

*Répertoire national des certifications professionnelles*  
**BUT - Informatique : Réalisation d'applications :  
conception, développement, validation**

**Active**

N° de fiche

**RNCP35475**

**Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 6**

**Code(s) NSF :**

- 326t : Programmation, mise en place de logiciels
- 326r : Assistance informatique, maintenance de logiciels et réseaux
- 326 : Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission

**Formacode(s) :**

- 31049 : qualité informatique
- 30854 : langage informatique

**Date d'échéance de l'enregistrement : 31-08-2026**

## **CERTIFICATEUR(S)**

<b>Nom légal</b>	<b>SIRET</b>	<b>Nom commercial</b>
MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION	11004401300040	-
UNIVERSITE DE LA ROCHELLE	19170032700015	IUT de La Rochelle
NANTES UNIVERSITE	13002974700016	IUT de Nantes

UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE III	19311384200010	IUT Paul Sabatier
UNIVERSITE GUSTAVE EIFFEL	13002612300013	IUT Marne-la-Vallée
UNIVERSITE DE LILLE	13002975400012	I.U.T. de Lille A
UNIVERSITE DE STRASBOURG	13000545700010	I.U.T. d'Illkirch
UNIVERSITE D'AIX MARSEILLE	13001533200013	IUT Aix-Marseille
UNIVERSITE DE BORDEAUX	13001835100010	I.U.T de Bordeaux
UNIVERSITE DE MONTPELLIER	13002979600013	I.U.T de Montpellier
UNIVERSITE COTE D'AZUR	13002566100013	I.U.T Nice-Côte d'Azur
UNIVERSITE POLYTECHNIQUE HAUTS-DE- FRANCE	13002574500014	I.U.T. de Valenciennes
UNIVERSITE PARIS-SACLAY	13002602400054	I.U.T d'Orsay
UNIVERSITE CLERMONT AUVERGNE	13002806100013	I.U.T. de Clermont- Ferrand
UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE	19141408500016	IUT GRAND OUEST NORMANDIE

UNIVERSITE DIJON BOURGOGNE	19211237300019	I.U.T de Dijon
UNIVERSITE TOULOUSE 1 CAPITOLE	19311382600013	I.U.T de Rodez
UNIVERSITE TOULOUSE II	19311383400017	I.U.T de Blagnac
UNIVERSITE DE RENNES I	19350936100013	I.U.T de Lannion
UNIVERSITE D'ORLEANS	19450855200016	I.U.T d'Orléans
UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE- ARDENNE	19511296600799	I.U.T de Reims
UNIVERSITE DE BRETAGNE SUD	19561718800600	I.U.T de Vannes
UNIVERSITE DE LORRAINE	13001550600012	I.U.T Nancy- Charlemagne ; I.U.T de Metz ; I.U.T de Saint Dié
UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	13002608100013	I.U.T de Valence ; I.U.T. 2 de Grenoble
UNIVERSITE DU LITTORAL COTE D OPALE	19594403800205	IUT LITTORAL
UNIVERSITE D ARTOIS	19624401600016	I.U.T. de Lens
UNIVERSITE DE PAU ET DU PAYS DE L'ADOUR	19640251500270	I.U.T. de Bayonne

UNIVERSITE CLAUDE BERNARD LYON 1	19691774400019	IUT Lyon1
UNIVERSITE DU MANS	19720916600010	I.U.T. Laval
UNIVERSITE SAVOIE MONT BLANC	19730858800015	I.U.T. Annecy
UNIVERSITE LE HAVRE NORMANDIE	19762762300097	I.U.T Le Havre
UNIVERSITE VERSAILLES ST QUENTIN YVELINE	19781944400013	I.U.T de Velizy
UNIVERSITE AMIENS PICARDIE JULES VERNE	19801344300017	IUT d'Amiens
UNIVERSITE DE LIMOGES	19870669900321	I.U.T du Limousin
UNIV PARIS XIII PARIS NORD VILLETANEUSE	19931238000017	I.U.T de Villetaneuse
UNIVERSITE DE PARIS VIII.PARIS VINCENNES	19931827000014	I.U.T. de Montreuil
UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL VAL DE MARNE	19941111700013	I.U.T de Sénart/Fontainebleau ; I.U.T de Marne la Vallée
UNIVERSITE DE BESANCON - UNIVERSITE DE FRANCHE- COMTE	19251215000363	I.U.T de Belfort- Montbéliard
UNIVERSITE PARIS CITE	13002573700011	IUT de Paris - Rives de Seine

## RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

### Objectifs et contexte de la certification :

Les activités du titulaire du *BUT Informatique réalisation d'applications : conception, développement, validation* sont très diverses et regroupent les métiers liés à la conception, au développement et à la réalisation technique et applicative de projets :

mobilise les techniques d'analyse pour développer une application adaptée aux besoins du client ;  
adapte les solutions existantes ;  
code, débogue, teste, documente et communique sur les étapes de développement du produit ;  
choisit les options techniques appropriées au développement comme la réutilisation, l'amélioration ou la reconfiguration de composants existants ;  
optimise efficacité, coûts et qualité. Valide les résultats avec les représentants des utilisateurs type, intègre et garantit la solution dans son ensemble.

De plus le titulaire du *BUT Informatique réalisation d'applications : conception, développement, validation* dispose de compétences en matière de raisonnement et de modélisation mathématiques, en économie et gestion des entreprises et des administrations, et en expression-communication et langue anglaise.

### Activités visées :

**Réalisation d'un développement d'application : Spécialisation sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IOT...) avec un suivi qualitatif**

Élaborer une application informatique ;  
Faire évoluer une application informatique ;  
Maintenir en conditions opérationnelles une application informatique.

**Optimisation des applications informatiques : Analyse et optimisation des applications**

Améliorer les performances des programmes dans des contextes contraints ;

Limiter l'impact environnemental d'une application informatique ;  
Mettre en place des applications informatiques adaptées et innovantes.

**Administration des systèmes informatiques communicants**  
: Déploiement des services dans une architecture réseau

Déployer une nouvelle architecture technique ;  
Améliorer une infrastructure existante ;  
Sécuriser les applications et les services.

**Gestion des données de l'information : Optimisation d'une base de données, interaction avec une application et mise en œuvre la sécurité**

Lancer un nouveau projet ;  
Sécuriser des données ;  
Exploiter des données pour la prise de décisions.

**Conduite d'un projet : Application d'une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs**

Lancer un nouveau projet ;  
Piloter le maintien d'un projet en condition opérationnelle ;  
Faire évoluer un système d'information.

**Intégration dans une équipe informatique : Management d'une équipe informatique**

Lancer un nouveau projet ;  
Organiser son travail en relation avec celui de son équipe ;  
Élaborer, gérer et transmettre de l'information.

## **Compétences attestées :**

**Réaliser un développement d'application : Se spécialiser sur un ensemble de supports (embarqué, web, mobile, IOT...) avec un suivi qualitatif**

en expliquant et communiquant l'avancée au client et aux utilisateurs ;  
en précisant et en respectant les besoins décrits par le client ;  
en appliquant les principes algorithmiques ;  
en veillant à la qualité du code et à sa documentation ;  
en respectant la législation, les normes professionnelles et les enjeux sociétaux ;  
en choisissant les ressources techniques appropriées.

**Optimiser des applications informatiques : Analyser et optimiser**

### des applications

en formalisant et modélisant des situations complexes ;  
en recensant les algorithmes et les structures de données usuels ;  
en s'appuyant sur des schémas de raisonnement ;  
en justifiant les choix et validant les résultats.

