



Formation Continue
et en Alternance



DAEU A ET DAEU B

Responsable pédagogique : Damien SA

Assistante de formation : Isabelle JAUGEY



Cette formation bénéficie d'un financement de la Région Grand Est.

Année Universitaire 2022-2023

Sommaire



Sommaire	2
Bienvenue en Formation Continue et en Alternance	3
La Formation Continue, en Alternance et VAE / VAPP	4
Politique Qualité de la Formation Continue	6
et en Alternance	6
Trombinoscope FCA.....	7
Votre formation.....	8

- Coordonnées de vos interlocuteurs et horaires du secrétariat
- Planning de l'année - version 2
- Emploi du temps annuel
- Plaquette de la formation
- Liste des enseignants
- Modalités de contrôles des connaissances
- Programmes de la formation DAEU A ET B



Bienvenue en Formation Continue et en Alternance

Nous sommes heureux de vous accueillir à la Formation Continue et en Alternance de l'IUT de Troyes, certifiée ISO 9001 par l'AFAQ depuis 2004 et renouvelée en avril 2022 (version 2015).

La formation que vous allez recevoir doit vous permettre non seulement d'améliorer vos connaissances, mais surtout de vous insérer dans le milieu professionnel.

Les résultats que nous avons obtenus ces dernières années sont très prometteurs et découlent d'une excellente collaboration avec plus d'une centaine d'entreprises régionales et nationales.

En entrant à la FCA, vous entrez dans son système Qualité, ce qui vous donne des **droits** (qualité de la formation, disponibilité de l'encadrement...) mais aussi des **devoirs** :

- si vous constatez un dysfonctionnement, merci d'en informer le secrétariat de votre formation. Vous participerez ainsi à l'amélioration continue de nos processus et une action corrective sera mise en place,

- rendre avec ponctualité les documents qui vous sont demandés, en particulier les attestations mensuelles de présence : elles permettent notamment, à l'assistant.e de votre formation, de remplir les attestations Pôle Emploi, Région ..., nécessaires à votre rémunération et/ou au financement de votre formation,

- justifier vos absences via l'Intranet.

Toutes les conditions sont réunies pour vous aider dans votre démarche de formation. De nombreux services et moyens sont mis à votre disposition, vous trouverez un descriptif d'une partie d'entre eux dans ce livret. Vous pourrez ainsi mieux connaître notre service, l'IUT et leurs fonctionnements.

Vous trouverez également des informations spécifiques aux apprentis dans le guide de l'apprenti de l'URCA via le lien suivant : [guide-de-l-apprenti-web_3.pdf \(univ-reims.fr\)](https://www.univ-reims.fr/media-files/40684/guide-de-l-apprenti-web_3.pdf) - (https://www.univ-reims.fr/media-files/40684/guide-de-l-apprenti-web_3.pdf)

Bonne rentrée et bonne année universitaire !

Martial MARTIN
Directeur de l'IUT

La Formation Continue, en Alternance et VAE / VAPP

La loi du 26 Janvier 1984 sur l'enseignement supérieur assigne aux IUT une double mission de formation initiale (former des Techniciens Supérieurs) et de formation continue. Dès sa création l'IUT de Troyes a rempli ces deux missions, la Formation Continue et en Alternance ayant pris, au fil des années, l'ampleur d'un septième département.

Sous l'autorité du Directeur et composée d'une Responsable Formations et Vie Étudiante, d'une Responsable Management Qualité, de 14 Responsables Pédagogiques, 6 Responsables de Parcours de BUT 2^{ème} année en alternance, 9 Assistant·e·s de Formation, la FCA propose les formations qualifiantes et/ou diplômantes suivantes :

Accès aux études de 1^{er} Cycle universitaire :

- **DAEU A et B** : Diplôme d'Accès aux Études Universitaires, littéraire et scientifique,
- **Passerelle vers un BUT** : préparation des bacheliers aux études universitaires.

Parcours B.U.T. 2^{ème} année en Alternance :

- **Parcours Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités** (GEA),
- **Parcours Automatismes et Informatique Industrielle** (GEII),
- **Parcours Innovation pour l'Industrie** (GMP),
- **Parcours Stratégie de Communication Numérique et Design d'Expérience** (MMI),
- **Parcours Développement Web et Dispositifs Interactifs** (MMI),
- **Parcours Marketing et Management du Point de Vente** (TC).

Préparation à un diplôme national :

- **DCG** : Diplôme de Comptabilité et de Gestion,
- **DSCG** : Diplôme Supérieur de Comptabilité et de Gestion.

Diplômes d'Université :

- **DU GOL** : Gestion des Opérations Logistiques.

Licences Professionnelles (qui peuvent être suivies soit en contrat d'apprentissage, soit en contrat de professionnalisation) :

- **Licence Métiers de la Gestion des Ressources Humaines,**
- **Licence Commercialisation de Produits et Services,** avec un groupe à Troyes et un groupe à Chaumont, en collaboration avec DIFCAM,
- **Licence Métiers de la Communication,**
- **Licence Assurance / Banque / Finance – Chargé de clientèle,** en collaboration avec le Lycée Chrestien de Troyes et l'Esbanque,
- **Licence Assurance / Banque / Finance – Supports opérationnels** également en collaboration avec le Lycée Chrestien de Troyes, et DIFCAM,
- **Licence Métiers de l'Informatique : applications web** gérée par le département MMI,
- **Licence Métiers de l'industrie : Conception de Produits Industriels** gérée par le département GMP,
- **Licence Maintenance et Technologie : Parcours objets connectés pour l'industrie du futur** gérée par le département GEII, en collaboration avec le CFAI,
- **Licence Technico-Commercial Industriel** gérée en collaboration avec le CFAI.

Cela représente environ 400 stagiaires.

Soucieuse de diversifier ses actions, son public et ses ressources, la FCA développe des stages courts à l'attention des salariés d'entreprises, des demandeurs d'emploi et des intérimaires. Elle se tourne également vers la modularisation des formations, permettant ainsi une meilleure intégration du public bénéficiant d'une Validation des Acquis de l'Expérience ou d'une Validation des Acquis Personnels et Professionnels.

Afin de pouvoir réaliser toutes ces actions, la FCA bénéficie du concours d'environ 200 vacataires, universitaires et professionnels. A chaque formation sont affectés un·e Responsable Pédagogique / Responsable de Parcours et un·e Assistant·e de Formation.

