



# REIMS COMMENT VIVEZ VOUS?

Conditions de vie des étudiants de l'URCA

Logement et Transport

Emploi et ressources

Grand Campus

Conditions d'études

Alimentation et santé

Séjour à l'étranger

Temps libre



# REMERCIEMENTS

Pour la première fois à l'université de Reims Champagne-Ardenne, l'Observatoire du Suivi, de l'Insertion Professionnelle et de l'Evaluation (OSIPE) a conduit une enquête sur les conditions de vie des étudiant-e-s à l'échelle de l'établissement. Cette enquête, dont le présent dossier sur les conditions de vie des étudiant-e-s sur le site de Reims, n'aurait pu aboutir sans le soutien et l'implication de différents acteurs, qui, chacun à leur niveau, ont contribué à la réussite de cette enquête, que soient donc ici chaleureusement remerciés :

Monsieur Bertrand Goujon, VP CEVU qui a impulsé et porté politiquement cette problématique et Monsieur David Carton qui a repris le flambeau à la rentrée 2013-2014

l'équipe de l'OSIPE pour avoir répondu à cette commande avec tout le professionnalisme qu'on lui connaît, sans ménager ses forces

le service Communication qui a réalisé la campagne d'affichage avec des visuels de qualité et relayé l'information sur les réseaux sociaux et les écrans dynamiques contribuant ainsi à l'amélioration des taux de réponse

les étudiantes vacataires de l'OSIPE, Sandrine, Murielle, Hapsatou et Juliette qui par leur dynamisme, leur bonne humeur et leur disponibilité ont assuré une relance téléphonique efficace auprès de nos étudiant-e-s nous permettant de nous hisser au rang des Observatoires de référence

à Pierre Masson pour ses précieuses relectures et ses talents de mise en forme

et enfin à tous les étudiant-e-s qui ont accepté de répondre à cette enquête, ce dossier est aussi le leur et il contribuera à améliorer encore et toujours les conditions de vie des étudiant-e-s actuels et à venir.

# TABLE DES MATIERES

INTRODUCTION .....	5
<b>1. METHODOLOGIE DE L'ENQUETE .....</b>	<b>7</b>
1.1. Méthode .....	7
1.2. Questionnaire .....	7
1.3. Population .....	8
1.4. Redressement par calage sur marges .....	8
1.5. URCA – Reims : .....	9
<b>2. LOGEMENT ET TRANSPORT .....</b>	<b>12</b>
2.1. Logement des étudiants .....	12
2.2. Durée des trajets et transports .....	16
CE QU'IL FAUT RETENIR : .....	18
<b>3. EMPLOI(S) REMUNÉRÉ(S) ET RESSOURCES DES ÉTUDIANT-E-S DE L'URCA – SITE DE REIMS.....</b>	<b>20</b>
3.1. Activité rémunérée.....	20
3.2. Ressources et dépenses des étudiants.....	24
CE QU'IL FAUT RETENIR : .....	27
<b>4. PROJET « GRAND CAMPUS URCA 2020 » .....</b>	<b>30</b>
4.1. Besoins des étudiants sur leur nouveau campus .....	30
4.2. Satisfaction des étudiant-e-s concernant la vie à l'Université .....	31
4.3. Avenir dans la région .....	33
CE QU'IL FAUT RETENIR : .....	34
<b>5. CONDITIONS D'ETUDES .....</b>	<b>36</b>
5.1. Travail personnel consacré aux études : durée et lieux .....	36
5.2. Stage(s) en 2012-2013.....	39
CE QU'IL FAUT RETENIR : .....	40

<b>6. ALIMENTATION ET SANTE .....</b>	<b>42</b>
6.1. Les repas.....	42
6.2. La santé.....	43
CE QU'IL FAUT RETENIR :.....	46
<b>7. LANGUES ET SEJOURS A L'ETRANGER .....</b>	<b>48</b>
7.1. Langues étrangères et Maison des Langues.....	48
7.2. Séjour(s) à l'étranger .....	49
CE QU'IL FAUT RETENIR :.....	53
<b>8. TEMPS LIBRE .....</b>	<b>56</b>
8.1. Les usages numériques.....	56
8.2. Les pratiques culturelles.....	58
CE QU'IL FAUT RETENIR :.....	63
<b>ANNEXE : LE QUESTIONNAIRE .....</b>	<b>64</b>

# INTRODUCTION

Soucieuse de comprendre ses étudiant-e-s et d'appréhender plus précisément leurs attentes et leurs besoins, notamment dans le cadre du projet « Grand Campus 2020 », l'Université de Reims Champagne-Ardenne (URCA) a souhaité réaliser une enquête sur les conditions de vie et d'études de ses usagers. Cette enquête a été conduite auprès des étudiant-e-s inscrits dans l'établissement en 2012-2013 par l'Observatoire du Suivi, de l'Insertion Professionnelle et de l'Evaluation (OSIPE).

Université multi-sites et pluridisciplinaire, l'URCA est composée de 8 UFR, 1 Centre Universitaire, 2 IUT, 1 Ecole d'Ingénieur, 1 Institut de Formation Technique Supérieure et un IUFM<sup>1</sup>. Au 15 janvier 2013, l'URCA comptabilisait 21 722 étudiants répartis dans 37 Licences Professionnelles, 19 mentions de Licence, 24 mentions de Master et 71 spécialités, 12 Doctorats, 1 Capacité en Droit, 15 DUT, 3 Diplômes d'Ingénieur, 3 Diplômes de Docteur en santé, 1 Diplôme de Sage-femme, 1 Diplôme d'Œnologue, 1 Diplôme de Masseur-Kinésithérapeute et 2 DAEU.

Constituant l'un des pôles de la Cellule d'Appui au Pilotage (CAP) de l'URCA, depuis sa mise en place en juin 2009 l'OSIPE est chargé d'élaborer et de conduire les enquêtes à destination des étudiants et des anciens diplômés de l'URCA. Chaque année l'Observatoire recueille et analyse les données collectées en ligne et/ou *via* sa plateforme de télé-enquête et diffuse ainsi plus d'une centaine de questionnaires concernant l'évaluation des enseignements, l'évaluation de la formation ou bien encore relatifs à des études ponctuelles effectuées à la demande de certains départements ou services.

---

<sup>1</sup>Remplacé par l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE) à la rentrée 2013-2014.



# 1. METHODOLOGIE DE L'ENQUETE

## 1.1. Méthode

- Période de recueil de données et diffusion de l'information :

La campagne d'enquête « Conditions de vie des étudiants de l'URCA » s'est déroulée du 9 mars au 31 août 2013. Tout au long de cette période, nous nous sommes appuyés sur les différents canaux de communication mis à disposition par l'Université. L'information concernant l'enquête a donc été diffusée et relayée grâce à une campagne d'affichage, aux écrans dynamiques, au Twitter et au Facebook de l'Université.

- Modes de recueil de données :

Afin d'obtenir un taux de réponse satisfaisant, deux modes de recueil ont été utilisés : le courriel et le téléphone. Dans un premier temps, les étudiant-e-s ont été invité-e-s à répondre à l'enquête via leur adresse de courriel universitaire. Un courriel d'invitation contenant le lien d'accès au questionnaire leur a donc été envoyé afin de leur permettre d'y répondre en ligne. A partir du mois de juin, les étudiants n'ayant pas encore répondu ont été contactés *via* la plateforme de télé-enquête de l'OSIPE. Les télé-enquêteurs de l'OSIPE ont ainsi appelé une partie des étudiants afin de recueillir directement leurs réponses. La durée de passation du questionnaire était en moyenne de 25 minutes.

## 1.2. Questionnaire

Afin d'élaborer ce questionnaire nous nous sommes appuyés sur les enquêtes menées par l'Observatoire national de la Vie Etudiante (OVE) (enquêtes tri-annuelles) ainsi que sur celles de l'Université Lille 3 (enquête 2004-2005) et des Universités de Toulouse (enquête 2011-2012).

Le questionnaire auquel ont répondu les étudiant-e-s de l'URCA était constitué d'1 partie « informations générales » et de 7 parties thématiques ciblant respectivement : les conditions d'études, le(s) séjour(s) à l'étranger, le logement et le transport, les emplois rémunérés et ressources, l'alimentation et la santé, le temps libre, le « Grand campus URCA 2020 ». Aucune question n'était obligatoire. Chaque étudiant était donc libre de répondre ou non à une question.

### 1.3. Population

- Population à enquêter :

Le champ de l'enquête correspond à tous les inscrits à l'URCA en date du 13 mars 2013<sup>2</sup>, hors étudiants inscrits au Centre International d'Etudes Françaises (CIEF), au Service d'Education Permanente et à Distance (SEPAD) ou en tant qu'auditeurs libres. Le champ de l'enquête ainsi constitué représentait 21 019 étudiant-e-s (11 284 femmes, soit 53,7% et 9735 hommes, soit 46,3% de la population à enquêter).

- Population répondante :

Au total, les réponses de 4 388 étudiant-e-s ont pu être traitées (2 835 femmes, soit 64,6% et 1 553 hommes, soit 35,4% des répondants), soit un taux de réponse à l'enquête de 21%.

Ces 4 388 répondants n'ont pas obligatoirement répondu à toutes les questions du questionnaire. Une mesure sur la première question de chacune des 8 parties abordées dans le questionnaire montre un taux de réponse décroissant au fur et à mesure de l'avancée dans le questionnaire. Ceci peut être expliqué par le fait qu'aucune question n'était obligatoire, mais aussi par la durée de passation du questionnaire qui a pu avoir une incidence et provoquer une lassitude sur les répondants au fur et à mesure de leur progression dans le questionnaire.

#### Taux de réponse à la première question de chacune des 8 parties du questionnaire

Partie du questionnaire	Taux de réponse à la 1ère question de la partie
1. Informations générales	99,9%
2. Les conditions d'études	99,8%
3. Les séjours à l'étranger	97,8%
4. Le logement et les transports	96,0%
5. Les emplois rémunérés et les ressources	92,7%
6. L'alimentation et la santé	89,7%
7. Le temps libre	88,5%
8. « Grand Campus URCA 2020 »	86,4%

### 1.4. Redressement par calage sur marges

Un redressement statistique par calage sur marges a été réalisé sur la population répondante. Cette procédure statistique permet d'attribuer à chaque répondant un poids particulier en fonction de la catégorie à laquelle il appartient. Ce poids est supérieur à 1 si le nombre de répondants dans une

---

<sup>2</sup> Correspond à la date à laquelle l'extraction de la liste des étudiants ayant une inscription valide pour l'année 2012-2013 a été effectuée.



des catégories de la population est trop faible, et il est inférieur à 1 si la catégorie est surreprésentée. Le redressement permet, au moment de l'analyse des résultats, de pondérer la réponse du répondant en fonction du poids de sa catégorie. Par exemple, si la proportion de femmes est deux fois moins importante dans la population répondante que dans la population mère, le poids des femmes sera de 2 et la réponse de chaque femme comptera double. Pour la présente enquête, la pondération des réponses a été effectuée sur 3 variables : âge ; sexe ; composante.

### **1.5. URCA – Reims :**

Les étudiants de l'URCA sont répartis sur 5 sites : Châlons-en-Champagne, Charleville-Mézières, Chaumont, Reims et Troyes.

Les résultats présentés dans ce document correspondent aux réponses données par les étudiants de l'URCA qui suivaient leurs études sur le site de Reims en 2012-2013.

Les composantes représentées sont les suivantes : UFR Sciences Exactes et Naturelles, UFR STAPS, UFR Lettres et Sciences Humaines, UFR Droit et Science Politique, UFR Sciences Economiques et Gestion, UFR Odontologie, UFR Pharmacie, UFR Médecine, IUT de Reims-Châlons-Charleville (étudiants ayant déclaré suivre leurs enseignements à Reims), Ecole Supérieure d'Ingénieur de Reims (ESI Reims), et l'IUFM de Reims.

Selon le champ de l'enquête décrit précédemment, il s'agit de 17 547 étudiants qui ont été enquêtés et de 3 638 qui ont répondu, soit un taux de réponse pour les étudiants des composantes de Reims de 21%.





# Logement et transport

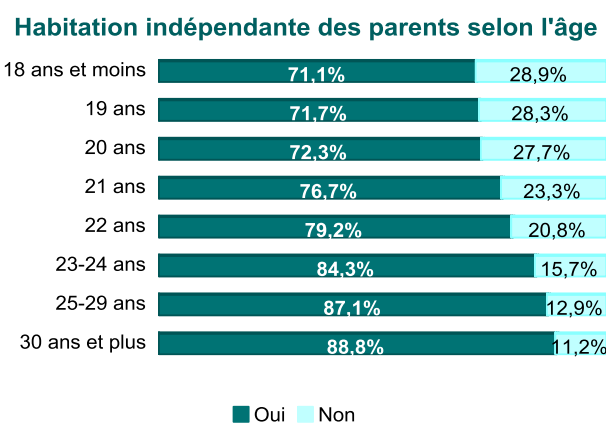
Conditions de vie des étudiants de l'URCA / REIMS

## 2. LOGEMENT ET TRANSPORT

### 2.1. Logement des étudiants

Durant l'année universitaire 2012-2013, plus des trois quarts des étudiant-e-s de l'URCA suivant leur cursus à Reims occupent un logement indépendant de celui de leurs parents. Ainsi, 78 % d'entre eux sont décohabitants, c'est-à-dire qu'ils ne vivent plus tout au long de l'année chez leurs parents.