### **Administrer des systèmes informatiques communicants : Déployer des services dans une architecture réseau**

en maîtrisant l'architecture des systèmes et des réseaux ;  
en sécurisant le système d'information ;  
en appliquant les obligations légales, les normes en vigueur et les bonnes pratiques ;  
en mettant en œuvre les mesures correctives adaptées à la nature des incidents identifiés ;  
en respectant les contraintes de performances, de coûts et d'efficacité énergétique ;  
en assurant la pérennité des données et des logiciels.

### **Gérer des données de l'information : Optimiser une base de données, interagir avec une application et mettre en œuvre la sécurité**

en respectant les réglementations sur le respect de la vie privée et la protection des données personnelles ;  
en respectant des enjeux économiques, sociétaux et écologiques de l'utilisation et du stockage des données, ainsi que des différentes infrastructures (datacenters, cloud...) ;  
en s'appuyant sur des bases mathématiques solides (par exemple logique et statistiques) ;  
en considérant les modèles de données utilisés dans les développements technologiques ;  
en assurant la cohérence et la qualité.

### **Conduire un projet : Appliquer une démarche de suivi de projet en fonction des besoins métiers des clients et des utilisateurs**

en identifiant les problématiques du client et les enjeux économiques de l'organisation ;  
en adoptant une démarche proactive, créative et critique ;  
en respectant les règles juridiques et les normes en vigueur ;  
en communiquant efficacement avec les différents acteurs d'un projet ;  
en sensibilisant à une gestion éthique, responsable, durable et interculturelle.

### **Travailler dans une équipe informatique : Manager une équipe informatique**

en inscrivant sa démarche au sein d'une équipe

pluridisciplinaire ;  
en accompagnant la mise en œuvre des évolutions  
informatiques ;  
en veillant au respect des contraintes réglementaires et  
législatives ;  
en développant une communication efficace et  
collaborative.

**Compétences transversales : Se servir du numérique :** -en utilisant  
les outils numériques de référence et les règles de sécurité  
informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de  
l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.

**Exploiter les données à des fins d'analyse :** -en identifiant,  
sélectionnant et analysant avec esprit critique diverses ressources  
dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et  
synthétiser ces données en vue de leur exploitation -en analysant et  
synthétisant des données en vue de leur exploitation -en  
développant une argumentation avec esprit critique.

**S'exprimer et communiquer à l'écrit et à l'oral :** -en se servant  
aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la  
langue française -en communiquant par oral et par écrit, de façon  
claire et non-ambiguë, en français et dans au moins une langue  
étrangère.

**Agir en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle :**  
-en situant son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour  
s'adapter et prendre des initiatives. -en respectant les principes  
d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.  
-en travaillant en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et  
responsabilité au service d'un projet. -en analysant ses actions en  
situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.

**Se Positionner vis à vis d'un champ professionnel :** -en identifiant et  
situant les champs professionnels potentiellement en relation avec  
les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y  
accéder -en caractérisant et valorisant son identité, ses compétences  
et son projet professionnel en fonction d'un contexte -en identifiant  
le processus de production, de diffusion et de valorisation des  
savoirs.

### **Modalités d'évaluation :**

Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique



lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)

## BLOCS DE COMPÉTENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCP35475BC01  Réaliser un développement d'application	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Implémenter des conceptions simples -</li> <li>Élaborer des conceptions simples -</li> <li>Faire des essais et évaluer leurs résultats en regard des spécifications -</li> <li>Développer des interfaces utilisateurs</li> <li>- Élaborer et implémenter les spécifications fonctionnelles et non fonctionnelles à partir des exigences -</li> <li>Appliquer des principes d'accessibilité et d'ergonomie -</li> <li>Adopter de bonnes pratiques de conception et de programmation -</li> <li>Utiliser des patrons de conception pour le développement d'applications</li> </ul>	Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)