Politique Qualité de la Formation Continue et en Alternance

Avril 2021

- 1) Informer le public sur l'offre de formation, ses délais d'accès et les résultats obtenus,
- 2) Adapter notre offre de formation au public en fixant des objectifs précis,
- 3) Placer la satisfaction des commanditaires, des stagiaires et des entreprises au centre de nos préoccupations,
- 4) Adapter nos prestations et nos modalités d'accueil, d'accompagnement, de suivi et d'évaluation aux stagiaires et en particulier aux stagiaires en situation de handicap,
- 5) Ajuster en permanence notre système, en fonction des besoins et des retours des stagiaires, entreprises et commanditaires et en relation aux moyens pédagogiques, techniques et d'encadrement,
- 6) Veiller à l'adéquation des compétences, de la qualification et du développement des connaissances des personnels qui mettent en œuvre nos prestations au regard des enjeux pédagogiques des enseignements,
- 7) Assurer une veille efficace (légale, réglementaire, métier, pédagogique, technologique, ...) et renforcer les actions qui concourent à l'insertion professionnelle ou à la poursuite d'étude,
- 8) Faire que ces engagements soient l'affaire de chacun-e : direction, responsables pédagogiques, assistant-e s, formateurs et stagiaires.

Trombinoscope FCA



Trombinoscope Formation Continue et en Alternance

au 1er septembre 2022

Année Universitaire 2022/2023

COMITÉ DE COORDINATION



Véronique
CONCIL
◆
Resp. adm in. et
financière



Martial
MARTIN
◆
Directeur de
l'IUT



Daniel SCIDA
◆
Direct. adjoint
en charge des
finances



David
ANNEBICQUE
◆
Direct. adjoint
Transf. Num. et
Innov. Pédag.



Sarah
MOCQUERY
◆
Responsable
Formations et
Vie Étudiante



Maud BRIET
◆
Responsable
Management
Qualité

RESPONSABLES PÉDAGOGIQUES



Véronique
AMBROSINO
◆
LP GRH



Marie-Christine
AUBRY
◆
DSCG



Patrick
BAUDIMONT
◆
LP ABF - CC



Bruno
BONZANO
◆
LP CPI



Olivier
CHÉRAIN
◆
LP Com m



Najib
ESSOUNBOULI
◆
LP TCI



Gérard
GALIPIENZO
◆
LP CPS
Troyes/
Chaumont



William KUTYLA
◆
Parcours
Automatisme et
Informatique
Industrielle



Fabien
LALLEMENT
◆
DUGOL



Guillaume
LE SAULNIER
◆
Parc. Strat.
Com m. Num. et
Design d'Exp.



Fabrice
MEUZERET
◆
LP Dev - Parc.
Dev. Web et
Disp. Interactifs



Pascal
MIRAUX
◆
DCG



Frédéric
NOLLET
◆
Passerelle
vers un BUT



Michèle
ROBERT
◆
Parc. Gestion,
Entrep. et Mngt
d'Activités



Damien
SA
◆
DAEU



Laure
SARRAZIN
◆
LP ABF - SO



Fabrice
SISTERNAS
◆
LP MIOT



Alexandre
TIERCELIN
◆
Parc. Mktg et
Mngt du Point
de Vente



Wejdi
ZOUARI
◆
Parcours
Innovation
pour l'Industrie

ASSISTANT.E.S DE FORMATION



Stéphanie
BEAUWIEU
◆
Parcours
Gestion,
Entrep. & Mngt
d'Activités
Dépt. GEA



Emmanuel
CHAMPONNOIS
◆
LP MIOT -
LP TCI - Parc.
Automatisme et
Informatique
Industrielle
Dépt. GBI



Hélène
COUTURIER
◆
LP GRH
Dépt. CJ



Bodie
DELA PORTE
◆
LP CPI
LP CPI CFAI
Parc. Innov.
Industrie
Dépt. GMP



Elodie
DÉTREZ
◆
DUGOL -
DCG -
DSCG



Héloïse
GIMON
◆
LP ABF CC -
LP Com m -
LP ABF SO
VAEVAPP



Isabelle
JAUGEY
◆
DAEU -
Passerelle
BUT -
LP CPS
Troyes et
Chaumont



Cathy
MAISON
◆
Parc. Mktg et
Mngt du Point
de Vente
Dépt. TC



Marina
MATOSIN
◆
LP Dev -
Parc. Dev.
Web +
Stratégie
Com m.
Dépt. MMI

◆ = auditeur interne

Votre formation



9 rue de Québec CS90396

10026 Troyes cedex

☎ 03 25 42 46 46

www.iut-troyes.univ-reims.fr

Coordonnées de vos interlocuteurs

Diplôme d'Accès Aux Etudes Universitaires DAEU A (littéraire) ET DAEU B (scientifique)

RESPONSABLE PEDAGOGIQUE : Damien SA

✉ damien.sa@univ-reims.fr

ASSISTANTE : Isabelle JAUGEY

☎ 03 25 42 71 17

✉ isabelle.jaugey@univ-reims.fr

	Matin	Après-midi
Lundi	8h45 – 12h30	13h30 – 17h45
Mardi	8h45 – 12h30	13h30 – 17h45
Mercredi	8h45 – 12h30	13h30 – 17h30
Jeudi	8h00 – 12h15	14h00 – 18h00
Vendredi	8h45 – 13h00	/