Plus l'âge des étudiants est élevé et plus le pourcentage d'étudiants décohabitants s'élève également. Ainsi, les étudiants de Reims de 18 ans et moins sont 71,1 % à vivre dans un logement indépendant de celui de leurs parents, contre 88,8 % des étudiants de 30 ans et plus. Cette tendance d'augmentation du phénomène de décohabitation avec l'âge est comparable à celle observée au niveau national (OVE, la vie étudiante, Repères, Edition 2013).



Cependant, si nos chiffres montrent un pourcentage **comparable** au pourcentage national concernant les **décohabitants de plus de 26 ans (près de 88%)**, nos chiffres montrent que la part des étudiants décohabitants de 18 ans et moins à Reims est **supérieure de près de 20 points par rapport au pourcentage national (OVE 2010)<sup>3</sup>**.

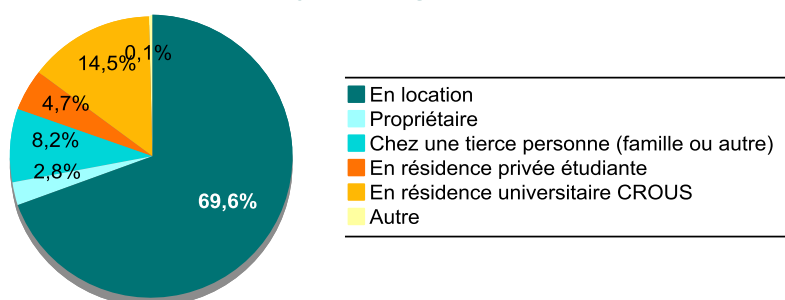
<sup>3</sup> Dans ce présent document nous ferons référence aux deux dernières enquêtes concernant les conditions de vie menées par l'OVE national (2010 ; 2013). En effet, l'ensemble des résultats de l'enquête Conditions de vie des étudiants 2013 de l'OVE national n'est pas disponible en date de la finalisation de ce document, c'est pourquoi nous nous appuyons également sur les données de l'enquête 2010.

## Etudiant-e-s décohabitants

Les chiffres suivants font référence aux réponses données par les étudiant-es de l'URCA suivant leur cursus à Reims et ayant déclaré avoir un logement différent de celui de leurs parents durant l'année universitaire 2012-2013.

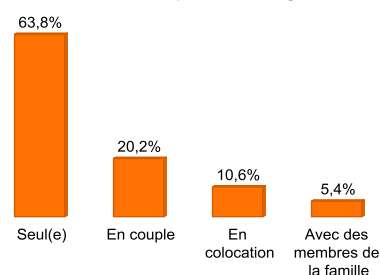
La décohabitation recouvre différentes situations : location, domicile d'un membre de la famille ou autre, propriété propre de l'étudiant, résidence universitaire... Le graphique ci-dessous montre que concernant les étudiants de Reims, la location est la situation de décohabitation la plus représentée.

### Type du logement



Près de **7 décohabitants sur 10** louent un appartement durant l'année universitaire. La seconde situation de décohabitation la plus représentée est le logement en résidence universitaire CROUS (**14,5% des décohabitants**), suivie du logement chez une tierce personne (famille ou autre) avec **8,2% de décohabitants** qui ont adopté ce mode de logement durant l'année 2012-2013.

### Situation d'occupation du logement



La **majorité** des décohabitants vivent seuls dans leur logement (**63,8 %**).

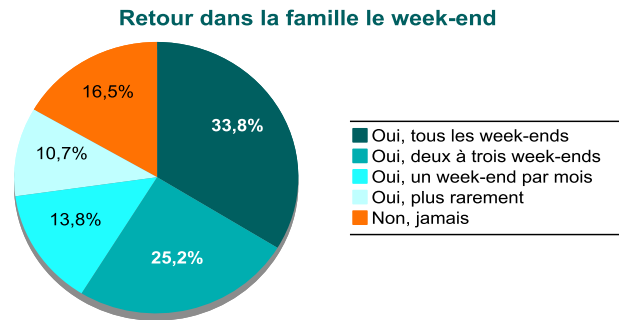
## Lieu du logement

**89,3%** des décohabitant-e-s occupent un logement situé dans la ville de Reims, 7,4% vivent également dans la Marne mais à l'extérieur de Reims soit **96,7% de décohabitants vivant dans le département de la Marne**.

## Fréquence d'occupation du logement

Tandis que 58,3% des décohabitant-e-s déclarent occuper leur logement la semaine et le week-end, près de 40% déclarent ne l'occuper que durant la semaine. Seuls 2% des décohabitants n'occupent leur logement que quelques jours dans la semaine.

Plus d'un tiers des décohabitants rentrent tous les week-ends dans leur famille et plus d'un quart, deux à trois week-ends par mois. Ces deux cas de figure concernent en moyenne près des trois quarts des décohabitants lorsque la distance entre leur logement et le domicile familial est inférieure à **200 km**. Au-delà, les résultats montrent que plus la distance est importante et moins les retours sont fréquents.

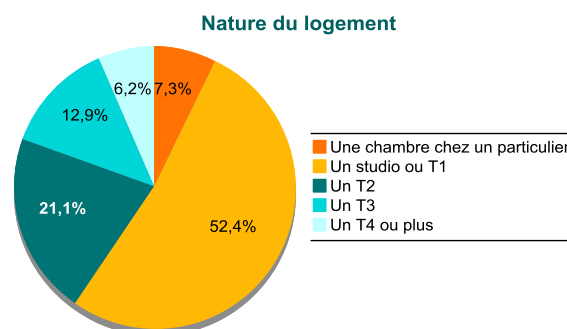


### Distance du trajet entre le logement étudiant et le domicile familial

	Effectifs	Fréquence
Moins de 50 km	702	27,4%
de 50 à moins de 100 km	711	27,8%
de 100 à moins de 200 km	702	27,4%
de 200 à moins de 500 km	197	7,7%
500 km et plus	246	9,6%
<b>Total</b>	<b>2558</b>	<b>100,0%</b>

Notons que **82,6%** des décohabitants habitent à moins de **200Km** du **domicile familial**. En ce qui concerne la conservation du logement durant les vacances d'été : **62,8%** des décohabitants ont déclaré conserver leur logement pendant les vacances d'été 2013.

### Nature du logement et montant du loyer



Plus de la moitié des décohabitants occupent un logement qui ne comprend qu'une pièce (**52,4%** occupent un studio ou un T1).

Concernant le montant du loyer toutes charges comprises, de manière générale il évolue en fonction de la nature du logement :

*Chambre à moins de 300 euros par mois* : ce type de logement est le plus représenté dans la classe de prix « moins de 300 euros ». En effet, **25% des décohabitants** qui paient un loyer de moins de 300 euros occupent une chambre

*Studio et T1 de 300 euros à moins de 500 euros par mois* : **80%** des décohabitants payant un loyer allant de 300 à moins de 400 euros ont un studio ou un T1. Ces deux types de logement sont également majoritairement représentés dans la classe « de 400 à moins de 500 euros » puisque **69%** des décohabitants payant un loyer compris dans cette échelle occupent un studio ou T1

*T2 de 500 à moins de 600 euros par mois* : les décohabitants occupant un T2 se retrouvent majoritairement dans cette classe de prix pour laquelle ils représentent 57% des décohabitants

*T3 ou T4 et plus 600 euros et plus par mois* : ces types de logement sont plus fortement représentés dans la classe « 600 euros et plus » (respectivement 41% et 21% de cette classe de prix).

Le montant du loyer mensuel moyen toutes charges comprises est de **397 euros** (loyer médian : **390 euros**). Les résidences collectives sont comprises dans ce calcul.

#### Montant du loyer mensuel (charges comprises)

	Effectifs	Fréquence
Moins de 300€	613	23,6%
De 300€ à moins de 400€	717	27,6%
De 400€ à moins de 500€	686	26,4%
De 500€ à moins de 600€	294	11,3%
600€ et plus	288	11,1%
Total	2598	100,0%

Le montant du loyer à la charge de l'étudiant une fois tout type d'aide déduit (APL, aides parents...) est en moyenne de **159 euros** (loyer médian à la charge de l'étudiant : 140 euros).

#### Montant du loyer à la charge de l'étudiant une fois tout type d'aide déduit

(APL, aide des parents ...)

	Effectifs	Fréquence
Moins de 100€	1031	40,1%
De 100€ à moins de 200€	587	22,9%
De 200€ à moins de 300€	487	19,0%
300€ et plus	463	18,0%
Total	2568	100,0%

## 2.2. Durée des trajets et transports

### Du domicile familial au logement étudiant

En moyenne, la durée du trajet entre le logement étudiant et le domicile familial est de 2h17. **La durée médiane est de 1h10.** La durée du trajet n'excédant donc pas 1h10 pour la moitié des décohabitants, ceci peut être un des éléments expliquant la part des décohabitants retournant fréquemment dans leur famille le week-end.

### Du logement étudiant au lieu d'études

Les chiffres suivants font référence aux réponses données par l'ensemble des répondants de l'URCA suivant leur cursus à Reims (soit les décohabitants et les étudiants vivant chez leurs parents).

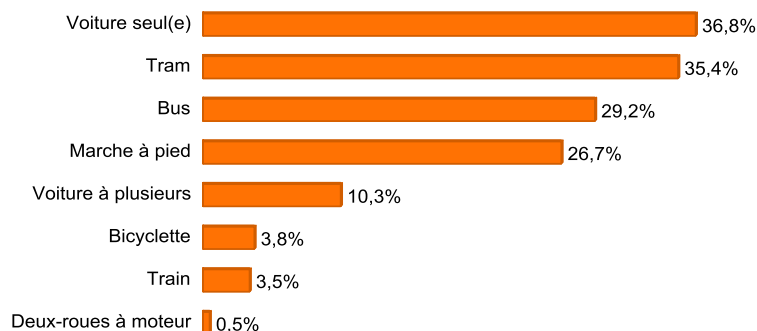
Les étudiant-e-s mettent en moyenne 22 minutes pour se rendre de leur logement à leur lieu d'études (la durée médiane est de 15 minutes).

#### Temps en minutes de transport entre le domicile et le lieu d'études

	Effectifs	Fréquence
Moins de 10 min	528	15,3%
de 10 à moins de 20 min	1319	38,2%
de 20 à moins de 30 min	794	23,0%
30 min et plus	808	23,4%
<b>Total</b>	<b>3449</b>	<b>100,0%</b>

D'après l'OVE (2013), ce temps moyen est de 19 minutes pour les communes de 100 000 à 200 000 habitants (hors région parisienne).

#### Mode(s) de locomotion entre le domicile et le lieu d'études



La **voiture** (hors covoiturage) est le **principal moyen de locomotion** emprunté par les étudiants pour se rendre sur leur lieu d'études. Ils sont en effet **36,8%** à l'utiliser, soit 11,3 points de plus qu'au niveau national (OVE 2010).

En revanche, ils sont moins nombreux à pratiquer le covoiturage (**10,3%**), chiffre comparable au niveau national (**9,6%**).



Les transports en communs sont cependant bien représentés puisque le **tram et le bus** sont respectivement utilisés par **35,4% et 29,2%** des étudiant-e-s. Rappelons que plusieurs réponses à cette question étaient possibles et que certains étudiants combinent différents modes de transports.

Notons que si les étudiant-e-s pratiquent la **marche à pied (26,7%)** et le **vélo (3,8%)** pour se rendre sur leur lieu d'études, ils sont moins nombreux qu'au niveau national (OVE 2010) à utiliser ces modes de locomotion (respectivement : **45,9% et 8,9%** au niveau national). Cette différence peut, peut-être en partie, être expliquée par la localisation excentrée des campus rémois.

Une fois sur leur lieu d'études : **93,3%** des étudiants considèrent que le lieu où ils suivent la plupart de leurs enseignements est proche d'équipements ou de services universitaires (Resto U, Cité U, bibliothèque...).

