

Rapport public Parcoursup session 2021

I.U.T. Reims-Châlons-Charleville - site de Châlons - BUT - Réseaux et télécommunications (6165)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. Reims-Châlons-Charleville - site de Châlons - BUT - Réseaux et télécommunications (6165)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	15	112	57	79	19	45
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	25	289	83	100	19	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Détenir une culture générale et scientifique de bon niveau : questionner le monde qui nous entoure et savoir trouver des informations exactes, s'intéresser aux évolutions économiques, éthiques, sociales et technologiques à échelles nationales et internationales,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe, écouter, participer et avoir envie d'apprendre,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les technologies de l'information et l'Internet ; savoir utiliser un ordinateur pour communiquer et chercher de l'information,
- Avoir des bases en informatique,
- Avoir des bases scientifiques,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif, être à l'écoute et rigoureux,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT comporte 3 blocs de compétences communs:

- Administrer les réseaux et l'Internet.
- Connecter les entreprises et les usagers.
- Créer des outils et applications informatiques pour les réseaux & télécommunications.

Ces 3 blocs communs sont étudiés pendant les 3 années, du niveau novice à compétent.

A partir de la deuxième année, deux parcours sont proposés au département RT de Châlons-en-Champagne.

1/ Le parcours "Cybersécurité" avec les compétences suivantes:

- Administrer un système d'information sécurisé.

- Surveiller un système d'information sécurisé.

2/ Le parcours "Développement système et cloud" avec les compétences suivantes:

- Coordonner des infrastructures modulaires, administrer une infrastructure cloud.
- S'intégrer dans une équipe DevOps et accompagner le développement d'applications.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a examiné des dossiers de très bonne qualité comme les sessions précédentes. Un travail soutenu dans les matières scientifiques (mathématiques, sciences physiques) est nécessaire. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté et montrer une bonne connaissance de la formation.

Beaucoup de candidats ne sont pas assez renseignés sur la nature scientifique et technique de la formation. Il y a une confusion avec les métiers du développement informatique ou du développement de contenus. Le BUT Réseaux & Télécommunications est une formation visant les métiers d'administrateurs systèmes informatiques, réseaux et télécommunications.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques		Les évaluations obtenues au lycée avec une attention particulière pour les sciences, les langues et les notes des épreuves anticipées du baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir-Faire		La capacité à travailler en équipe autour d'un projet	Très important
Savoir-être	Savoir-être		Les appréciations des enseignants, du proviseur et du conseil, pour apprécier la régularité dans le travail, l'assiduité et le comportement du candidat dans toutes les matières. Appréciations des bulletins/Fiche avenir.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Connaissance de la formation, participation à l'entretien, projet d'études et professionnel.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêts.		Engagement associatif, sportif, jobs d'été.	Complémentaire

Signature :