Planning prévisionnel 2022 - 2023 - V2 - DAEU A / DAEU B

SEPTEMBRE 2022		OCTOBRE 2022		NOVEMBRE 2022		DECEMBRE 2022		JANVIER 2023		FEVRIER 2023		MARS 2023		AVRIL 2022		MAI 2022		JUIN 2022					
1	J		S	1	M	FERIE	1	J	1	D	FERIE	1	Me	1	Me	Contrôle continu 2	1	L	FERIE	1	J		
2	V		D	2	Me	Vacances de Toussaint	2	V	2	L	Fin Vacances de Noël	2	J	2	J	2	D	2	M	2	V		
3	S		L	3	J		3	S	3	M		3	V	3	V	3	L	3	Me	3	Me	3	S
4	D		M	4	V		4	D	4	Me		4	S	4	S	4	M	4	J	4	J	4	D
5	L		Me	5	S	Contrôle Continu 1	5	L	5	J		5	D	5	D	5		5	V	5	V	5	L
6	M		J	6	D		6	M	6	V	14	6	L	6	L	6		6	S	6	S	6	M
7	Me	REUNION PEDAGOGIQUE 14h00	V	7	L		7	Me	7	S		7	M	7	M	7	V	7	D	7	D	7	Me
8	J	PRE-RENTREE AUDIT. 18H	S	8	M		8	J	8	D		8	Me	8	Me	8	S	8	L	8	L	8	J
9	V		D	9	Me	9	V	9	L		9	J	9	J	9	D	9	M	9	M	9	V	
10	S		L	10	J	10	S	10	M		10	V	10	V	10	L	10	Me	10	Me	10	S	
11	D		M	11	V	FERIE	11	D	11	Me		11	S	11	S	11	M	11	J	11	J	11	D
12	L	RENTREE STAGIAIRES	Me	12	S	Contrôle Continu 1	12	L	12	J		12	D	12	D	12	Me	12	V	12	V	12	L
13	M		J	13	D		13	M	13	V	15	13	L	13	L	13	J	13	S	13	S	13	M
14	Me		V	14	L		14	Me	14	S		14	M	14	M	14	V	14	D	14	D	14	Me
15	J		S	15	M		15	J	15	D		15	Me	15	Me	15	S	15	L	15	L	15	J
16	V	1	D	16	Me	16	V	16	L		16	J	16	J	16	D	16	M	16	M	16	V	
17	S		L	17	J	17	S	17	M		17	V	17	V	17	L	17	Me	17	Me	17	S	
18	D		M	18	V	18	D	18	Me		18	S	18	S	18	M	18	J	18	J	18	D	
19	L		Me	19	S	Vacances de Noël	19	L	19	J		19	D	19	D	19	Me	19	V	19	V	19	L
20	M		J	20	D		20	M	20	V	16	20	L	20	L	20	J	20	S	20	S	20	M
21	Me		V	21	L		21	Me	21	S		21	M	21	M	21	V	21	D	21	D	21	Me
22	J		S	22	M		22	J	22	D		22	Me	22	Me	22	S	22	L	22	L	22	J
23	V	2	D	23	Me	23	V	23	L		23	J	23	J	23	D	23	M	23	M	23	V	
24	S		L	24	J	24	S	24	M		24	V	24	V	24	L	24	Me	24	Me	24	S	
25	D		M	25	V	10	25	D	25	Me	FERIE	25	Me	25	S	25	M	25	J	25	J	25	D
26	L		Me	26	S	Vacances de Noël	26	L	26	J		26	J	26	D	26	Me	26	V	26	V	26	L
27	M		J	27	D		27	M	27	V	17	27	L	27	L	27	J	27	S	27	S	27	M
28	Me		V	28	L		28	Me	28	S		28	M	28	M	28	V	28	D	28	D	28	Me
29	J		S	29	M		29	J	29	D		29	D	29	Me	29	S	29	L	29	L	29	J
30	V	3	D	30	M	30	V	30	L		30	L	30	J	30	D	30	M	30	M	30	V	
		COURS	31	L	Vacances de Toussaint	31	S	31	M		31	M	31	V	31	V	31	M	31	M	31		
		VACANCES																					

Année Universitaire 2022 - 2023
Emploi du temps DAEU A / DAEU B (prévisionnel)

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi *	Vendredi
DAEU A	FRANCAIS / S. BOURSON 17H00 19H00 <i>1 semaine sur 2, à/c de la sem. 37</i>	FRANCAIS / S. VEILLE 17H00 19H00 <i>1 semaine sur 2, à/c de la sem. 38</i>	ANGLAIS / V. MORIN * 17H00 19H00 <i>1 sem/2 de 17/19H à/c de la sem.37, 1 sem/2 de 19/21H à/c de la sem.38</i>	FRANCAIS / S. VEILLE 17H00 19H00	17h00 19h30
	MATHEMATIQUES / M. ROBINET 19H00 21H00 <i>1 sem/2 = 2H de 19 à 21h à/c de la sem.37, 1 sem/2= 2H30 de 18h à 20h30 à/c de la sem.38</i>	HISTOIRE / R. LUKAWSKI 19H00 21H00	GEOGRAPHIE / O. PLAQUETTE 19H00 21H00 <i>1 sem/2 de 19/21H à/c de la sem.37, 1 sem/2 de 17/19H à/c de la sem.38</i>	FRANCAIS / S. BOURSON 19H00 21H00	
DAEU B	MATHEMATIQUES / M. DEHRI 17H00 19H00	17h00 19h00	FRANCAIS / C. FLOIRAS 17H00 19H00	PHYSIQUE - CHIMIE / O. CARDON 17H00 19H00	MATHEMATIQUES / M. DEHRI 17h00 19h30
	SVT / P. PICARD 19H00 21H00	19H00 21H00	ANGLAIS / P. VINCENT 19H00 21H00	FRANCAIS / C. FLOIRAS 19H00 21H00 <i>durant 15 semaines</i>	

Attention !
Cet emploi du temps prévu pour l'année universitaire 2022-2023 est susceptible d'être modifié, aussi veuillez consulter le panneau d'affichage de la formation avant chaque cours.

* = après Noël, Mme V. MORIN fera cours d'anglais en DAEU A, (en plus du mercredi) le jeudi sur les semaines paires de 17h à 19h et sur les semaines impaires de 19h à 21h.



DAEU

L'équivalent du baccalauréat

DIPLÔME D'ACCÈS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES

Un tremplin pour accéder aux formations
universitaires et aux concours de la fonction publique.



Grand Est
ALSACE CHAMPAGNE-ARDENNE LORRAINE

L'Europe s'invente chez nous


**UNIVERSITÉ
DE REIMS**
CHAMPAGNE-ARDENNE

LE DAEU

Une véritable SECONDE CHANCE

VOUS AVEZ INTERROMPU VOS ÉTUDES AVANT D'OBTENIR LE BACCALAURÉAT ?

Ce **diplôme national** de niveau IV vous permettra d'accéder :

- aux formations de l'enseignement supérieur
- aux concours de la fonction publique

AU 1^{ER} OCTOBRE DE L'ANNÉE D'INSCRIPTION :

Vous devez avoir interrompu depuis au moins 2 années vos études initiales.