## CE QU'IL FAUT RETENIR :

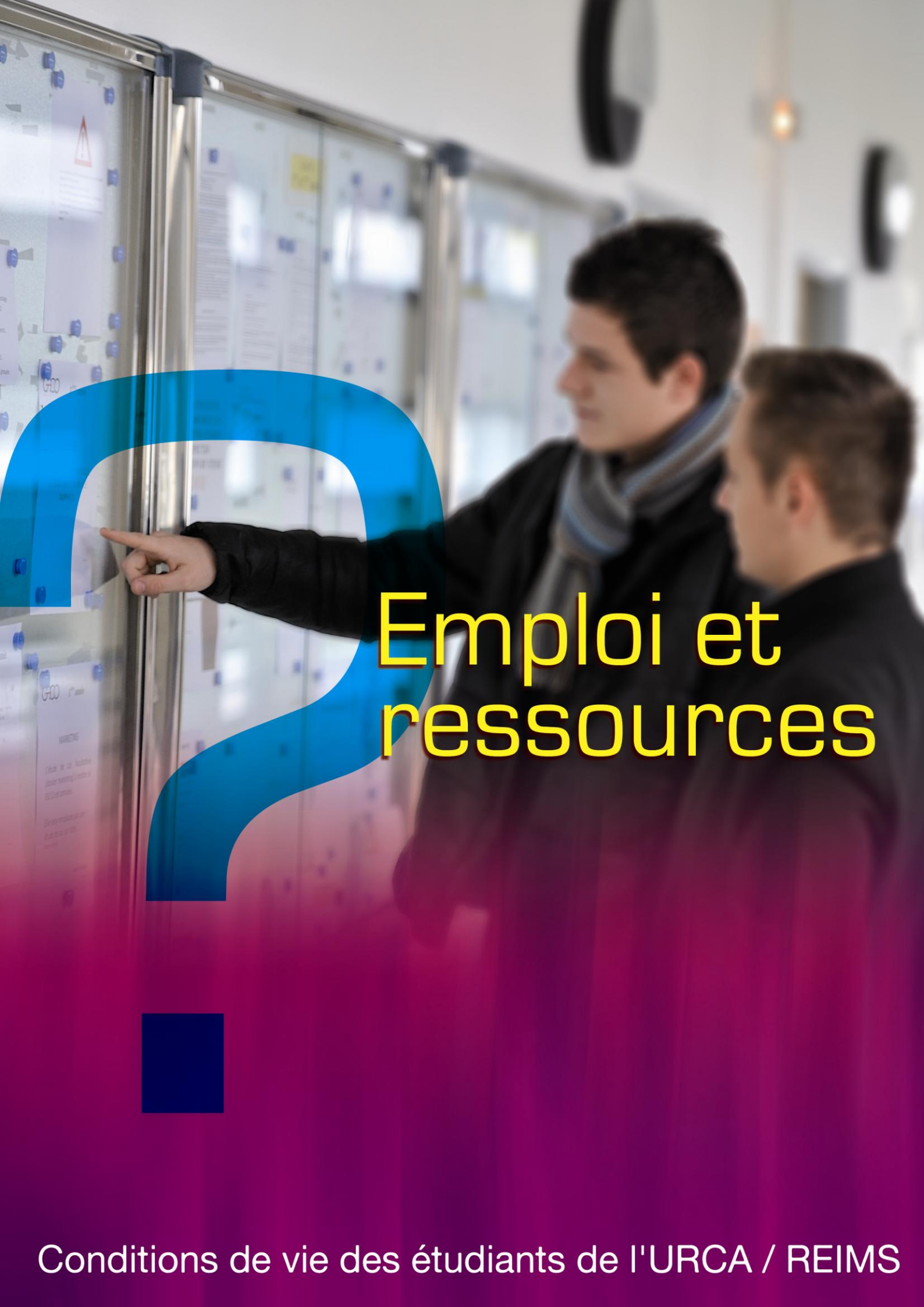
### *Logement et transport*

Les étudiant-e-s rémois se distinguent par :

- Une décohabitation jeune (18 ans et moins)
- A moins de 200Km du domicile familial
- Souvent dans une location
- Vivant seul
- Mais retournant chez leurs parents au moins 2 week-ends par mois

Concernant les transports :

- Les étudiant-e-s rémois mettent 22 minutes en moyenne pour se rendre sur leur lieu d'études
- Principalement en voiture



# Emploi et ressources

Conditions de vie des étudiants de l'URCA / REIMS

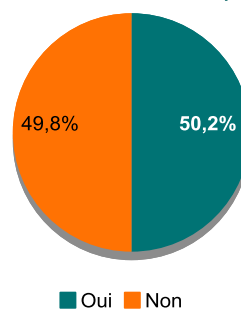
# 3. EMPLOI(S) REMUNÉRÉ(S) ET RESSOURCES DES ÉTUDIANT-E-S DE L'URCA – SITE DE REIMS

## 3.1. Activité rémunérée

Rappelons ici que le champ de l'enquête correspond à tous les inscrit-e-s à l'URCA en date du 13 mars 2013, hors étudiants inscrits au Centre International d'Etudes Françaises (CIEF), au Service d'Education Permanente et à Distance (SEPAD) ou en tant qu'auditeurs libres. Sont par conséquent compris dans les étudiants interrogés, les étudiants en formation continue ou en apprentissage, les étudiants de médecine et les doctorants.

L'activité rémunérée est ici envisagée de manière large. L'enquête s'est intéressée à tous les types d'activités rémunérées exercés par les étudiant-e-s durant l'année universitaire mais également durant l'été. Au niveau national, cela représente **73 %** des répondants. (OVE 2010)

Activités rémunérées (y compris travail saisonnier d'été)



Au total, 50,2% des répondants ont déclaré avoir une ou plusieurs activités rémunérées. **Plus des trois quarts de ces étudiants n'exercent qu'une seule activité rémunérée (76,4%)**. Ils sont 19,2% à en exercer deux, 2,8% à en avoir 3 et 1,7% à en avoir 4 et plus.

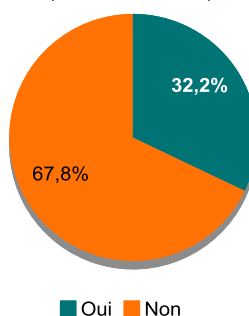
### Dans le cadre des études

*Les résultats suivants portent sur l'activité rémunérée considérée comme principale.*

Au total, près d'un tiers des étudiant-e-s ayant une activité rémunérée, ont déclaré l'exercer dans le cadre de leurs études. Leur répartition diffère selon les composantes.

L'activité rémunérée est dans le cadre des études

Répondants en emploi

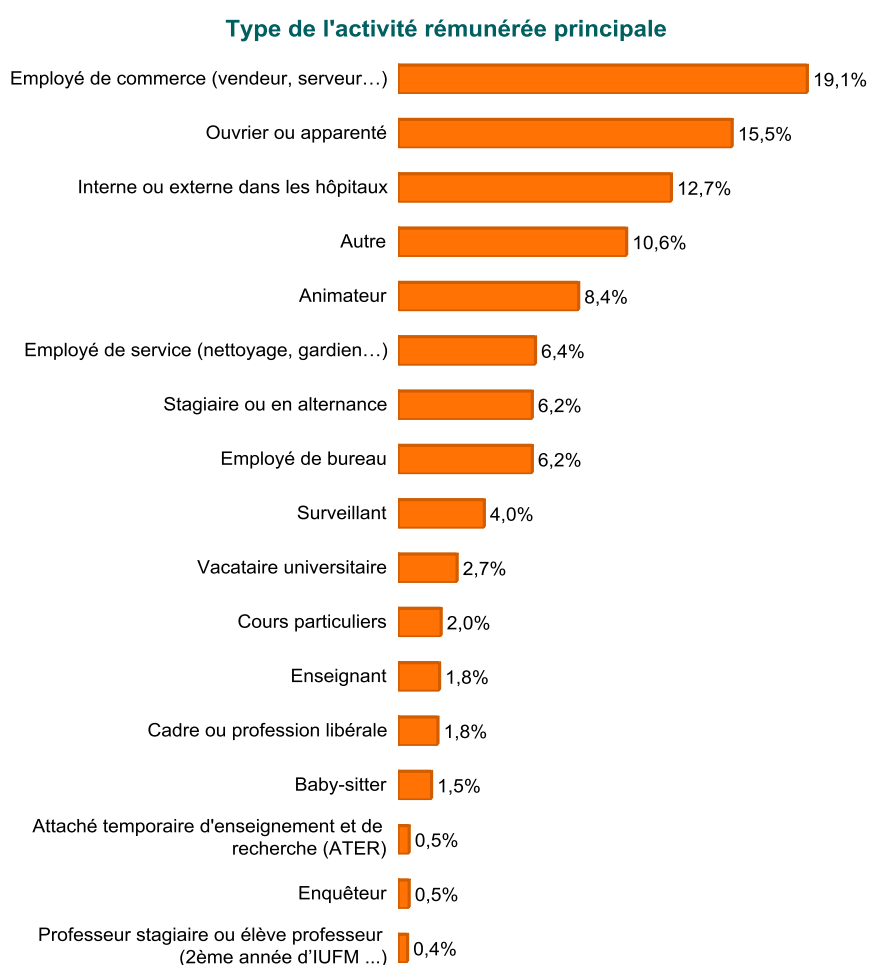


**Odontologie et Pharmacie** : font partie, des trois composantes qui comptent le plus d'étudiants ayant une ou plusieurs activités rémunérées (respectivement 65% et 64,8%), sont également les deux composantes qui comptent le plus d'étudiants exerçant leur activité rémunérée principale dans le cadre de leurs études (respectivement 59,4% et 66,7%).

**ESIREims** : composante pour laquelle il y a le moins d'étudiants exerçant une ou plusieurs activités rémunérées (17,5%) cependant, elle fait partie de celles qui comptent le plus d'étudiants exerçant leur activité rémunérée principale dans le cadre de leurs études (42,9%).

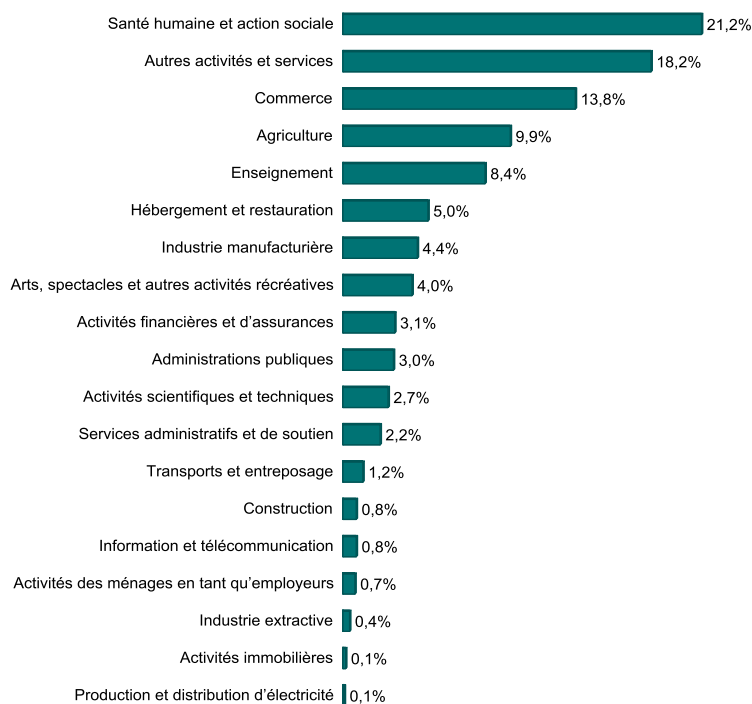
**IUFM Reims** : composante qui compte le plus d'étudiants ayant une ou plusieurs activités rémunérées (66,7%), mais également celle qui compte le moins d'étudiants exerçant leur activité rémunérée principale dans le cadre de leurs études (13,9%).

### Type et secteur de l'activité rémunérée principale



### Secteur de l'activité rémunérée principale

Répondants en emploi



Le secteur d'activité le plus représenté est celui de la santé humaine et de l'action sociale (21,2% des étudiants exerçant une activité rémunérée). Cette observation peut notamment s'expliquer par le fait que les UFR de Santé font partie des composantes ayant l'une des parts les plus importantes d'étudiants exerçant une ou plusieurs activités rémunérées, et qui comptent aussi le plus d'étudiants pour lesquels cette activité est exercée dans le cadre de leurs études.

### Lieu de l'activité rémunérée principale

S'ils et elles travaillent dans tous les départements de la région Champagne-Ardenne, les étudiant-es suivant leur cursus à Reims et ayant une activité rémunérée exercent majoritairement cette activité dans le département de la Marne (64,7% des étudiants ayant une activité rémunérée). Reims est la ville dans laquelle les étudiants exercent principalement leur activité rémunérée (41,1% de l'ensemble des étudiants ayant une activité rémunérée).

### Périodicité et temps de travail

**85,8%** des étudiant-e-s ayant au moins une activité rémunérée travaillent durant l'été (47,1% durant les « petites vacances »).



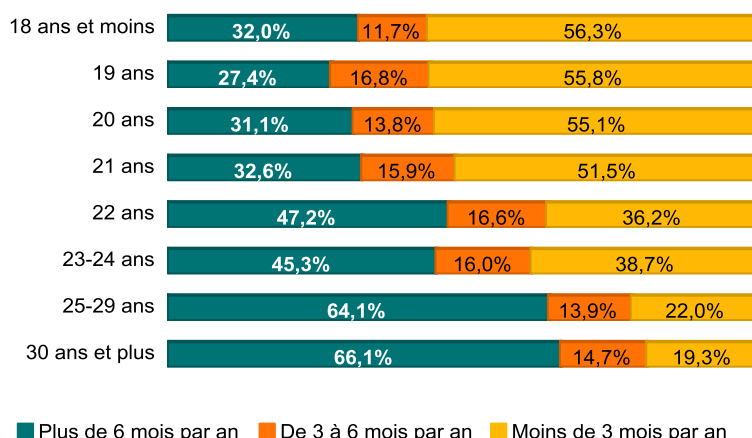
Ils sont cependant **53,8%** à travailler durant l'année universitaire.

**62,8% des étudiant-e-s exerçant au moins une activité rémunérée estiment ne pas pouvoir aménager librement leurs horaires de travail.** Le temps de travail moyen des étudiants lors du dernier mois travaillé est de près de 87 heures (temps de travail médian : 70 heures).

Au total, ces activités rémunérées occupent moins de 3 mois par an 42,9% des étudiants qui travaillent. Ils sont cependant 42,1% à déclarer que leur(s) activité(s) les occupe(nt) plus de 6 mois par an, et 15% de 3 à 6 mois par an. Néanmoins, ces pourcentages diffèrent selon l'âge.

