

# Rapport public Parcoursup session 2021

Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Génie mécanique et productique (6090)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Génie mécanique et productique (6090)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	22	202	97	138	10	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	28	484	216	398	10	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Être intéressé par l'industrie et ses métiers,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une bonne culture scientifique,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Avoir une curiosité scientifique, technologique et expérimentale,
- Être capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques, aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les matières relevant des sciences et techniques,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement scientifique, technologique, économique et managérial s'articule autour du cycle de vie d'un produit.

La formation s'articule sur 4 blocs de compétences : Spécifier, Développer, Réaliser et Exploiter

La présentation et le programme détaillé sont disponibles sur le site de l'IUT : [cliquez ici](#)

**Candidats étrangers** : les candidats résidant dans un pays hors Union Européenne ne doivent pas candidater par ce site. Ils doivent effectuer une candidature en ligne sur le site [Etudes en France](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La moyenne en math en première et en terminale doit être supérieure à 10. M1 est la moyenne en première et terminale en math. Obligation d'avoir des maths en première et terminale.

Une moyenne en physique en première et terminale doit être supérieure à 10. M2 est la moyenne en première et terminale en physique.

Pour les bacs autres que technos, une moyenne des enseignements technologiques, scientifiques et sciences de l'ingénieur en première et terminale doit être supérieure à 10. M3 est la moyenne en première et terminale de cet ensemble.

Pour les bacs technos, une moyenne des enseignements technologiques, architecture, énergie, système d'information et numérique et innovation technologique en première et terminale doit être supérieure à 10. M4 est la moyenne en première et terminale de cet ensemble.

Une moyenne des notes du bac de français en première égale à M5.

Une moyenne d'anglais en première et terminale égale à M6.

Le classement est réalisé en faisant une moyenne générale qui suit cette formule ci-dessous :

Moyenne générale =  $(M1+M2+(M3 \text{ ou } M4)+0.5M5+0.5M6)/4$

A la lecture des lettres de motivations, un bonus est accordé aux candidats que l'on a rencontré pendant la journée portes ouvertes.

Pour les cas n'ayant pas tous les critères académiques, la motivation et le futur métier envisagé sont en plus pris en compte.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Avoir une culture scientifique et faire preuve de curiosité,
- Etre capable d'appliquer une technique de résolution de problème, qu'il soit scientifique ou technique,
- Etre capable d'évoluer dans un environnement numérique,
- Aimer expérimenter et avoir le goût de la réalisation,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une problématique scientifique,
- Elaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

Appréciations du chef d'établissement et du Conseil de Classe ou du Conseil d'Orientation - Appréciations des bulletins/Fiche avenir Projet de formation, Lettre de motivation

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de première et de terminale		- Mathématiques - Physique-Chimie - Sciences industrielles (pour les STI2D) - Epreuves anticipées du Bac - LV1	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences générales	Compétences générales	Appréciations dans toutes les matières des enseignants de lycées	Important
Savoir-être	Comportement général		Appréciations du chef d'établissement et du Conseil de Classe ou du Conseil d'Orientation. Appréciations des bulletins/Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation		Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**