AU 1^{ER} OCTOBRE DE L'ANNÉE D'INSCRIPTION :

Vous avez 24 ans ou plus, aucune condition particulière n'est requise.
Vous avez entre 20 et 23 ans, vous devez justifier de deux années d'activité professionnelle à temps plein ou partiel

DEUX MODALITÉS D'EXAMEN SONT PROPOSÉES

Vous pouvez suivre la formation et passer l'examen :

- **En une année** : vous devez obtenir une moyenne générale au moins égale à 10 sur 20.
- **Par unité capitalisable en 2, 3 ou 4 années** : vous devez obtenir une moyenne au moins égale à 10 sur 20 à chacune des matières.

Dans les deux cas, le délai entre la 1^{ère} inscription et l'obtention du diplôme ne peut excéder 4 ans.

DAEU A : LITTÉRAIRE

Dispensé dans tous les centres
de formation

MÉTHODOLOGIE

Remise à niveau en Français

2 matières obligatoires

Français et Anglais

2 matières en option

Géographie, Mathématiques,
Histoire, Droit

DAEU B : SCIENTIFIQUE

Dispensé dans les centres
de Reims et de Troyes

MÉTHODOLOGIE

Remise à niveau en Français

2 matières obligatoires

Français et Mathématiques

2 matières en option

Sciences et Vie de la Terre,
Physique-Chimie, Anglais

LE DOSSIER COMPLET EST À DÉPOSER
AU SECRÉTARIAT DE VOTRE CENTRE DE FORMATION



UNIVERSITÉ
DE REIMS
CHAMPAGNE-ARDENNE

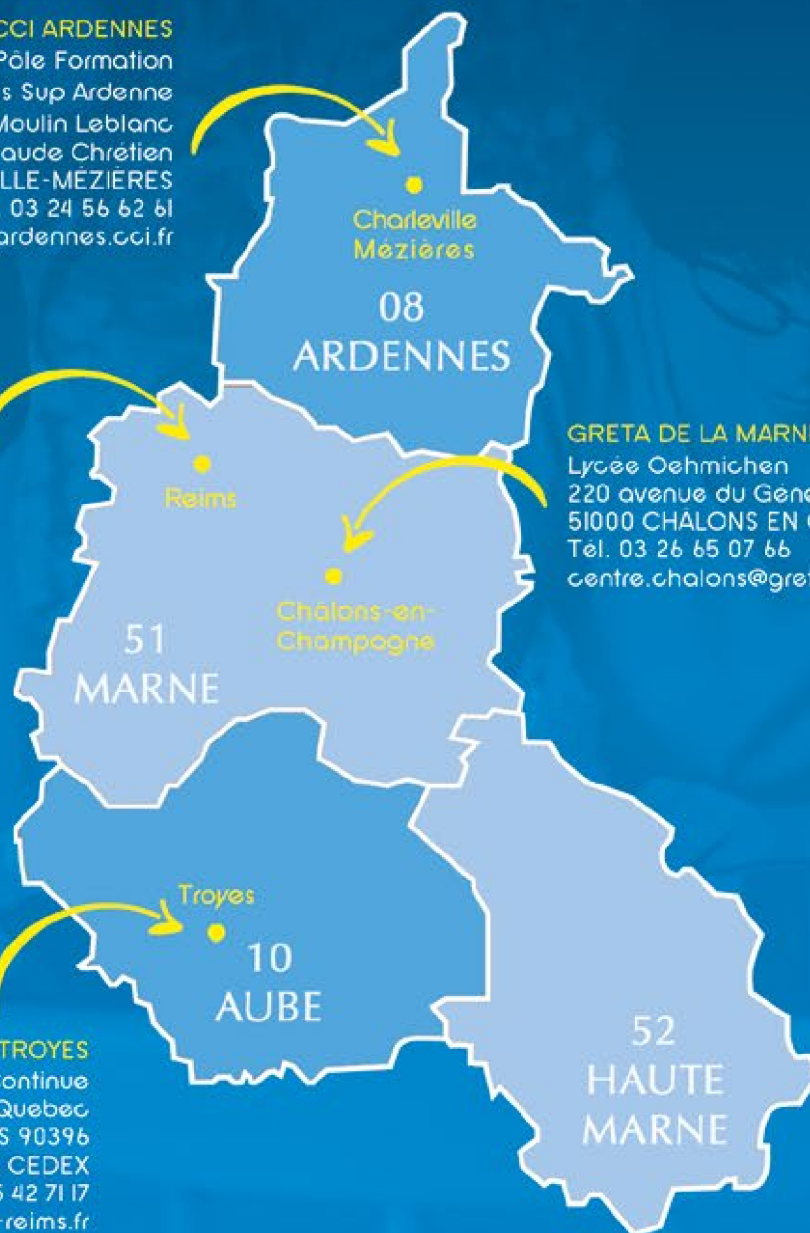
4 Centres de Formations répartis sur le territoire Champardennais

CCI ARDENNES
Pôle Formation
Campus Sup Ardenne
Zone Moulin Leblanc
8 rue Claude Chrétien
08000 CHARLEVILLE-MÉZIÈRES
Tél. 03 24 56 62 61
y.tilmont@ardennes.cci.fr

UFR STAPS / DAEU
Campus Moulin
de la Housse,
chemin des rouliers
51100 REIMS
Tél. 03 26 91 82 07
daeuv@univ-reims.fr

GRETA DE LA MARNE
Lycée Oehmichen
220 avenue du Général Sarrail
51000 CHALONS EN CHAMPAGNE
Tél. 03 26 65 07 66
centre.chalons@gretamarne.com

IUT DE TROYES
Service Formation Continue
9 rue du Québec
CS 90396
10026 TROYES CEDEX
Tél. 03 25 42 71 17
isabelle.jaugey@univ-reims.fr



LISTE DES PROFESSEURS POUR LE DAEU A ET LE DAEU B ATROYES

- Daeu A

- Français : Stéphane BOURSON et Sophie VEILLE
- Anglais : Véronique MORIN
- Histoire : Richard LUKAWSKI
- Géographie : Olivier PLAQUETTE
- Mathématiques : Maxime ROBINET

- Daeu B

- Français : Clothilde FLOIRAS
- Mathématiques : Mohamed DEHRI
- SVT : Philippe PICARD
- Anglais : Peggy VINCENT
- Physique-Chimie : Olivier CARDON

Affiché le 09/09/2022

DAEU A

FRANÇAIS

I- Rappel de quelques notions importantes :