### Durée annuelle des activités rémunérées selon l'âge

Répondants en emploi

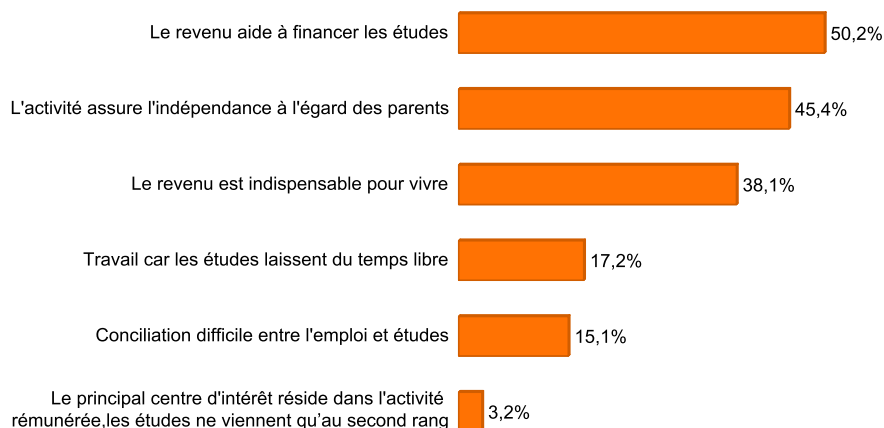


Plus l'âge des étudiants est élevé et plus les activités rémunérées occupent de leur temps dans l'année.

### Point de vue des étudiants concernant leur(s) activité(s) rémunérée(s)

#### Avis sur l'activité rémunérée

Répondants en emploi



De la même manière qu'au niveau national, « la principale motivation mise en avant est d'ordre financier [...] »<sup>4</sup>. En effet, pour 50,2% des étudiant-e-s,

<sup>4</sup> OVE : La vie étudiante, Repères 2011 (p.19)

l'activité rémunérée qu'ils exercent les aide à financer leurs études et **pour 38,1% ce revenu est même perçu comme indispensable pour vivre.** Cependant, l'aspect financier n'est pas le seul mis en avant puisque pour 45,4% des étudiants, exercer une activité rémunérée représente un moyen d'assurer leur indépendance par rapport à leurs parents.

La vision du travail par les étudiants varie néanmoins selon que leur activité rémunérée les occupe plus ou moins longtemps durant l'année. Cette différence est visible sur deux points en particulier : perception du revenu comme indispensable pour vivre et conciliation difficile entre emploi et études.

Les étudiants occupés plus de 6 mois par an par une ou plusieurs activités sont en effet 56,8% à déclarer que le revenu qu'ils en dégagent est **indispensable pour vivre, il s'agit pour eux de la principale motivation.** Ce pourcentage diminue donc en fonction de la place occupée par le travail sur l'année avec 39,4% des étudiants travaillant de 3 à 6 mois, et 23,4% de ceux travaillant moins de 3 mois. De la même manière, les étudiants dont l'activité est plus prenante en termes de temps sur l'année sont plus nombreux à déclarer une difficulté à concilier emploi et études (22,6% pour les étudiants travaillant plus de 6 mois, contre 17,9% pour ceux travaillant entre 3 et 6 mois, et 8,7% pour ceux travaillant moins de 3 mois).

### 3.2. Ressources et dépenses des étudiants

#### Montants mensuels des ressources

Le budget mensuel moyen des étudiants de l'URCA Reims est de **703€** (calculé sur l'ensemble des répondants), soit légèrement supérieur à la moyenne nationale qui est de **681€** (OVE, 2013).

Concernant l'ensemble des répondants, leurs trois principales ressources financières sont l'activité rémunérée (244€ en moyenne par mois), les aides publiques<sup>5</sup> (237€ en moyenne par mois) et les versements parentaux (162€ en moyenne par mois). Cependant, ces montants diffèrent lorsqu'ils sont calculés uniquement sur les étudiants concernés :

*L'activité rémunérée* représente en moyenne un revenu de 556€ par mois pour les répondants ayant une activité rémunérée. Ce montant est supérieur aux données nationales : 511€ (OVE, 2013).

*Les aides publiques* représentent en moyenne 328€ par mois pour les répondants de l'URCA Reims bénéficiant d'au moins l'une de ces aides.

---

<sup>5</sup> Les « aides publiques » renvoient ici aux bourses et aux allocations logement (en moyenne : 144€ par mois pour les bourses et 93€ par mois d'aide au logement).



*Les versements parentaux*, quant à eux, représentent en moyenne 255€ par mois pour les répondants en bénéficiant (214€ au niveau national (OVE, 2013)).

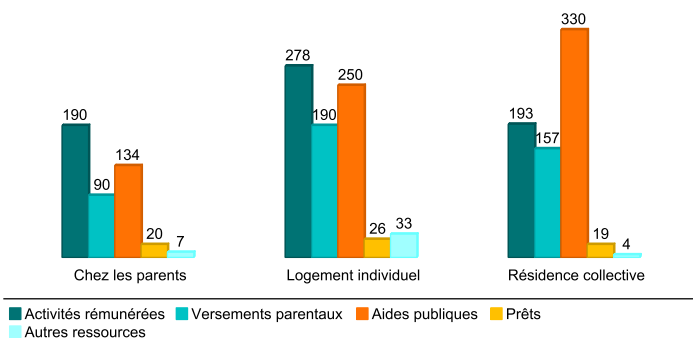
### Ressources en fonction du type de logement

Les ressources des étudiants diffèrent notamment selon qu'ils sont décohabitants ou non, qu'ils vivent dans un logement individuel ou en résidence collective.

#### Budget mensuel moyen d'un étudiant :

Chez les parents : **441€**  
 En logement individuel : **777€**  
 En résidence collective : **703€**  
 Ensemble des décohabitants : **764€**

Montant mensuel moyen des ressources selon le type de domicile (en euros)



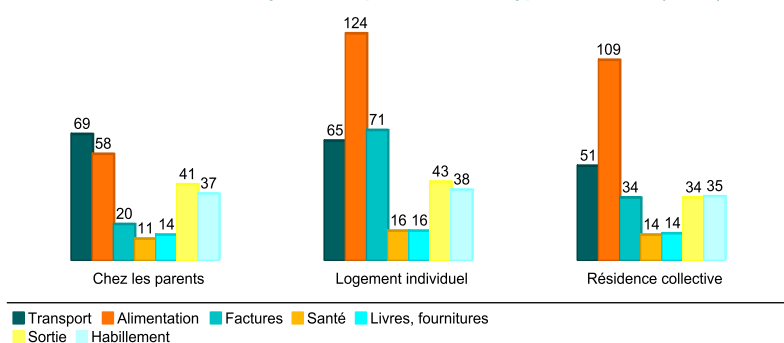
Les étudiants de l'URCA Reims vivant chez leurs parents ont donc un budget mensuel moyen de 441€, soit légèrement au dessus de la moyenne nationale qui est de 415€ mensuel pour les étudiants vivant chez leurs parents (OVE, 2013). Au contraire, les étudiants décohabitants de l'URCA Reims ont un budget mensuel moyen de 764€ qui est légèrement inférieur à la moyenne nationale de 799€ (OVE, 2013).

Concernant la répartition des ressources, la différence se situe principalement sur la part qu'occupent l'activité rémunérée et les aides publiques en fonction du type de logement. Pour les étudiants vivant dans un logement individuel, **la principale ressource financière est l'activité rémunérée qui représente 35,8% de leur budget mensuel moyen** suivie des aides publiques (32,2% de leur budget mensuel moyen). A l'inverse, la principale ressource financière des étudiants vivant en résidence collective correspond aux aides publiques qui représentent 42,5% de leur budget moyen mensuel, suivie de l'activité rémunérée (27,4% du budget mensuel moyen).

Les montants moyens des ressources mensuelles sont à mettre en correspondance avec les dépenses moyennes mensuelles engagées par les étudiants.

## Dépenses en fonction du type de logement

Montant mensuel moyen des dépenses selon le type de domicile (euros)



### Dépenses moyennes mensuelles d'un étudiant (hors loyer) :

Chez les parents : **250€**  
En logement individuel : **373€**  
En résidence collective : **291€**

Si le budget mensuel moyen des décohabitants de l'URCA Reims est près de **deux fois plus élevé** que celui des étudiants vivant chez leurs parents, ils ont également des dépenses plus élevées (alimentation, factures...) ainsi qu'un loyer dont le montant s'élève en moyenne à 397€ par mois. A noter que les décohabitants vivant en logement individuel ont une dépense moyenne de loyer plus importante que les décohabitants vivant en logement collectif. La dépense moyenne de loyer (hors résidences collectives) est comparable au montant annoncé au niveau national : **419€** pour les étudiants de l'URCA Reims, **425€** au niveau national (OVE, 2013).

## CE QU'IL FAUT RETENIR :

### *Emploi et ressources*

Emplois rémunérés :

- La moitié des étudiant-e-s rémois ont une activité rémunérée (y compris travail saisonnier)
- Principalement dans la Marne
- Cette activité est en général peu liée aux études
- La moitié des étudiant-e-s l'exercent durant l'année universitaire

Ressources :

- Les principales ressources financières des étudiants sont l'activité rémunérée et les aides publiques (bourses et allocations logement)
- Les principales dépenses sont le loyer et l'alimentation
- En moyenne, les dépenses sont supérieures aux ressources pour les étudiants rémois décohabitants en logement individuel.





# Grand campus

Conditions de vie des étudiants de l'URCA / REIMS

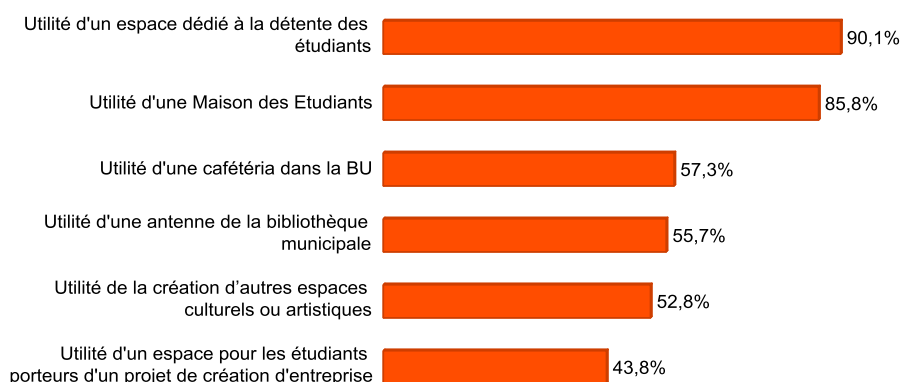
## 4. PROJET « GRAND CAMPUS URCA 2020 »

### 4.1. Besoins des étudiants sur leur nouveau campus

Dans le contexte du projet « Grand campus 2020 », trois listes ont été soumises aux étudiant-e-s proposant respectivement des services, des aménagements et des implantations. Ils devaient exprimer l'utilité personnelle qu'ils ou elles auraient de chacune des propositions.

#### Quels services ?

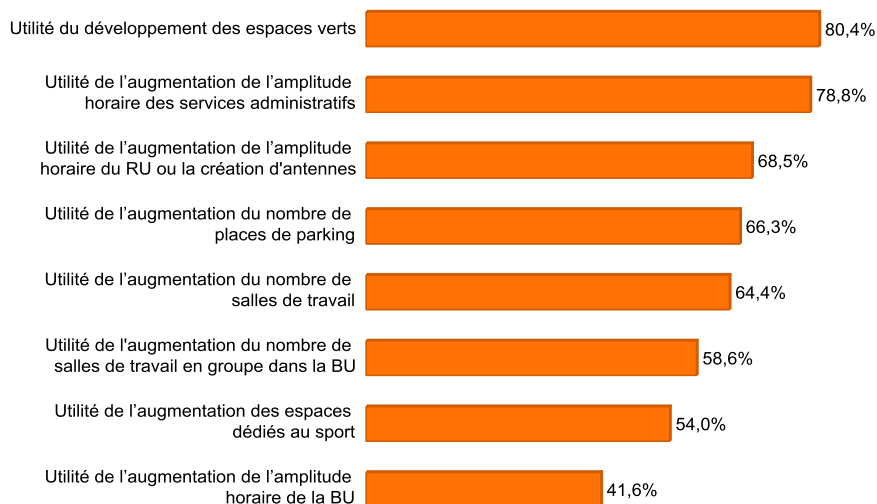
##### Utilité des services pour un nouveau campus



Parmi la liste de services proposés, un espace dédié à la détente des étudiant-e-s et une Maison des étudiants sont les deux items perçus comme personnellement utiles pour le plus grand nombre d'étudiants (respectivement 90,1% et 85,8%).

#### Quels aménagements ?

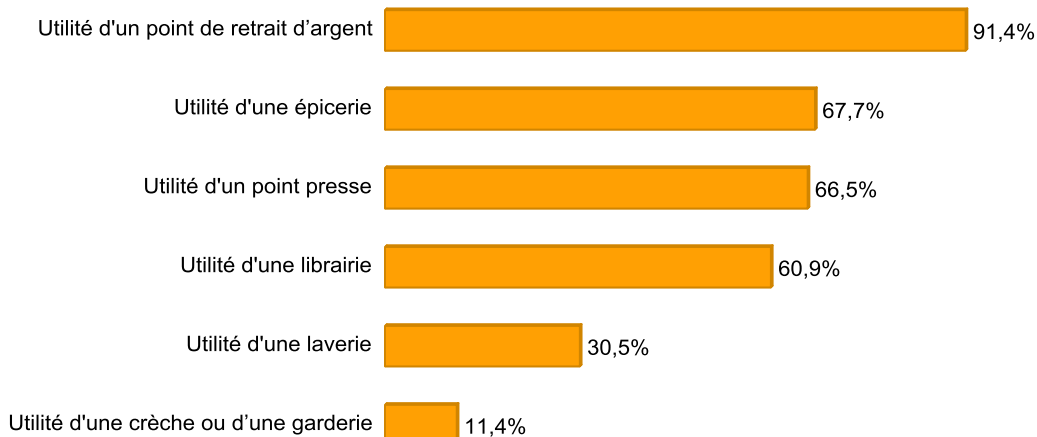
##### Utilité des aménagements pour un nouveau campus



Concernant les aménagements proposés, il s'agit du développement des espaces verts (80,4%) et de l'augmentation de l'amplitude horaires des services administratifs (78,8%) qui sont perçus comme personnellement utiles pour le plus grand nombre d'étudiants.

