

# Rapport public Parcoursup session 2021

Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6094)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
Institut Universitaire de Technologie de Reims - BUT - Gestion des entreprises et des administrations (6094)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	75	618	256	348	23	55
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	60	1011	273	444	23	55

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- \* Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le **BUT Bachelor Universitaire de Technologie Gestion des Entreprises et des Administrations** est réalisé à Reims **en 3 ans**, cette **formation initiale** prépare les étudiants à devenir des professionnels dans les domaines:

1. **Gestion Comptable Fiscale et Financière GC2F**
2. **Gestion, Entrepreneuriat et Management des Activités GEMA**
3. **Gestion et pilotage RH GPRH**

La présentation et le programme détaillé sont en cours d'élaboration et seont disponibles sur le site de l'IUT : [cliquez ici](#)

Semestre 3 possible à l'étranger.

**Débouchés** : poursuite d'études, contrôleur de gestion, assistant comptable et juridique, agent commercial, assistant paye, assistant ressources humaines...



## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux. Chaque dossier a été étudié par un membre de la commission de recrutement GEA.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu en particulier en comptabilité, économie et mathématiques, est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation GEA et de ses débouchés.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques (notes, moyennes, progression...)	Notes de terminale et de première en français, langues vivantes, mathématiques, sciences physiques, sciences de l'ingénieur, matière de spécialité par série du baccalauréat.	L'ensemble des notes est pris en compte dans notre recrutement. Toutefois, une attention particulière est portée en lettres, langues vivantes, mathématiques et matières de spécialités. Sont également prises en considération les capacités de progression entre la 1 <sup>ère</sup> et la terminale.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Implication dans les activités extrascolaires, stages réalisés. Expériences acquises.	Résultats corrects et réguliers attendus dans les matières citées ci-dessus.	Très important
Savoir-être	Savoir être	Assiduité, appréciations des enseignants	L'attitude et le comportement face au travail du candidat sont des critères capitaux. L'esprit d'équipe et la capacité à s'intégrer et à s'impliquer sont également des critères pris en compte dans l'évaluation du dossier de candidature. Appréciations des bulletins/Fiche Avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet...	Etude des motivations à intégrer la formation et du projet personnel.	Très important
Engagements, activités et centres	Engagements, réalisations dans	Implication dans les activités	Etude des motivations à	Important

d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	des activités péri ou extra-scolaires	extrascolaires, stages réalisés. Expériences acquises.	intégrer la formation et du projet personnel.	
---	---------------------------------------	--	---	--

**Signature :**