A. Vocabulaire / Lexique

- * Synonymie, antonymie, paronymie, homonymie, polysémie
- * Champ lexical et champ sémantique ; dénotation et connotation

B. Figures de style

C. Grammaire et énonciation

- * Énoncé et situation d'énonciation
 - * Les indices de l'énonciation (personnels et possessifs, marques du jugement, repères spatio-temporels) ; syntaxe
- > Texte : Fontenelle « La Dent d'or » (indices d'énonciation + valeurs des temps)

II- L'argumentation

- * Démontrer ou argumenter ? Convaincre ou persuader ?
- * Les différents types d'arguments
- * L'articulation des arguments (ordre et liens logiques, connecteurs)
- * Les types de raisonnements
- * Les stratégies argumentatives

III – La méthodologie de la dissertation et de la discussion

- * Les différents types de sujets possibles
- * Les différents types de plans
- * L'introduction, la conclusion, les paragraphes argumentatifs, les transitions

IV- Traitement de sujets

- * Entraînement et préparation de l'examen
- * Points d'orthographe et de grammaire, selon les demandes et les besoins de chacun.

V - Étude d'un groupement de textes sur l'argumentation indirecte (fables, contes, romans philosophiques) :

- * Jean de La Fontaine , « Les Animaux malades de la Peste »
- * Charles Perrault , « Le Petit Poucet »
- * Fénelon, *Les Aventures de Télémaque* (extrait)
- * Montesquieu , *Les Lettres Persanes*, XXIV (extrait)
- * Voltaire, *Candide ou l'Optimisme* , « Le nègre de Surinam », ch. XIX (extrait)

- * Voltaire , « Des Embellissements de la Ville de Cachemire »
- * Voltaire , « Histoire d'un bon Bramin »,
- * Bernardin de Saint Pierre, « Le Café de Surate »,
- * Diderot, *Le Supplément au Voyage de Bougainville*, Histoire de Polly Baker (extrait)
- * Georges Orwell, *La Ferme des Animaux* (extrait)

Description de l'épreuve :

La note finale est constituée de **trois** évaluations :

Deux évaluations en contrôle continu durant l'année :

- Une en janvier qui compte pour **20%** de la note finale;
- Une en avril qui compte pour **20 %** de la note finale,
- L 'épreuve terminale en mai qui compte pour **60%** de la note finale.

La durée de l'épreuve terminale est de **4 heures**.

Lors de cette épreuve, **trois** sujets vous sont proposés. Vous devez choisir l'un des 3 sujets et non pas traiter les questions du sujet 1, puis une dissertation.

Sujet 1 : Questions – Discussion

Vous disposez d'un texte argumentatif dont le sujet est d'ordre général et sur lequel trois ou quatre questions vous sont posées pour un total de **8 points**.

Ensuite, vous devez développer une discussion, sur **12 points**, traitant du sujet du texte.

Sujet 2 : Dissertation sur un thème d'ordre général ou d'actualité.

Sujet 3 : Dissertation littéraire sur le corpus de textes au programme (mouvement littéraire ; thèmes abordés pendant l'étude du groupement de textes).

L 'accent est mis sur l'argumentation, l'expression ainsi que sur l'orthographe.

DAEU A

ANGLAIS

I- Description de l'épreuve :

L'épreuve est articulée autour de trois grands axes :

- **La compréhension de l'écrit** : un texte récent extrait de la presse anglo-saxonne, d'une longueur de 50 lignes environ, est proposé aux candidats. Des questions de compréhension générale puis détaillée sont destinées à vérifier votre bonne compréhension du document (vrai/faux avec justification, QCM, relevé d'informations, synonymes, antonymes...). Vous ne devrez pas rédiger vos propres phrases dans cette partie de l'épreuve mais utiliser le texte uniquement (citations de phrases, de mots). Cette partie représente 100 points sur 200 en DAEU A.
- **La compréhension linguistique** : des exercices de grammaire sont proposés (exercices lacunaires, reformulations...). Les points de grammaire, bien définis (cf programme grammatical ci-dessous), auront entendu fait l'objet d'un entraînement intensif en cours. Cette partie est notée sur 50 en DAEU A.
- **L'expression écrite** : il s'agit d'un sujet à choisir parmi trois propositions et à traiter en 250 mots environ. Le candidat peut en général choisir entre l'écriture d'un dialogue ou d'une lettre, traiter un sujet d'opinion. Les techniques sont vues durant l'année. Cette partie est notée sur 50 en DAEU A.

II- Programme grammatical :

Le groupe verbal :

Les indices temporels (compléments de temps)

Le présent simple + présent progressif

Le preterit simple et be +v-ing

Le présent perfect

L'expression de l'hypothèse

Les auxiliaires modaux et leurs équivalents

Le groupe nominal :

Les articles (a-an / the / Ø)

Les quantificateurs (few, much, many, etc...)

Les comparatifs

Les superlatifs

La syntaxe :

La ponctuation

Les formes interrogatives et exclamatives

Les pronoms relatifs

La voix passive
Le discours rapporté (discours direct et indirect)
L'ordre des mots dans la phrase
Les mots de liaison

III- Programme lexical

Des listes avec des exercices sont fournies aux candidats. Les deux seules heures hebdomadaires du cours d'anglais ne suffisent pas pour s'appropriier tout le vocabulaire. La constitution de fiches après chaque cours (faisant apparaître les mots nouveaux et leur traduction), l'entraînement à l'expression écrite (avec un dictionnaire bilingue), et la lecture de textes permettront aux candidats de gagner en aisance. Les thèmes abordés sont :

- La violence (urbaine, familiale...)
- L'environnement (la pollution, la protection de la planète)
- Le travail (professions, contraintes, carrières...)
- La justice (crimes, délits, sanctions)
- La famille (composition, habitudes, conflit des générations)
- Les modes de vie (le stress, les traditions...)
- Les sentiments (vocabulaires des émotions)
- L'école (l'enseignement, les études, les diplômes...)
- L'argent et la consommation (richesse, pauvreté, les dépenses, les habitudes de consommation)
- Les nouvelles technologies (ordinateurs, internet, téléphonie...)
- Les modes et les phénomènes de société (vêtements, communautés, identités...)
- L'intolérance, le racisme (exclusion, intégration...)
- La santé (maladies, alimentation, drogues...)