### Quelles implantations de services ?

#### Utilité des implantations pour un nouveau campus

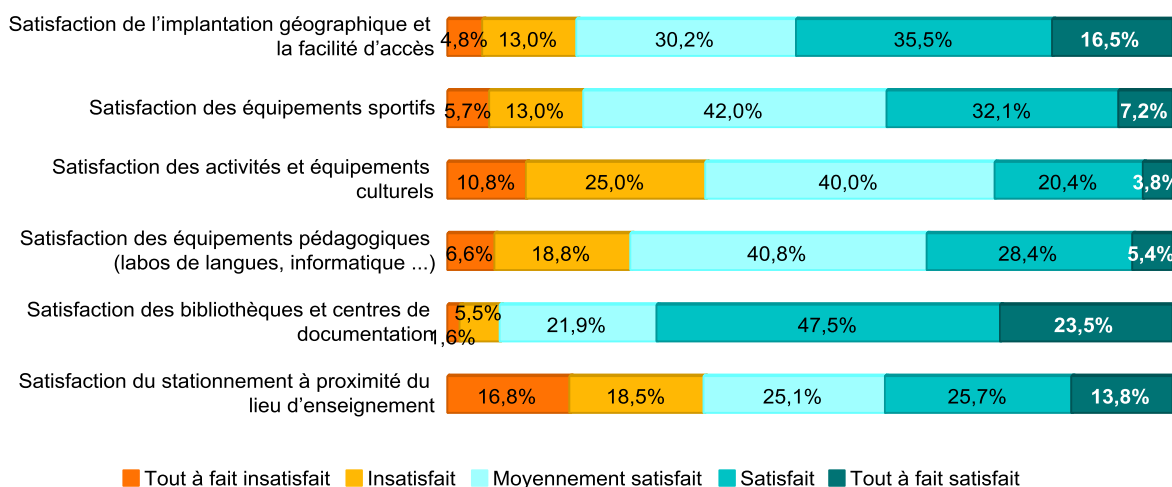


Un point de retrait d'argent ainsi qu'une épicerie sont les deux implantations perçues comme personnellement utiles pour le plus grand nombre d'étudiant-e-s (respectivement 91,4% et 67,7%).

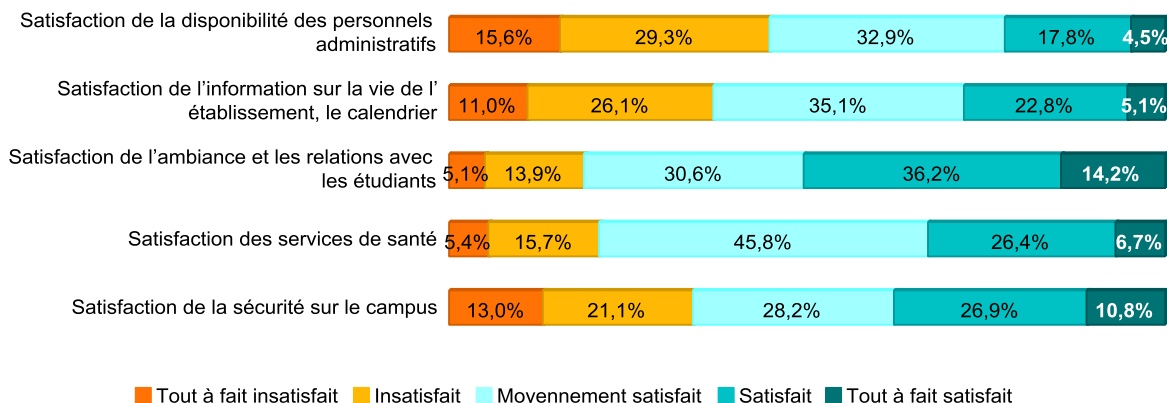
## 4.2. Satisfaction des étudiant-e-s concernant la vie à l'Université

### Services, situation géographique...

#### Expression du degré de satisfaction des répondants selon les points suivants :



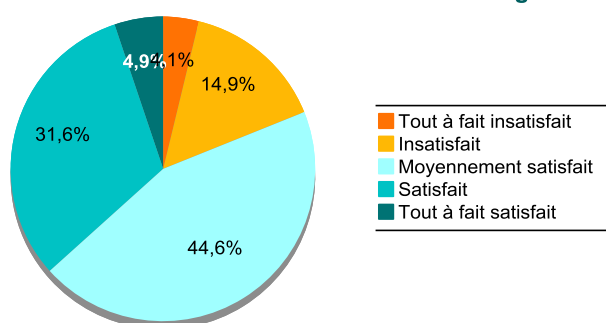
### Expression du degré de satisfaction des répondants selon les points suivants :



Parmi tous les thèmes soumis, le thème « les bibliothèques et centres de documentation » est celui pour lequel les étudiants ont été les plus nombreux à exprimer leur satisfaction<sup>6</sup> (71%) et pour lequel ils sont aussi le moins insatisfaits<sup>7</sup> (7,1%). Au contraire, « la disponibilité des personnels administratifs » est celui qui compte le moins de satisfaits (22,2%) et le plus d'insatisfaits (44,9%).

### Etablissement dans sa globalité

Satisfaction de l'établissement d'une manière générale



Concernant le degré de satisfaction des étudiants à propos de l'établissement d'une manière générale : ils sont 36,5% à être satisfaits (« satisfaits » plus « tout à fait satisfaits ») et 19% à avoir déclaré être insatisfaits (insatisfaits plus tout à fait insatisfaits).

<sup>6</sup> Pourcentage de satisfaction calculé en agrégeant les pourcentages de « Satisfait » et « Tout à fait satisfait ».

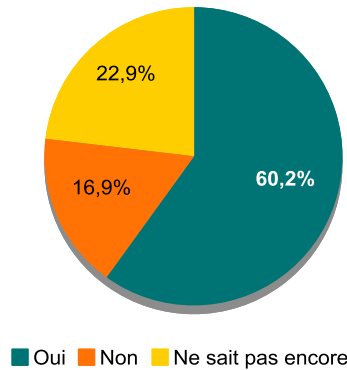
<sup>7</sup> Pourcentage d'insatisfaction calculé en agrégeant les pourcentages de « Insatisfait » et « Tout à fait insatisfait ».



### 4.3. Avenir dans la région

#### Poursuite d'études dans la région

Possibilité de pouvoir poursuivre les études jusqu'à leur terme dans la région



6 étudiant-e-s sur 10 envisagent de pouvoir mener leurs études jusqu'à leur terme dans la région. Plus de 2 étudiants sur 10 étaient encore indécis.

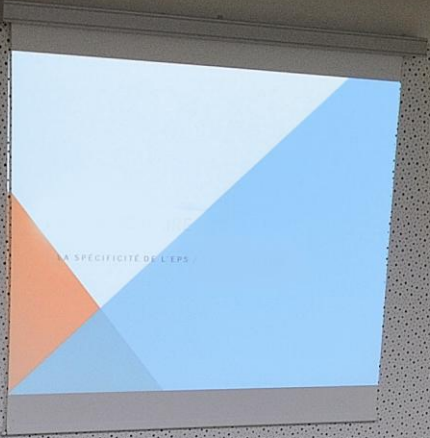
Ce rapport varie selon la composante et la spécificité du cursus. Ainsi, plus de 9 étudiants sur 10 de l'ESIREims (97%), l'IUFM Reims (92,6%) et de l'UFR d'Odontologie (92,3%) pensent pouvoir poursuivre leurs études jusqu'à leur terme dans la région. Au contraire, l'IUT de Reims (45,1%) et l'UFR Droit et Science politique (47,6%) sont les deux composantes dans lesquelles le moins d'étudiants pensent pouvoir poursuivre leurs études dans la région. Il s'agit également des deux composantes dans lesquelles il y a le plus d'indécis (respectivement 27,3% et 31,6%) et font partie des trois composantes ayant le plus d'étudiants ne pensant pas pouvoir poursuivre leurs études dans la région (respectivement 27,6% et 20,8%).

## **CE QU'IL FAUT RETENIR :** *Projet Grand Campus 2020*

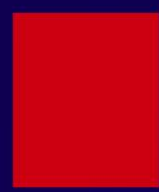
Pour les étudiant-e-s interrogés, les points phares pour le Grand Campus sont :

- Un point de retrait d'argent
- Un espace dédié à la détente des étudiants
- Le développement des espaces verts

Ils sont un tiers à être satisfaits de leur établissement.



# Conditions d'études



Conditions de vie des étudiants de l'URCA / REIMS

## 5. CONDITIONS D'ETUDES

### 5.1. Travail personnel consacré aux études : durée et lieux

#### Temps de travail personnel

En moyenne, les répondants ont déclaré consacrer à leurs études<sup>8</sup> :

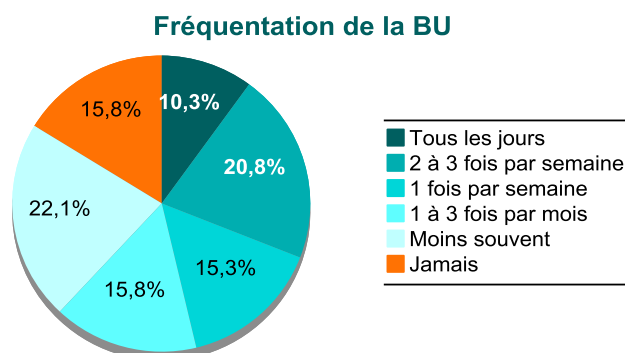
- **10 heures** de travail personnel en **semaine**
- **5 heures** de travail personnel en **week-end**

La durée du travail personnel varie selon les composantes : les répondants inscrits dans l'UFR de Médecine sont ceux qui ont déclaré le plus d'heures de travail personnel, soit 31 heures hebdomadaires<sup>9</sup>, et les étudiants de STAPS ceux qui en ont déclaré le moins (près de 9 heures hebdomadaires).

Près des trois quarts des étudiant-e-s effectuent ce travail personnel à leur domicile (73,7% des répondants) et 17,7% à la Bibliothèque Universitaire.

#### Bibliothèque Universitaire (BU)

**46,4%** des répondants ont déclaré se rendre au moins une fois par semaine à la BU. Cependant, la fréquence des visites à la BU varie en fonction des sites, mais aussi en fonction des composantes :



*Campus Croix-Rouge (BU Droit-Lettres)* : les UFR qui y sont basées sont celles qui enregistrent le plus d'étudiants se rendant au moins 1 fois par semaine à la BU: 66% pour Droit et Science Politique 62% pour Sciences Economiques et Gestion, et 61% pour Lettres et Sciences Humaines. Ces trois UFR sont également celles qui comptent le moins de répondants ne se rendant jamais à la BU : 3% pour Droit et Science Politique, 4% pour Sciences économiques et Gestion et 4% également pour Lettres et Sciences Humaines.

<sup>8</sup> Temps de travail personnel consacré aux études, hors période d'examen.

<sup>9</sup> Cumul de la durée moyenne de travail personnel en semaine et week-end.

*Campus Moulin de la Housse (BU Sciences et STAPS)*: la fréquentation de la BU diffère selon qu'il s'agisse de l'UFR Sciences Exactes et Naturelles ou de l'UFR STAPS (respectivement, 49% et 26% des répondants s'y rendent au moins une fois par semaine). A noter que la proportion de répondants déclarant ne jamais se rendre à la BU est la même pour ces deux UFR (13%).

*IUFM Reims (BU Education et Formation)* : 57% des répondants de l'IUFM de Reims déclarent se rendre à la BU au moins une fois par semaine. Ils sont 8% à ne jamais s'y rendre.

*Site Maison Blanche (BU Santé)* : la proportion de répondants à se rendre au moins une fois par semaine à la BU est plus faible en santé que dans les précédents sites, hors STAPS (44% pour Médecine, 34% pour Pharmacie et 32% pour Odontologie). Notons cependant que Médecine et Pharmacie sont les deux UFR de l'URCA Reims qui comptent le plus de répondants ayant déclaré se rendre quotidiennement à la BU (20% pour Médecine et 12% pour Pharmacie). Pharmacie et Odontologie sont les deux UFR comptant le plus de répondants ne se rendant jamais à la BU (24% pour chacune de ces deux UFR contre 18% pour Médecine).

Neuf items<sup>10</sup> ont été proposés aux étudiant-e-s fréquentant leur BU afin qu'ils puissent exprimer leur degré de satisfaction.



**Plus des trois quarts** des étudiant-e-s ayant déclaré fréquenter la BU ont ainsi indiqué être satisfaits<sup>11</sup> de la BU dans son ensemble (76%). Ils sont 83% à s'être déclarés satisfaits des jours d'ouverture de la BU, et 78% de son amplitude horaire d'ouverture.

A propos des ouvrages, des documents, des journaux et des DVD : ils sont 76% à se déclarer satisfaits de leur diversité et 73% à être satisfaits de leur nombre.

Le nombre de salles de travail ainsi que le nombre de places sont les deux items ayant regroupé le moins de satisfaits (respectivement 43% et 53%) et le plus d'insatisfaits<sup>12</sup> (respectivement 28% et 23%).