	<p>cohérentes - Adapter les solutions existantes au contexte applicatif - Vérifier et valider la qualité de l'application par les tests - Choisir et implémenter les architectures adaptées - Développer des applications sur des supports spécifiques - Réaliser un audit d'une application Intégrer des solutions dans un environnement de production</p>	
<p>RNCP35475BC02</p> <p>Optimiser des applications informatiques</p>	<p>- Analyser un problème avec méthode (découpage en éléments algorithmiques simples, structure de données...) - Comparer des algorithmes pour des problèmes classiques (tris simples, recherche...) - Expérimenter la notion de compilation et les représentations bas niveau des données - Formaliser et mettre en œuvre des outils mathématiques pour l'informatique -</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et</p>

Choisir des structures de données complexes adaptées au problème - Utiliser des techniques algorithmiques adaptées pour des problèmes complexes (par ex. recherche opérationnelle, méthodes arborescentes, optimisation globale, intelligence artificielle...) - Appréhender la différence entre les paradigmes de programmation - Comprendre les enjeux et moyens de sécurisation des données et du code - Évaluer l'impact environnemental et sociétal des solutions proposées - Anticiper les résultats de diverses métriques (temps d'exécution, occupation mémoire...) - Profiler et analyser le comportement d'un code existant - Appliquer des méthodes de calcul scientifique (imagerie, immersion, intelligence artificielle, jeux vidéos, parallélisme,

en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)

	calcul formel...) - Identifier les solutions techniques pour gérer la montée en charge des applications	
RNCP35475BC03  Administrer des systèmes informatiques communicants	- Identifier les différents composants (matériels et logiciels) d'un système numérique - Utiliser les fonctionnalités de base d'un système multitâches / multiutilisateurs - Installer et configurer un système d'exploitation et des outils de développement - Configurer un poste de travail dans un réseau d'entreprise - Concevoir et développer des applications communicantes - Utiliser des serveurs et des services réseaux virtualisés - Sécuriser les services et données d'un système - Rédiger une documentation technique (en français et en anglais)	Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)
RNCP35475BC04  Gérer des données de l'information	- Mettre à jour et interroger une base de données relationnelle (en	Validation des compétences par évaluation orale, écrite et

	<p>requêtes directes ou à travers une application) - Visualiser des données - Concevoir une base de données relationnelle à partir d'un cahier des charges - Optimiser les modèles de données de l'entreprise - Assurer la confidentialité des données (intégrité et sécurité) - Organiser la restitution de données à travers la programmation et la visualisation - Manipuler des données hétérogènes</p>	<p>pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
<p>RNCP35475BC05</p> <p>Conduire un projet</p>	<p>- Appréhender les besoins du client et de l'utilisateur - Mettre en place les outils de gestion de projet - Identifier les acteurs et les différentes phases d'un cycle de développement - Identifier les processus présents dans une organisation en vue d'améliorer les systèmes d'information - Formaliser les besoins du client et de l'utilisateur -</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en</p>

	<p>Identifier les critères de faisabilité d'un projet informatique - Définir et mettre en œuvre une démarche de suivi de projet</p>	<p>situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>
<p>RNCP35475BC06</p> <p>Travailler dans une équipe informatique</p>	<p>- Appréhender l'écosystème numérique - Découvrir les aptitudes requises selon les différents secteurs informatiques - Identifier les statuts, les fonctions et les rôles de chaque membre d'une équipe pluridisciplinaire - Acquérir les compétences interpersonnelles pour travailler en équipe - Comprendre la diversité, la structure et la dimension de l'informatique dans une organisation (ESN, DSI,...) - Appliquer une démarche pour intégrer une équipe informatique au sein d'une organisation - Mobiliser les compétences interpersonnelles pour travailler dans</p>	<p>Validation des compétences par évaluation orale, écrite et pratique lors de mises en situation professionnelle (rédaction et réalisation de rapports, plans, schémas, études techniques, exposé oral de présentation d'équipement ou de procédé, mise en situation sur des pilotes et en stage et projet, études de cas, évaluation du travail réalisé en stage et projet)</p>