IV- Programme méthodologique

Les conseils et exercices méthodologiques vous permettront de travailler plus efficacement et de maîtriser plus facilement le programme lexical et grammatical.

- Comprendre les idées générales d'un document
- Identifier un point de vue
- Deviner le sens de mots inconnus
- Donner son opinion et la justifier, argumenter
- Peser le pour et le contre, parler des avantages et des inconvénients
- Ecrire un dialogue
- Ecrire une lettre

ATTENTION ! Le contenu des enseignements reste basé sur l'anglais écrit puisque l'épreuve de fin d'année ne comporte pas d'oral. Les stagiaires souhaitant s'entraîner à la conversation en anglais peuvent prendre contact avec des assistants anglophones travaillant dans les établissements scolaires d'octobre à fin avril.

V- Quelques références utiles

Les annales de baccalauréat ne sont pas pertinentes car le format du DAEU n'est pas similaire.

« Express yourself 1 », éditions Ellipses, environ 7 euros (disponible dans les librairies) : vocabulaire et exercices

Tous les livres de grammaire niveau collège / lycée (Nathan, Hachette...) à choisir de préférence avec exercices corrigés

Un dictionnaire bilingue français / anglais (éviter les « mini-dictionnaires » de poche, préférer la taille intermédiaire).

Sur internet :

www.e-anglais.com : des centaines d'exercices, surtout grammaticaux et lexicaux. Les tests d'anglais sont intéressants. Quelques points de méthodologie.

<http://www.anglaisfacile.com> : cours et exercices classés par niveau.

DAEU A

HISTOIRE

- L'historien et les mémoires de la Seconde Guerre Mondiale en France

Comment ont évolué les mémoires de la Seconde Guerre mondiale en France depuis 1945 ?

- Les Etats-Unis et le monde depuis les 14 points de Wilson

Quels ont été les fondements, les caractères et les étapes de cette puissance américaine, et pourquoi le déclin relatif, amorcé du pays, peut apparaître comme déterminant dans la recomposition du système mondial au XXème siècle ?

- La Chine et le monde depuis 1919

Quel a été le rôle de la Chine dans le monde depuis 1919 ?

Comment s'est-elle affirmée sur la scène internationale ?

- Gouverner la France depuis 1946 : Etat, gouvernement et administration.

Héritages et évolutions

Comment expliquer l'importance de la place de l'Etat en France et quelles sont les évolutions qu'il a connues depuis 1946 ?

DAEU A

GEOGRAPHIE

Le programme se divise en deux grandes parties. Il suit rigoureusement le programme de terminale du baccalauréat général. Il correspond à 50 heures d'enseignement.

I - Les dynamiques de la mondialisation :

1. Acteurs, flux, débats.
2. Des territoires inégalement intégrés à la mondialisation.
3. Les espaces maritimes : approche géostratégique.

II- Dynamiques géographiques de grandes aires continentales :

1. L'Amérique : puissance du Nord, affirmation du Sud.
2. L'Afrique : les défis du développement.
3. L'Asie du Sud et de l'Est : les enjeux de la croissance.

En géographie, la durée de l'épreuve est de trois heures et l'évaluation consiste en une composition choisie entre deux.

DAEU A

MATHEMATIQUES

Contenu	Capacités	Commentaires
<ul style="list-style-type: none"> • 1^{er} degré 	Résoudre une équation et une inéquation du 1 ^{er} degré	
<ul style="list-style-type: none"> • 2nd degré 	Résoudre une équation et une inéquation du 2 nd degré	Eviter tout formalisme mathématique.
<ul style="list-style-type: none"> • fonctions de référence 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ fonction affine. ✓ fonction polynôme du second degré. ✓ fonction 	Il s'agit d'une information générale sur ces fonctions.
<ul style="list-style-type: none"> • Dérivation. lien entre variation et dérivée. extremum 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ dérivée d'une somme, d'un produit et d'un quotient. ✓ variation d'une fonction. 	Eviter toute technicité excessive. L'équation d'une tangente au point d'abscisse a est hors programme. Des situations d'optimisation économique
<ul style="list-style-type: none"> • Fonctions logarithme népérien et exponentielle 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Connaître la dérivée, les variations et la représentation 	Eviter toute technicité excessive.
<ul style="list-style-type: none"> • Statistiques à deux variables. Nuage de points. Ajustement affine 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Savoir représenter ces séries. ✓ Obtenir un ajustement affine pour interpoler 	Ajustement affine réalisé par la méthode des moindres carrés (obtention à l'aide de la

<ul style="list-style-type: none"> • Probabilités. Probabilité d'un évènement. Réunion et intersection de deux évènements c à dire $P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$ Variable aléatoire discrète et loi de probabilité. Espérance. Répétitions d'expériences indépendantes à deux ou trois issues. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Déterminer la probabilité d'un évènement en situation d'équiprobabilité. ✓ Connaître et exploiter cette formule ✓ Déterminer et exploiter une loi d'une variable aléatoire. ✓ Interpréter une espérance comme une moyenne. ✓ Représentation par un arbre pondéré. Utiliser 	<p>Pour calculer des probabilités, on utilisera des arbres, des diagrammes ou des tableaux.</p> <p>Les situations concrètes abordées doivent être simples.</p> <p>La notion d'écart type est hors programme.</p> <p>Le vocabulaire de la loi des chemins et de la loi des nœuds peut être introduit mais n'est pas</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Loi binomiale et son espérance. 	Reconnaître des situations relevant de la loi binomiale et reconnaître ses paramètres.	<p>Les calculs peuvent être effectués à la calculatrice. Les sujets peuvent comportés des indications sur l'obtention des p parmi n.</p> <p>L'indépendance de deux évènements est définie de manière logique (un évènement n'influe pas sur la réalisation de l'autre et vice et versa).</p>

Nature de l'épreuve:

D'une durée de trois heures le sujet peut compter de trois à cinq exercices, chaque exercice est noté de trois à huit points. Le total n'excédant pas 20.

Pour les statistiques ainsi que pour la loi binomiale les résultats peuvent être lus directement à la calculatrice. Toutefois le sujet peut comporter des indications pour ne pas pénaliser les stagiaires qui n'auraient pas une calculatrice donnant directement le résultat pour une loi binomiale.

Un exercice posé sous la forme d'un Q.C.M peut éventuellement être donné.

Une question de cours (R.O.C) ou une question de type algorithmique est exclue.