---

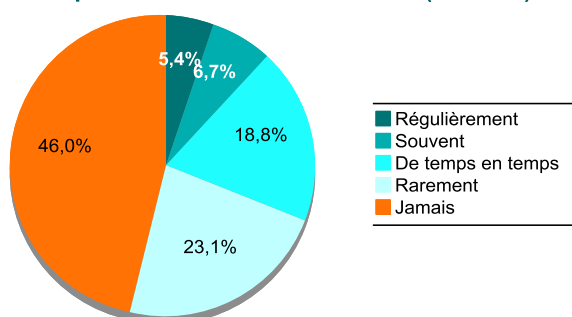
<sup>10</sup> Les deux items non mentionnés ici sont : satisfaction du calme (70% de satisfaits) et satisfaction de l'accessibilité des locaux (81% de satisfaits).

<sup>11</sup> L'échelle présentée dans le questionnaire était : *Tout à fait insatisfait ; Insatisfait ; Moyennement satisfait ; Satisfait ; Tout à fait satisfait*. Les pourcentages de « satisfaits » sont ici calculés en agrégeant les étudiants ayant déclaré fréquenter la BU et étant « tout à fait satisfaits » et ceux déclarant être « satisfaits ».

<sup>12</sup> Mesurée en agrégeant le pourcentage de « tout à fait insatisfaits » et d' « insatisfaits ».

## Utilisation des salles de travail (hors BU)

Fréquentation des salles de travail (hors BU)



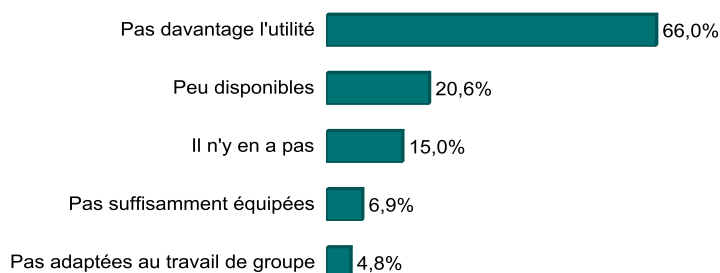
Les répondants de l'ESIREims et de l'IUT sont ceux qui fréquentent le plus les salles de travail (hors BU). Au contraire, les étudiants de Médecine sont ceux qui les fréquentent le moins (68,4% d'entre eux ont déclaré ne jamais y aller).

« *Régulièrement* » : les répondants de l'ESIREims sont en effet les plus nombreux à déclarer utiliser régulièrement les salles de travail, soit 16,3% d'entre eux, suivis par les répondants de l'IUT (11,9%). A titre de comparaison, les répondants de STAPS sont ceux qui au contraire sont les moins nombreux à déclarer s'y rendre régulièrement (1,6%).

« *Souvent* » : les répondants de l'IUT sont les plus nombreux à déclarer utiliser souvent ces salles de travail (12,8%).

« *De temps en temps* » : les répondants de l'IUT sont ceux qui sont les plus représentés pour cet item (24,7%) suivis des répondants de Sciences Economiques et Gestion (24,6%).

### Raisons de la non-utilisation des salles de travail



Parmi la liste de raisons proposée aux répondants ne fréquentant pas ou peu les salles de travail<sup>13</sup>, le fait qu'ils n'en aient pas davantage l'utilité est celle la plus choisie pour expliquer la faible fréquence d'utilisation voire l'inutilisation de ces salles.

<sup>13</sup> Désigne les répondants ayant déclaré utiliser les salles de travail (hors BU) : « de temps en temps », « rarement » ou « jamais ».

## 5.2. Stage(s) en 2012-2013

### Réalisation d'un stage

Près d'**1 répondant sur 2** a effectué ou a prévu d'effectuer au moins un stage durant l'année universitaire 2012-2013, soit 47,6% des répondants. Pour 36,5% d'entre eux il s'agissait d'un stage rémunéré.

*Stage obligatoire* : pour **92%** d'entre eux.

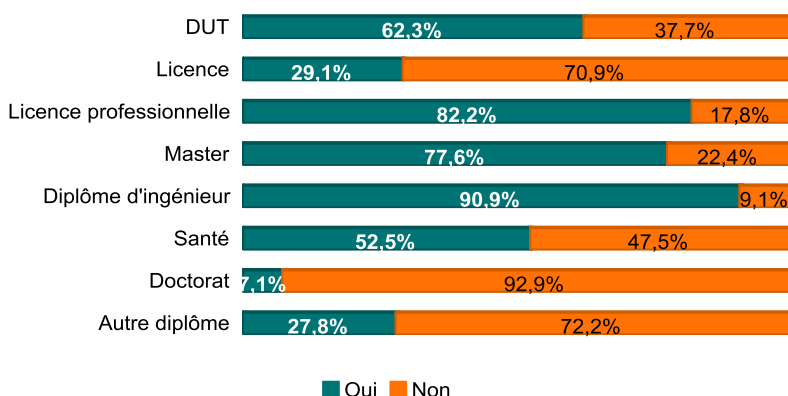
*Lieu du stage* : 5% des stagiaires l'effectue à l'étranger.

*Rémunération* : en moyenne, les stagiaires rémunérés touchent **504 euros** mensuel (rémunération médiane : 436 euros).

### Variation en fonction du diplôme préparé

La proportion des étudiants effectuant un stage varie en fonction du caractère professionnalisant du diplôme préparé :

#### Réalisation d'un stage en 2012-2013 selon le type de diplôme



Ainsi, plus de 9 étudiant-e-s sur 10 qui préparent un diplôme d'ingénieur effectuent un stage en 2012-2013. Cette proportion est de plus de 8 sur 10 pour les étudiants préparant une Licence professionnelle, alors qu'elle approche les 3 sur 10 pour les étudiants qui préparent une Licence générale.

Notons que si les doctorant-e-s ne sont que 7,1% à déclarer effectuer un stage en 2012-2013, ils doivent cependant être traités à part. Le doctorat est une formation par la recherche qui implique dès la première inscription un rattachement obligatoire à au moins un laboratoire. Ainsi, bien que les stages de recherche ou en entreprise soient possibles durant la formation doctorale, celle-ci constitue en elle-même une expérience professionnelle de recherche ce qui explique une faible proportion de stagiaires (moins d'1 sur 10).

## CE QU'IL FAUT RETENIR :

### *Conditions d'études*

- 15 heures hebdomadaires en moyenne de travail personnel
- Les étudiant-e-s fréquentant la BU en sont satisfaits
- Près d'1 étudiant-e sur 2 effectue un stage durant l'année universitaire
- Il est principalement réalisé par les étudiant-e-s suivant une formation à caractère professionnalisante





# Alimentation et santé

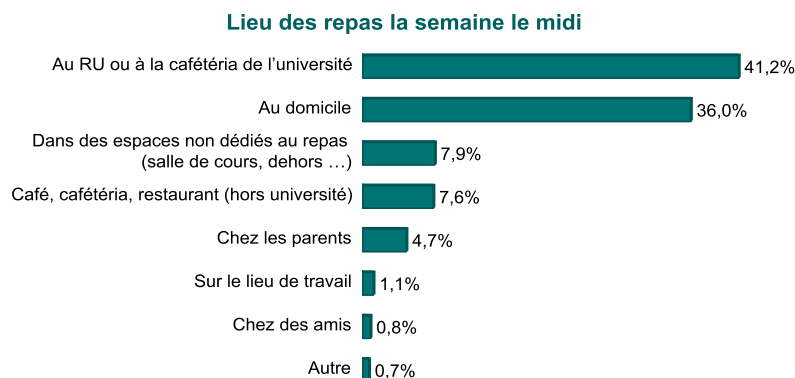
Conditions de vie des étudiants de l'URCA / REIMS

## 6. ALIMENTATION ET SANTE

### 6.1. Les repas

#### Lieux de repas le midi

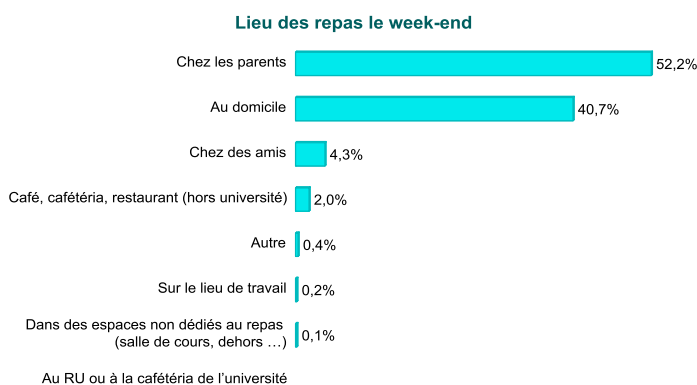
Le Restaurant Universitaire (RU) ou la cafétéria, ainsi que le domicile sont les principaux lieux où déjeunent les étudiant-e-s durant la semaine.



L'ESIREims est, à Reims, la composante de l'URCA qui compte la proportion la plus importante d'étudiant-e-s déclarant déjeuner au RU ou à la cafétéria de l'Université (**55,8%**).

Au contraire, les étudiants de l'UFR d'Odontologie compte la proportion la moins importante d'étudiants déclarant déjeuner au RU ou à la cafétéria de l'Université (16%) et la proportion la plus importante d'étudiants déjeunant chez eux durant la semaine (**44,3%**) et hors de l'Université dans les cafés, cafétérias, restaurants (17,9%).

#### Lieux de repas le soir et le week-end



Durant la semaine **79,9%** des répondants déclarent dîner chez eux (90% d'entre eux sont décohabitants) et 15,1% chez leurs parents (97% d'entre eux habitent chez leurs parents).

Durant le week-end, plus d'un étudiant sur deux prend ses repas chez ses parents.

### Le Restaurant Universitaire

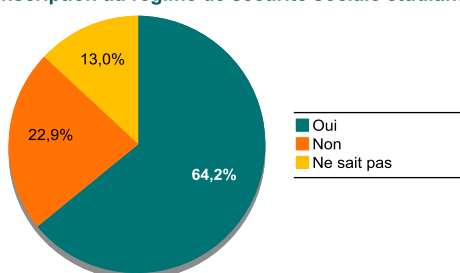


Concernant l'appréciation générale du RU, **54%** des étudiant-e-s<sup>14</sup> déclarent être satisfaits<sup>15</sup>. Les points sur lesquels ils sont les plus nombreux à être satisfaits sont la proximité du RU par rapport à leur lieu d'étude (**87%**), et le(s) mode(s) de paiement (**72%**). Les deux points sur lesquels ils sont les plus insatisfaits<sup>16</sup> sont la durée d'attente (**37%** d'insatisfaits contre 27% de satisfaits) et la qualité de la cuisine (**32%** d'insatisfaits contre **30%** de satisfaits).

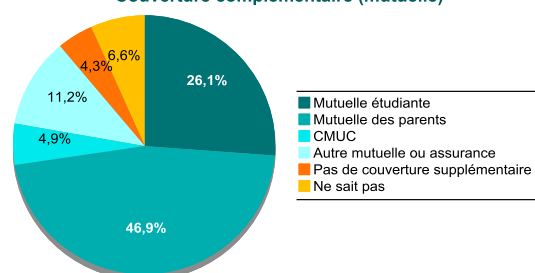
## 6.2. La santé

### Sécurité sociale et mutuelles étudiantes

Inscription au régime de sécurité sociale étudiante



Couverture complémentaire (mutuelle)



Plus de **2 étudiant-e-s sur 10** déclarent ne pas être inscrits à la sécurité sociale étudiante et plus d'1 sur 10 ne sait pas s'il y est inscrit (au niveau national il s'agit respectivement de 22,2% et 6,6%, OVE 2010). Si près de **9 étudiants sur 10** ont une couverture complémentaire, 4,3% des étudiants déclarent ne pas en avoir (-3,3 points par rapport au chiffre national, OVE 2010) et 6,6% ne savent pas s'ils en ont une.

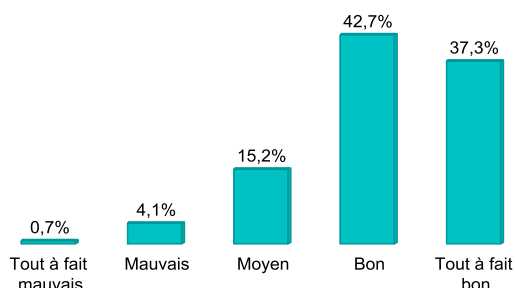
<sup>14</sup> Etudiants ayant préalablement déclaré manger au RU. Echelle utilisée : Tout à fait insatisfait, Insatisfait, Moyennement satisfait, Satisfait et Tout à fait satisfait.

<sup>15</sup> Correspond au cumul des réponses « Satisfait » et « Tout à fait satisfait ».

<sup>16</sup> Correspond au cumul des réponses « Insatisfait » et « Tout à fait satisfait ».

## Consultations

### Estimation de l'état de santé général

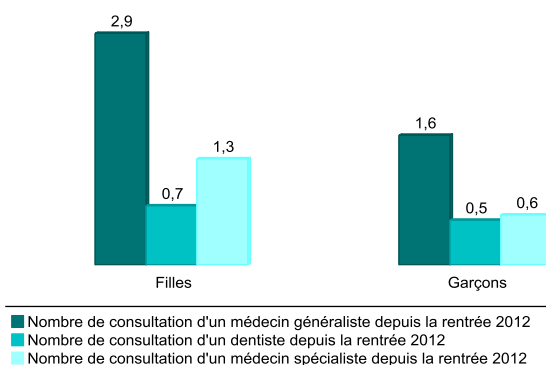


Au total, **8 étudiant-e-s sur 10** s'estiment en bonne santé (cumul des réponses « bon » et « tout à fait bon »).

