

# Rapport public Parcoursup session 2022

I.U.T. Reims-Châlons-Charleville - site de Châlons - BUT - Réseaux et télécommunications (6165)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Reims-Châlons-Charleville - site de Châlons - BUT - Réseaux et télécommunications (6165)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	103	45	62	18	45
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	28	221	77	108	18	45

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information,
- Avoir des bases en informatique,
- Avoir des bases scientifiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT comporte 3 blocs de compétences communs:

- Administrer les réseaux et l'Internet.
- Connecter les entreprises et les usagers.
- Créer des outils et applications informatiques pour les réseaux & télécommunications.

Ces 3 blocs communs sont étudiés pendant les 3 années, du niveau novice à compétent.

A partir de la deuxième année, deux parcours sont proposés au département RT de Châlons-en-Champagne.

1/ Le parcours "Cybersécurité" avec les compétences suivantes:

- Administrer un système d'information sécurisé.
- Surveiller un système d'information sécurisé.

2/ Le parcours "Développement système et cloud" avec les compétences suivantes:

- Coordonner des infrastructures modulaires, administrer une infrastructure cloud.
- S'intégrer dans une équipe DevOps et accompagner le développement d'applications.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers ont été étudiés à partir des données fournies par les candidats: les bulletins scolaires, le CV, la lettre de motivation et la fiche avenir. L'entretien individuel a permis ensuite de juger de la motivation et du savoir être des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le département Réseaux & Télécommunication a pu évaluer un nombre significatif de candidats dont les dossiers étaient d'un bon niveau. Cependant, certains candidats semblaient ignorer le contenu réel de ce diplôme.

Le BUT R&T est à dominante scientifique (informatique, électronique, télécommunications, réseaux informatiques...) , les candidats doivent s'informer du contenu de la formation et des débouchés professionnels.

Les métiers visés sont l'administration des systèmes informatiques et des systèmes de télécommunications avec des parcours dans le domaine de la cybersécurité ou du cloud en deuxième année.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques	Bulletins scolaires	Les évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat. Les notes des épreuves terminales des enseignements de spécialité (bac général et technologique) seront prises en compte.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-Faire	Lettre de motivation, curriculum vitae, bulletins scolaires	La capacité à travailler en équipe autour d'un projet.	Très important
Savoir-être	Savoir-être	Bulletins scolaires, entretien oral	Les appréciations des enseignants, du proviseur et du conseil, pour apprécier la régularité dans le travail, l'assiduité et le comportement du candidat dans toutes les matières. Appréciations des bulletins/Fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Lettre de motivation, entretien oral	Connaissance de la formation, participation à l'entretien, projet d'études et professionnel.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts.	Examen du curriculum vitae	Engagement associatif, sportif, jobs d'été, service national universel...	Complémentaire

**Signature :**

Christophe BECKERICH,  
Directeur de l'établissement I.U.T. Reims-Châlons-  
Charleville - site de Châlons