	<p>une équipe informatique - Rendre compte de son activité professionnelle - Organiser et partager une veille technologique et informationnelle - Identifier les enjeux de l'économie de l'innovation - Guider la conduite du changement informatique au sein d'une organisation</p>	
<p>RNCP35475BC07</p> <p>Usages des outils numériques</p>	<p>Utiliser les outils numériques de référence et les règles de sécurité informatique pour acquérir, traiter, produire et diffuser de l'information ainsi que pour collaborer en interne et en externe.</p>	<p><i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i></p>
<p>RNCP35475BC08</p> <p>Exploitation de données à des fins d'analyse</p>	<p>· Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour</p>	<p><i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle</i></p>

	<p>documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation. · Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Développer une argumentation avec esprit critique.</p>	<p><i>à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i></p>
<p>RNCP35475BC09</p> <p>Expression et communication écrites et orales</p>	<p>· Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Communiquer par oral et par écrit, de façon claire et non-ambiguë, dans au moins une langue étrangère.</p>	<p><i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i></p>
<p>RNCP35475BC10</p> <p>Action en responsabilité au sein d'une organisation professionnelle</p>	<p>· Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives · Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale · Travailler en équipe et en réseau ainsi</p>	<p><i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et</i></p>



	<p>qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet · Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique Prendre en compte des problématiques liées aux situations de handicap, à l'accessibilité et à la conception universelle.</p>	<p><i>de démonstration des compétences acquises</i></p>
<p>RNCP35475BC11</p> <p>Positionnement vis à vis d'un champ professionnel</p>	<p>· Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis et la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder · Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs</p>	<p><i>Contrôle continu intégral mobilisant notamment des mises en situation professionnelle à partir desquelles est demandée une démarche autoréflexive et de démonstration des compétences acquises</i></p>

### Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

L'intégralité de la certification s'obtient par la validation de tous les

blocs de compétences

## SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

### Secteurs d'activités :

- 58.2 Edition de logiciels
- 62 Programmation, conseil et autres activités informatiques
- 63 Services d'information
- 63.1 Traitement de données, hébergement et activités connexes ; portails internet

### Type d'emplois accessibles :

#### Débutant :

- Concepteur développeur (applications, mobile, web, IoT, jeux vidéos...);
- DevOps ;
- Testeur ;
- Tech lead.

#### Après 2 ou 3 années d'expérience :

Lead developer (selon les secteurs et les technologies)

### Code(s) ROME :

- M1802 - Expertise et support en systèmes d'information
- M1805 - Études et développement informatique

### Références juridiques des réglementations d'activité

:

## VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la	Oui	Non	Composition des jurys
-------------------	-----	-----	-----------------------

certification			
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article L. 612-1 du code de l'éducation.
Après un parcours de formation continue	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article L. 612-1 du code de l'éducation.
En contrat de professionnalisation	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs

			et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article L. 612-1 du code de l'éducation.
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la spécialité concernée, choisies dans les conditions prévues à l'article L. 613-4 du code de l'éducation.
En contrat d'apprentissage	X		Jury présidé par le directeur de l'IUT et comprenant les chefs de départements, pour au moins la moitié des enseignants-chercheurs et enseignants, et pour au moins un quart et au plus la moitié de professionnels en relation étroite avec la

spécialité concernée,  
choisies dans les  
conditions prévues à  
l'article L. 612-1 du code  
de l'éducation.

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

## LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Non

## BASE LÉGALE

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
12-12-2019	Arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle
-	UNIVERSITÉ GUSTAVE EIFFEL, arrêté du : 07/07/2021

Date d'effet de la certification

01-09-2021

Date d'échéance de l'enregistrement	31-08-2026
-------------------------------------	------------

## POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

Le certificateur n'habilite aucun organisme préparant à la certification

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation :

Référentiel d'activité, de compétences et d'évaluation  
(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/documentDownload/21057/213390>)