Depuis la rentrée 2012-2013 : **75,2%** des étudiants ont consulté au moins une fois un médecin généraliste, **46,2%** un médecin spécialiste (gynécologue, dermatologue...) et **41,7%** un dentiste.

Cependant, le nombre de consultations chez le généraliste et les spécialistes est deux fois plus important chez les filles que chez les garçons.

### Nombre moyen de consultations selon le sexe

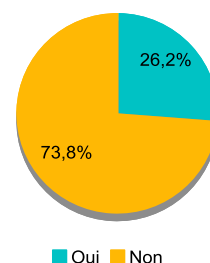


Notons que pour **56%** des étudiant-e-s, leur médecin traitant ne se trouve pas à proximité de leur lieu d'habitation et que **3,9%** des étudiants déclarent ne pas avoir de médecin traitant.

## Renoncement aux soins

**Plus d'un quart** des étudiant-e-s interrogé(e)s déclarent avoir déjà renoncé à aller voir un médecin depuis la rentrée universitaire 2012-2013.

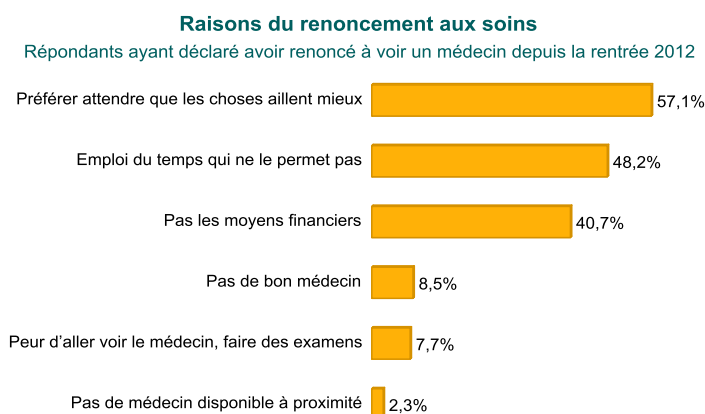
### Renoncement à voir un médecin depuis la rentrée 2012



Comme ce qui est observé au niveau national, les étudiants décohabitants sont plus nombreux à renoncer aux soins que les étudiants vivants chez leurs parents (OVE, 2013).

Pour l'URCA Reims, il s'agit de **28,5% des décohabitants** contre 18,3% d'étudiants vivant chez leurs parents qui ont déjà renoncé à aller voir un médecin durant l'année, soit un peu plus de 10 points d'écart. Au niveau national, cela concerne 30% de décohabitants contre 22% d'étudiants vivant chez leurs parents (OVE, 2013).

Près de **6 étudiants sur 10** ayant déjà renoncé à des soins durant l'année déclarent qu'ils préfèrent attendre que les choses aillent mieux.



Un emploi du temps qui ne leur permet pas d'aller consulter et le manque de moyens financiers sont les deux autres raisons mises en avant par le plus grand nombre d'étudiant-e-s (respectivement : 48,2% et 40,7% d'étudiants ayant déjà renoncé à consulter depuis la rentrée 2012-2013).

Notons que **si les 3 raisons principales restent les mêmes concernant le renoncement aux soins, elles sont mentionnées dans des proportions différentes selon que les étudiants habitent chez leurs parents ou non**. Cette différence s'observe surtout en ce qui concerne l'aspect financier qui est mentionné par 29,3% des étudiants ayant déjà renoncé aux soins et vivant chez leurs parents, contre 43,3% des décohabitants ayant déjà renoncé aux soins.

### Handicap

**3,8%** des répondants déclarent être atteints d'un handicap ou d'une maladie qui nuit à leurs études. Un quart d'entre eux ont déjà eu recours à la Mission Handicap de l'Université.

## CE QU'IL FAUT RETENIR :

### *Alimentation et santé*

- Concernant les repas, les étudiants se rendent principalement au RU pour déjeuner, chez eux pour dîner et chez leurs parents le week-end.
- Les étudiants s'estiment en bonne santé
- 3/4 d'entre eux ont consulté au moins une fois un médecin généraliste dans l'année
- « Attendre que les choses aillent mieux » est la principale raison mentionnée par le quart des étudiants ayant déjà renoncé à voir un médecin



# Séjour à l'étranger

Conditions de vie des étudiants de l'URCA / REIMS

## 7. LANGUES ET SEJOURS A L'ETRANGER

### 7.1. Langues étrangères et Maison des Langues

#### Niveau en langues

Le français est la langue maternelle de 88% des répondants, 4% sont bilingues et 7% ont déclaré le parler couramment<sup>17</sup>. A propos des autres langues<sup>18</sup>:

- **L'anglais** : est celle pour laquelle les étudiant-e-s ont déclaré avoir le plus de connaissances. Il s'agit de la langue qui regroupe les plus importantes proportions d'étudiants se déclarant bilingues, avoir un niveau courant, ou un niveau scolaire (respectivement : **4%, 29% et 59%**). Seuls 7% ont déclaré n'avoir que des notions en anglais.
- **L'espagnol** : **39%** d'étudiant-e-s déclarent n'avoir aucune connaissance et 21% avoir des notions, 32% ont un niveau scolaire et 6% un niveau courant.
- **L'allemand** : est la langue qui compte le plus d'étudiant-e-s déclarant n'avoir aucune connaissance (**54%**). Plus de 2 étudiants sur 10 ont déclaré avoir des notions en allemand, 19% un niveau scolaire et 3% un niveau courant.

De la même manière qu'au niveau national<sup>19</sup>, l'anglais est donc la langue qui compte la plus importante proportion d'étudiants déclarant avoir au moins un niveau scolaire comparativement à l'espagnol puis l'allemand.

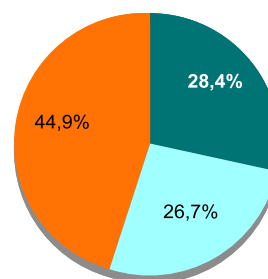
#### Maison des Langues

La connaissance de la Maison des Langues ou du Centre de Ressources et EspaceLangues (CEREL) diffère d'une composante à l'autre :

**L'ESIREims** est celle qui compte la proportion la plus importante d'étudiant-e-s s'y étant rendus, soit **83,3%**. Seuls **4,8%** ne connaissent ni son existence ni celle du CEREL.

Pour **l'UFR d'Odontologie** au contraire, aucun étudiant ne s'y est rendu et **91,5%** de ses étudiants ne connaissent ni son existence ni celle du CEREL.

Connaissance de la Maison des Langues ou du CEREL



■ Oui, je m'y suis déjà rendu(e)  
■ Oui, mais je ne m'y suis jamais rendu(e)  
■ Non

<sup>17</sup> Echelle: Langue maternelle ; Bilingue ; Courant Niveau scolaire ; Notions ; Aucune connaissance

<sup>18</sup> Tous les répondants ont été interrogés quelle que soit leur nationalité

<sup>19</sup> Les chiffres nationaux renvoient aux étudiants de nationalité française (OVE, 2010)



La mise en place dans certains cursus de cours de langues au CEREL est un élément permettant d'expliquer les différences entre composantes.

*UFR Sciences Exactes et Naturelles, STAPS, Lettres et Sciences Humaines* : près de **7 étudiants sur 10** de l'UFR Sciences Exactes et Naturelles déclarent s'y être déjà rendus et seuls 10,5% ne connaissent ni son existence ni celle du CEREL. Viennent ensuite les étudiants de STAPS et de Lettres et Sciences Humaines avec près de **6 étudiants sur 10** qui s'y sont déjà rendus et respectivement 9,8% et 13,3% qui ne connaissent pas cette structure. Notons que certaines formations de ces trois UFR imposaient en 2012-2013 une fréquentation du CEREL durant l'année.

*Sciences Economiques et Gestion / Droit et Science Politique* : compte respectivement 16,3% et 16,9% d'étudiants s'y étant rendus ainsi que **39,3%** et **30,6%** d'étudiants qui ne connaissent pas la structure.

*Pôle Santé* : pour ce pôle, l'UFR Pharmacie est la composante qui compte la proportion la plus importante d'étudiants connaissant la Maison des Langues ou le CEREL ce qui correspond à **8,3%** d'étudiants qui déclarent s'y être déjà rendus et 24,1% qui connaissent mais n'y sont jamais allés.

*IUFM* : il s'agit de près de **3 étudiants sur 10** qui y sont déjà allés et moins de 2 sur 10 qui ne connaissent pas la structure.

*IUT* : ne compte quant à lui que 4,1% d'étudiants s'y étant déjà rendus et **78,4%** d'étudiants ne connaissant pas la structure.

## 7.2. Séjour(s) à l'étranger

### Programmes d'échanges internationaux

Sur les 338 répondants de nationalité étrangère, **27** ont déclaré être venus à l'URCA en 2012-2013 dans le cadre d'un programme d'échange, soit **8%** des répondants de nationalité étrangère.

#### Type du programme d'échange des étudiants étrangers

Répondants de nationalité étrangère venus dans le cadre d'un programme d'échange

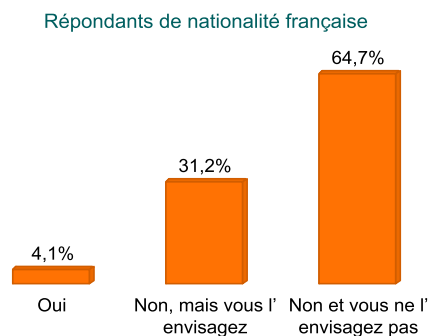
	Effectifs	Fréquence
Erasmus	10	37,0%
Lingua	1	3,7%
Tempus	1	3,7%
Autre	15	55,6%
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>100,0%</b>

Près de 4 étudiant-e-s sur 10 étant venus à l'URCA dans le cadre d'un échange international sont des étudiants ERASMUS. La catégorie « Autre » correspond à des Cotutelles, des Campus France...

### Réalisation ou projet...

4,1% des répondants de nationalité française déclarent avoir déjà effectué un ou plusieurs séjour(s) à l'étranger en relation avec leurs études depuis qu'ils sont à l'URCA. Si 31,2% ne l'ont pas encore fait mais y pensent, pour 64,7%, ce type de séjour n'est pas envisagé.

### Séjour(s) à l'étranger prévu(s), en relation avec les études



*L'ESIREims* comprend la proportion la plus importante d'étudiants étant déjà partis à l'étranger dans le cadre de leurs études (20%). Cette composante est aussi celle qui compte la plus importante proportion d'étudiants n'étant pas encore partis mais envisageant un séjour à l'étranger dans le cadre de leurs études (50%). Ces observations peuvent être mises en relation avec la connaissance et fréquentation de la Maison des langues / CEREL. Rappelons que l'ESIREims est également la composante qui compte la proportion la plus importante d'étudiants s'y étant déjà rendus (83,3%).

*STAPS* au contraire, est la composante dans laquelle la proportion d'étudiants n'envisageant pas d'effectuer un séjour à l'étranger en relation avec leurs études est la plus importante (79%), suivi de *L'IUFM* (74%). Notons cependant que dans le cas de l'IUFM 18% des étudiants déclarent être déjà partis, alors que seulement 9% l'envisagent, contre 21% pour STAPS.

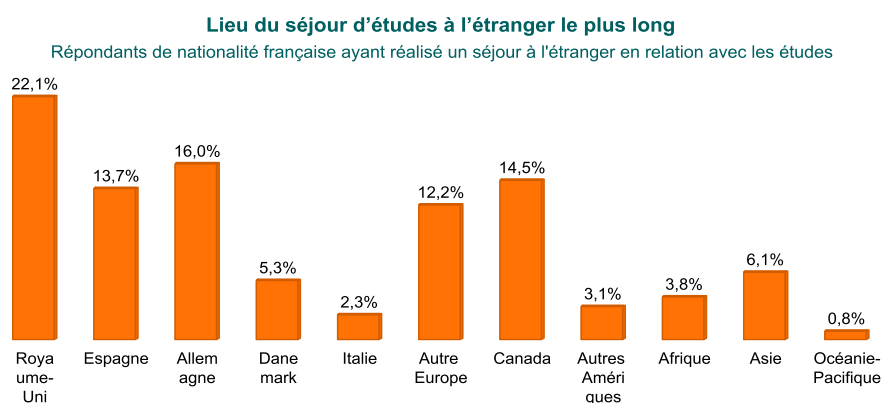
Les étudiants préparant un **diplôme d'ingénieur**, suivis des étudiants préparant un **doctorat**, sont les plus nombreux à avoir déclaré être déjà partis à l'étranger depuis qu'ils sont à l'URCA pour un séjour en relation avec leurs études (respectivement près de 20% et 14%) mais aussi les plus nombreux à l'envisager (respectivement près 49% et 39%). Suivent ensuite les Masters avec 8% d'étudiants étant déjà partis et 22% l'envisageant.

Notons également que si les étudiants de DUT ne sont pas les plus nombreux à être partis (5,8%), ils sont cependant 38% à l'envisager. Les étudiants de Santé sont quant à eux les moins nombreux à être partis 1,7% (25% l'envisagent cependant).

## Pourquoi, combien de temps, où et comment<sup>20</sup> ?

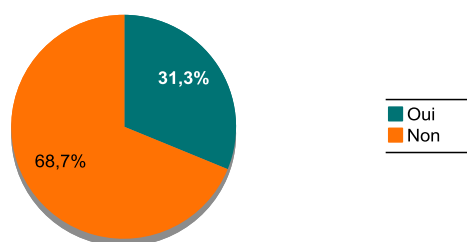
Pour **36,9%** des étudiant-e-s<sup>21</sup> la réalisation de leur séjour à l'étranger correspondait à une poursuite d'études et pour **31,5%** à une activité professionnelle (stage en entreprise...). Pour **31,5%** encore, il s'agissait de cours de langues, d'une école d'été ou bien d'un voyage d'études par exemple.