De manière générale le sujet devra éviter tout formalisme mathématique et technicité abusive de calcul.

Un formulaire sera joint au sujet.

DAEU B

FRANÇAIS

OBJECTIFS

Le français en DAEU B a pour objet l'étude du texte argumentatif. Les compétences visées concernent la lecture et l'écriture de textes argumentatifs.

Par lecture on entend intelligence critique d'un texte, c'est-à-dire explicitation de la thèse, évaluation de la pertinence des arguments, étude de la stratégie et des procédés argumentatifs...

Par écriture on vise la maîtrise de la dissertation. Il s'agit d'être capable de présenter une réflexion nuancée en respectant les règles habituelles de la dissertation.

CONTENUS

Les séances de cours sont consacrées à :

-l'étude de textes argumentatifs. Plusieurs thématiques guident le choix des textes, par exemple : le mouvement des Lumières et son combat contre l'injustice et pour les Droits de l'Homme ; les enthousiasmes et les interrogations de l'Homme face aux avancées scientifiques et technologiques du 19 siècle à nos jours ; divers sujets sociologiques comme le sport, l'éducation, la mode ...

-la production de textes argumentatifs. Des exercices, méthodiques et progressifs, conduisent les stagiaires à l'organisation et à la rédaction de textes argumentatifs de type dissertation.

DAEU B

MATHEMATIQUES

ANALYSE

Rappels et Révisions

- Résolutions d'équations : $ax = b$ (où a non nul) $a + x = b$
- Fonction linéaires et affines.
- Représentation graphique (coefficient directeur, ordonnée à l'origine - lecture graphique)
- Etude de signe de l'expression $ax + b$.
- Signe d'un produit $(ax + b)(cx + d)$.
- Signe d'un quotient $(ax + b)/(cx + d)$.

Le second degré

- Résolution de : $ax^2 + bx + c = 0$.
- Inéquations du second degré.
- Applications diverses économie-Physique...

Notion de continuité et dérivabilité - Calcul de limites

1) Notion de limites

- Limites usuelles.
- Fonctions polynômes.
- Fonctions rationnelles.
- Asymptotes : verticale, horizontale, et oblique.
- Opérations sur les limites (somme-produit-quotient)

2) Notion intuitive de continuité

3) Dérivation

- Dérivée de fonctions usuelles.
- Dérivées et opérations.
- Tangente et équation de tangente en $x = a$.
- Dérivée et sens de variation.

- Applications.

Fonction logarithme népérien

- Définition.
- Propriétés algébriques.
- Etude de la fonction \ln (Dérivée, sens de variation, limites...).
- Equations avec \ln du type $\ln(u) = \ln(v)$ où u et v deux fonctions strictement positives sur I .
- Inéquations avec \ln du type $\ln(u) < \ln(v)$ où u et v deux fonctions strictement positives sur I .
- Fonction composée avec \ln du type $\ln(u)$ (Définition-dérivation et sens de variation)

Applications : étude coût...

Fonction exponentielle

- Définition.
- Propriétés algébriques.
- Etude de la fonction \exp (Dérivée, sens de variation, limites).
- Equations avec \exp du type $\exp(u) = \exp(v)$ où u et v deux fonctions définies sur I .
- Inéquations avec \exp du type $\exp(u) < \exp(v)$ où u et v deux fonctions définies sur I .
- Fonction composée avec \exp du type $\exp(u)$ (Définition-dérivation et sens de variation)

Calculs de Primitives

- Définition.
- Propriétés $F = G + k$ où k est une constante.
- Primitives de fonctions usuelles.
- Calculs de primitives.

Intégration

- Définition.

- Propriétés (Chasles-Linéarité- positivité pour $f \geq 0$ -conservation de l'ordre).
- Inégalité de la moyenne.
- Calcul d'aire.
- Aire entre deux courbes.

STATISTIQUES ET PROBABILITES

Statistiques

- Vocabulaire statistique : Population, caractère, effectif, fréquence...
- Série statistique à deux variables (Nuage de points- point moyen)
- Ajustement affine par la méthode des moindres carrés (utilisation de menu Stat de la calculatrice pour trouver l'équation de la droite d'ajustement)
- Séries chronologiques (utilisation d'un ajustement pour faire une prévision)

Probabilités

- Rappels Vocabulaire relatif aux probabilités.
- Probabilité sur un ensemble fini.
- Probabilité d'un événement.
- Intersection et réunion de deux événements.
- Formule $P(A \text{ ou } B) = p(A) + p(B) - p(A \text{ et } B)$
- Schéma de Bernouilli (utilisation d'un arbre pondéré- Simulation à l'aide d'un tableur)
- Loi Binomiale $B(n,p)$: reconnaître une situation relevant d'une loi binomiale et identifier les paramètres.
- Echantillonnage et prise de décision (Intervalle de fluctuation à environ 95 % d'une fréquence-règles de décision)

DAEU B

ANGLAIS

I- Description de l'épreuve :

L'épreuve est articulée autour de trois grands axes :

- **La compréhension de l'écrit :** un texte récent extrait de la presse anglo-saxonne, d'une longueur de 50 lignes environ, est proposé aux candidats. Des questions de compréhension générale puis détaillée sont destinées à vérifier votre bonne compréhension du document (vrai/faux avec justification, QCM, relevé d'informations, synonymes, antonymes...). Vous ne devez pas rédiger vos propres phrases dans cette partie de l'épreuve mais utiliser le texte uniquement (citations de phrases, de mots). Cette partie représente 100 points sur 200 en DAEU B.
- **La compréhension linguistique :** des exercices de grammaire sont proposés (exercices lacunaires, reformulations...). Les points de grammaire, bien définis (cf programme grammatical ci-dessous), auront entendu fait l'objet d'un entraînement intensif en cours. Cette partie est notée sur 60 en DAEU B.
- **L'expression écrite :** il s'agit d'un sujet à choisir parmi trois propositions et à traiter en 250 mots environ. Le candidat peut en général choisir entre l'écriture d'un dialogue ou d'une lettre, traiter un sujet d'opinion. Les techniques sont vues durant l'année. Cette partie est notée sur 40 en DAEU B.

II- Programme grammatical :

Le groupe verbal :

Les indices temporels (compléments de temps)

Le présent simple + présent progressif

Le preterit simple et be +v-ing

Le présent perfect

L'expression de l'hypothèse

Les auxiliaires modaux et leurs équivalents

Le groupe nominal :

Les articles (a-an / the / Ø)

Les quantificateurs (few, much, many, etc...)

