'accéder au marché de l'emploi dans les métiers d'ingénieur spécialiste innovant dans les biotechnologies végétales, industrielles et la bioraffinerie.

Le CMI est une formation licence-master renforcée en cinq ans proposé par un réseau d'une trentaine d'universités (www.reseau-figure.fr) qui couvre les domaines de l'ingénierie et prépare l'intégration de ses étudiants au sein d'entreprises innovantes ou dans les laboratoires de recherche. Un référentiel national garantit l'équilibre des composantes de cette formation exigeante et motivante, inspirée des cursus des grandes universités internationales. Un temps important est consacré aux projets et aux stages alliant spécialité scientifique et développement personnel. Un CMI est adossé à un laboratoire de recherche reconnu et impliqué dans des partenariats avec des entreprises.

Les attendus du CMI en Bioraffinerie sont les mêmes que ceux de la licence d'adossement (licence Sciences de la Vie) :

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats :

- Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

- Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

- Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à

programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

En outre :

- Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.
- Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.
- Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée en fonction du portail auquel appartient la mention.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le CMI est une formation professionnalisante en 5 ans qui est adossée à la Licence Sciences de la Vie et au Master Biologie et Agrosociétés. Les enseignements sont dispensés par des professionnels du secteur économique et par des chercheurs issus des laboratoires d'appui reconnus au niveau national et international, et fortement impliqués dans des partenariats avec des entreprises.

Le parcours propose un renforcement disciplinaire en Anglais, Mathématiques, Chimie, Gestion de projet, Management, Bioéconomie, mais également des visites d'entreprises, de plateformes technologiques et de laboratoires de recherche. Un programme d'ouverture sociétale économique et culturelle permettra à l'étudiant de développer ses connaissances et ses compétences afin de le préparer à son rôle de cadre dans l'entreprise.

La formation inclut 12 à 18 mois de stage sur les 5 ans (tous les ans) et des projets d'ingénierie en 1^{ère}, 3^{ème} et 5^{ème} année.

Une mobilité internationale d'au minimum 3 mois fait partie intégrante du cursus (sous la forme d'un séjour d'étude dans une université étrangère, d'un stage ou d'une année de césure).

Pour plus d'informations sur l'organisation de la formation : [CMI en Bioraffinerie](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Pour examiner et classer les dossiers des candidats, seront pris en compte les éléments de la « fiche Avenir » (ou tout équivalent dans le cadre d'une reprise d'études ou d'une réorientation), et notamment les évaluations du conseil de classe et des professeurs principaux, la pertinence du projet de formation du candidat, et l'examen des notes obtenues en première et en terminale et leur positionnement par rapport à la classe dans les disciplines correspondant à la formation. Les critères d'examen des notes peuvent être modulés en fonction des spécialités de bac ou de la série du bac si celui-ci date d'avant 2021.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les conseils aux futurs candidats :

Travailler sa lettre de motivation, son projet de formation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne de l'ensemble des notes sur la première et la terminale	Notes en 1ère et Terminale en mathématiques, physique, SVT, langues, SNI, SI, Bac de Français Épreuves TPE, Epreuve enseignement scientifique	Moyenne générale de première et de terminale ; Notes au baccalauréat (pour les étudiants bacheliers).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Orthographe, appréciation des professeurs ; Appréciation des professeurs sur les bulletins de 1ère et de terminale Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat	Champ « méthode de travail » de la fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à réussir	Avis saisi par le chef d'établissement, Projet de formation motivé	Projet de formation motivé ; Champ « Capacité à réussir » de la fiche Avenir	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Guillaume Gellé,

Président de l'établissement Université de Reims
Champagne-Ardenne