Les comparatifs

Les superlatifs

La syntaxe :

La ponctuation

Les formes interrogatives et exclamatives
Les pronoms relatifs
La voix passive
Le discours rapporté (discours direct et indirect)
L'ordre des mots dans la phrase
Les mots de liaison

III- Programme lexical

Des listes avec des exercices sont fournies aux candidats. Les deux seules heures hebdomadaires du cours d'anglais ne suffisent pas pour s'approprier tout le vocabulaire. La constitution de fiches après chaque cours (faisant apparaître les mots nouveaux et leur traduction), l'entraînement à l'expression écrite (avec un dictionnaire bilingue), et la lecture de textes permettront aux candidats de gagner en aisance. Les thèmes abordés sont :

- La violence (urbaine, familiale...)
- L'environnement (la pollution, la protection de la planète)
- Le travail (professions, contraintes, carrières...)
- La justice (crimes, délits, sanctions)
- La famille (composition, habitudes, conflit des générations)
- Les modes de vie (le stress, les traditions...)
- Les sentiments (vocabulaires des émotions)
- L'école (l'enseignement, les études, les diplômes...)
- L'argent et la consommation (richesse, pauvreté, les dépenses, les habitudes de consommation)
- Les nouvelles technologies (ordinateurs, internet, téléphonie...)
- Les modes et les phénomènes de société (vêtements, communautés, identités...)
- L'intolérance, le racisme (exclusion, intégration...)
- La santé (maladies, alimentation, drogues...)

IV- Programme méthodologique

Les conseils et exercices méthodologiques vous permettront de travailler plus efficacement et de maîtriser plus facilement le programme lexical et grammatical.

- Comprendre les idées générales d'un document
- Identifier un point de vue
- Deviner le sens de mots inconnus
- Donner son opinion et la justifier, argumenter
- Peser le pour et le contre, parler des avantages et des inconvénients
- Ecrire un dialogue
- Ecrire une lettre

ATTENTION ! Le contenu des enseignements reste basé sur l'anglais écrit puisque l'épreuve de fin d'année ne comporte pas d'oral. Les stagiaires souhaitant s'entraîner à la conversation en anglais peuvent prendre contact avec des assistants anglophones travaillant dans les établissements scolaires d'octobre à fin avril.

V- Quelques références utiles

Les annales de baccalauréat ne sont pas pertinentes car le format du DAEU n'est pas similaire.

« Express yourself 1 », éditions Ellipses, environ 7 euros (disponible dans les librairies) : vocabulaire et exercices

Tous les livres de grammaire niveau collège / lycée (Nathan, Hachette...) à choisir de préférence avec exercices corrigés

Un dictionnaire bilingue français / anglais (éviter les « mini-dictionnaires » de poche, préférer la taille intermédiaire).

Sur internet :

www.e-anglais.com : des centaines d'exercices, surtout grammaticaux et lexicaux. Les tests d'anglais sont intéressants. Quelques points de méthodologie.

<http://www.anglaisfacile.com> : cours et exercices classés par niveau.

DAEU B

SVT

1. Edification d'un organisme.
2. Information génétique et unicité des individus.
3. Fonctionnement des appareils reproducteurs.
4. Régulation des grandes fonctions: la glycémie.
5. le fonctionnement du système nerveux
6. Protection de l'organisme-immunologie
7. le métabolisme : autotrophie et hétérotrophie.

DAEU B

Physique / Chimie

Physique :

Mécanique

Chapitre 1 : Etude du mouvement

Relativité du mouvement

Référentiel

trajectoire

vitesse

Chapitre 2 : Les actions mécaniques

modélisation par une force,

effets d'une force sur le mouvement : modification de la vitesse ou de la trajectoire

Chapitre 3 : Les lois de Newton

vecteur accélération

Lois de Newton

Principe d'inertie

Principe des actions réciproque

Chapitre 4 : Les énergies

Travail d'une force

Energie cinétique

Théorème de l'énergie cinétique

Energie mécanique

Chapitre 5 ; Etude de la chute d'un objet

détermination des équations horaires de la chute d'un objet dans le champ de pesanteur terrestre

détermination de l'équation de la trajectoire de l'objet

utilisation des équations pour résoudre des problèmes avec contraintes

Optique

Chapitre 6: Ondes progressives périodiques

ondes sinusoïdales

période, fréquence, longueur d'onde et relation entre eux et la célérité

Chapitre 7 : la diffraction

relation entre taille de l'obstacle et la longueur d'onde de l'onde sur le phénomène de diffraction

reconnaître une figure de diffraction et faire des mesures

Chapitre 8 : Les interférences

connaître le phénomène d'interférences et pouvoir l'exploiter

constructives ou destructives pour les ondes monochromatiques

relation entre la longueur d'onde, l'interfrange et l'écart entre les deux sources

Chimie :

Chapitre 1 : La matière

La structure de l'atome

La classification périodique des éléments et son utilisation

La règle du duet, de l'octet et ses applications : formation d'ions simples et valence d'un atome

La liaison de covalence et la formation des molécules

Chapitre 2 : La réaction chimiques

La transformation chimique et sa modélisation

La mole et la masse molaire. Application au calcul des quantités de matière

définition d'une réaction totale et d'une réaction limitée

tableaux d'avancement

bilans de matière

Chapitre 3 : Les solutions aqueuses

Solutions moléculaires et ioniques

Définitions et calculs des concentrations molaires et massiques

Equations de dissolution et concentrations molaires effectives des espèces dissoutes

Calculs des masses à peser ou des volumes à prélever

Chapitre 4 : Réactions acido-basiques

Définition d'un acide et d'une base selon la théorie de Bronsted

Notion de pH

Comportement d'un acide dans l'eau.

Constante d'acidité K_A et généralisation aux constantes d'équilibres

Domaine de prédominance

Prévision d'une réaction acido-basique : utilisation de l'échelle des $p K_A$

Utilisation de la mesure de pH pour des dosages

Chapitre 5 : Réactions d'oxydo-réduction

Définition d'un oxydant, d'un réducteur

Prévision d'une réaction d'oxydo-réduction

Application aux piles

Chapitre 6 : Réactions lentes et rapides

définitions, paramètres, catalyse et exemples

méthodes de suivi temporel