Ainsi, la moyenne de la durée du séjour est de **4 mois** alors que la durée médiane est **de 2 mois**, signifiant que la moitié des étudiants sont partis moins de 2 mois et l'autre moitié plus de 2 mois.



Les principales destinations concernant les séjours d'études réalisés par les étudiants sont le Royaume-Uni, suivi par l'Allemagne et le Canada.

**Le séjour d'études à l'étranger est dans le cadre d'un programme d'échange**  
Répondants de nationalité française ayant réalisé un séjour à l'étranger en relation avec les études



Trois étudiant-e-s sur 10 ont effectué ce séjour à l'étranger dans le cadre d'un programme d'échange.

Pour 73,2% d'entre eux il s'agissait d'étudiants ERASMUS.

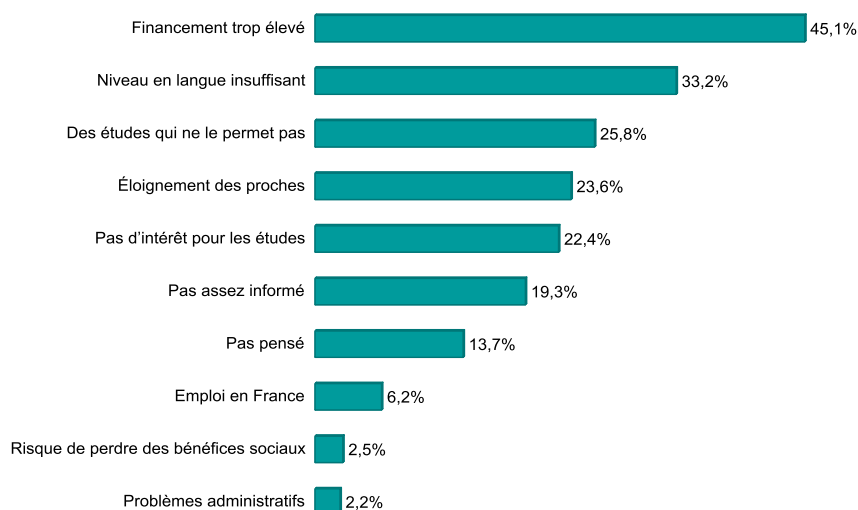
<sup>20</sup> Les répondants ayant effectué plusieurs séjours ont répondu aux questions en prenant comme référence le séjour le plus long. Les questions concernaient : le type de séjour, la durée et le lieu.

<sup>21</sup> La population de référence correspond ici aux étudiants de nationalité française ayant déclaré avoir déjà effectué un ou plusieurs séjour(s) à l'étranger dans le cadre de leurs études depuis qu'ils sont à l'URCA.

## Raisons freinant un départ à l'étranger

### Freins à un départ à l'étranger pour les études

Répondants de nationalité française n'ayant réalisé aucun séjour à l'étranger en relation avec les études



Pour quelle(s) raison(s) certains étudiants ne sont-ils pas partis à l'étranger dans le cadre de leurs études ? Une liste de **10 raisons possibles** a été présentée aux étudiant-e-s de nationalité française n'ayant jamais effectué de séjours à l'étranger dans le cadre de leurs études depuis qu'ils sont à l'URCA (envisageant ou non un séjour à l'étranger). Plusieurs raisons pouvaient être choisies par un même étudiant.

Comme au niveau national, le principal frein qui a été choisi par les étudiant-e-s est celui qui réfère à l'aspect financier. Au total, **45%** des étudiant-e-s n'étant jamais partis à l'étranger dans le cadre de leurs études depuis qu'ils sont à l'URCA mettent en avant **un problème de financement trop élevé**.

Notons que la seconde raison mise en avant par les étudiants est qu'ils pensent avoir un niveau en langue insuffisant pour partir (**33,2%**, soit 12,2 points de plus qu'au niveau national en 2010).

## CE QU'IL FAUT RETENIR :

### *Séjours à l'étranger*

- L'anglais est la langue pour laquelle les étudiant-e-s ont le plus de connaissances
- Le Royaume-Uni est la principale destination des étudiant-e-s partis à l'étranger dans le cadre de leurs études à l'URCA
- L'aspect financier est le principal frein à un départ à l'étranger dans le cadre des études





# Temps libre

Conditions de vie des étudiants de l'URCA / REIMS

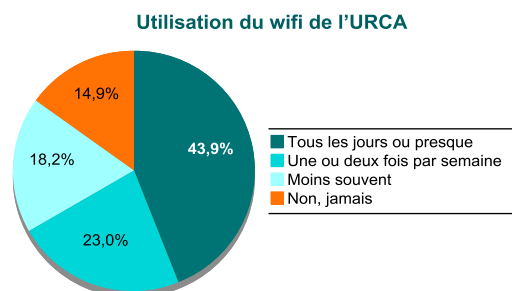
## 8. TEMPS LIBRE

### 8.1. Les usages numériques

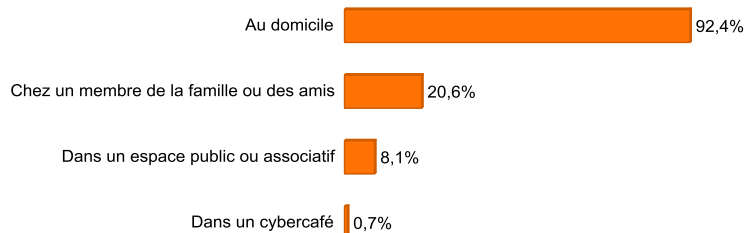
#### Equipements, fréquences et usages d'internet

94,4% des étudiant-e-s déclarent avoir un ordinateur portable, 30,1% un ordinateur fixe et 15,1% une tablette.

Plus de 4 étudiants sur 10 utilisent le wifi de l'URCA de manière quotidienne. Au total, c'est donc près de **7 étudiants sur 10** qui déclarent l'utiliser au moins une fois par semaine.



#### L'accès Internet en dehors se fait :



**9 étudiant-e-s sur 10** déclarent utiliser quotidiennement internet hors de l'URCA. L'accès à internet se fait principalement au domicile.

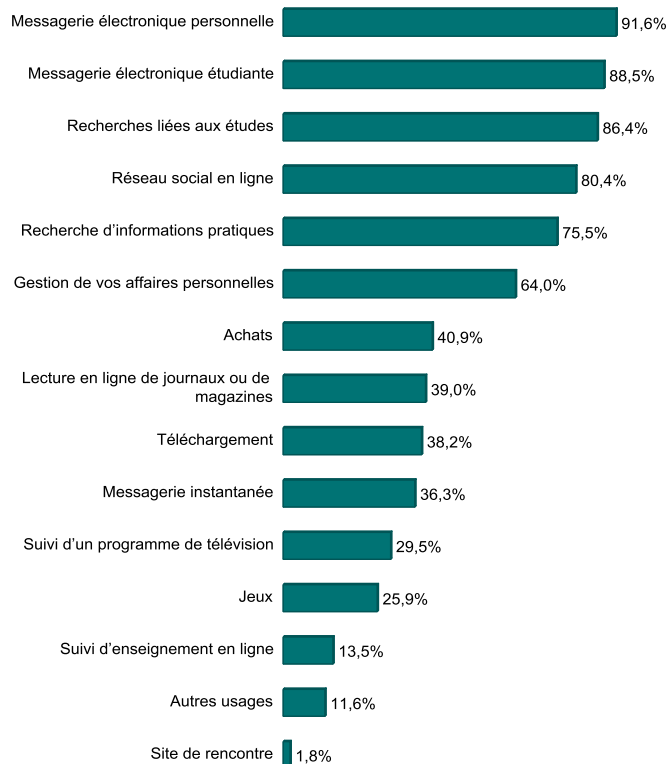
De la même manière qu'au niveau national, l'usage d'internet commun au plus grand nombre d'étudiants est celui de la messagerie électronique.

Les items sur lesquels les étudiant-e-s de l'URCA se différencient le plus des données nationales concernent des usages moins fréquents:

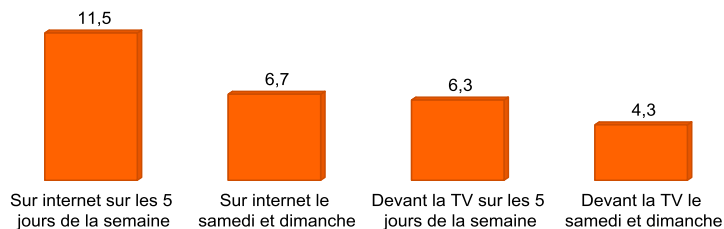
- *Messagerie instantanée* (MSN, Skype, forum, chat...) moins 26,6 points pour les étudiants de l'URCA (notons que les dernières données nationales concernaient l'année 2009-2010)
- *Suivi d'un enseignement en ligne, d'une formation* moins 12,6 points pour les étudiants de l'URCA.



### Utilisations d'Internet



### Nombre d'heures moyen passé devant les écrans :



En moyenne, les étudiant-e-s passent **18** heures hebdomadaires sur internet :

*Filles* : 17 heures en moyenne (médiane : 13 heures).

*Garçons* : 21 heures en moyenne (médiane : 16 heures).

En moyenne, les étudiant-e-s passent **11** heures hebdomadaires devant la télévision :

*Filles* : 11 heures en moyenne (médiane : 9 heures).

*Garçons* : 10 heures en moyenne (médiane : 8 heures).

## 8.2. Les pratiques culturelles

### Sorties durant les 30 derniers jours

Concernant les sorties effectuées par les étudiant-e-s dans le mois qui a précédé la complétion du questionnaire, comme au niveau national : le **cinéma** est le type de sortie privilégié par le plus grand nombre d'étudiants (**66,5%**), alors que le théâtre et les concerts de musique classique ou opéra sont les moins courants chez les étudiants (respectivement 8,6% et 6,3% des étudiants).

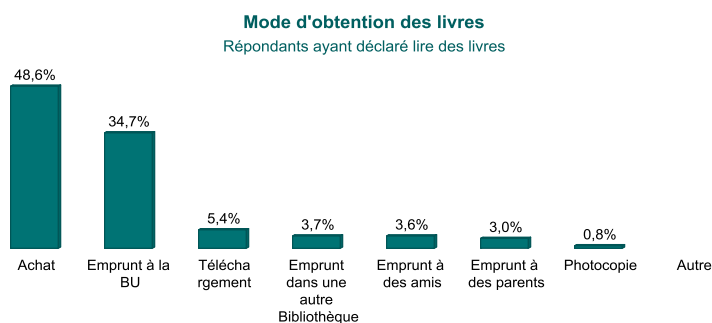
Les **musées ou expositions** ont réuni un peu plus d'un quart des étudiants dans le mois qui a précédé la complétion du questionnaire (25,8%). Concernant les concerts (rock, pop, jazz, variété...), 17,4% d'étudiants ont déclaré avoir assisté à au moins un concert de ce type.

Certains types de sortie concernent significativement plus d'étudiants en fonction de leur composante. Ainsi, les étudiants de **l'ESIREims** et de **l'UFR d'Odontologie** sont 75,6% et 72,3% à fréquenter les **soirées étudiantes** alors que sur l'ensemble, cela concerne 41,9% des étudiants.


De la même manière, ce sont les étudiants de **l'UFR STAPS** qui sont les plus nombreux à aller en **discothèque** (58,2%) et à des **matches ou spectacles sportifs** (65,6%) alors que pour l'ensemble, cela ne concerne que 35,8% et 27,5% d'étudiants.

### Lectures

Près de **la moitié des étudiant-e-s** se procurent le plus souvent leurs livres en les achetant et plus d'un tiers les empruntent à la Bibliothèque Universitaire.



Il a été demandé aux étudiant-e-s de dire s'ils lisaient « beaucoup », « moyennement », « peu » ou « pas du tout » à propos de 7 types différents de lecture : quotidiens gratuits, quotidiens payants, articles scientifiques, revues scientifiques, magazines, livres pour les études et livres en dehors des études.



La fréquence des différents types de lecture varie en fonction de la formation suivie : Les étudiants de Droit et Science Politique sont ceux qui lisent le plus de quotidiens (gratuits et payants) et de livres pour les études, alors que les étudiants de Lettres et Sciences Humaines sont ceux qui lisent le plus de livres en dehors des études. Les articles scientifiques sont quant à eux plus lus par les étudiants de Pharmacie qui, avec les étudiants de Sciences Exactes et Naturelle sont également les plus nombreux à lire des revues scientifiques.

*Les livres pour les études* : il s'agit du type de lecture le plus lu avec **29,9%** des répondants qui déclarent en lire « beaucoup » (**35,1%** « moyennement » et **14,7%** « pas du tout »).

*L'UFR Droit et Science politique* est la composante de Reims qui compte la proportion la plus importante d'étudiants déclarant en lire « beaucoup » (**51,7%**) mais aussi l'une de celles comptant la proportion la moins importante n'en lisant « pas du tout » (2,3%). Au contraire, L'ESIREims est celle qui compte la proportion la moins importante déclarant en lire « beaucoup » (2,8%) et l'une de celles qui comptent la proportion la plus importante en lisant « peu » (**44,4%**) et « pas du tout » (**30,6%**).

*Les quotidiens gratuits* : regroupent **26,4%** d'étudiants qui déclarent en lire « beaucoup » (**34,1%** « moyennement » et **17,9%** « pas du tout »).

*L'UFR Droit et Science Politique* est là encore la composante de Reims qui compte la proportion la plus importante déclarant en lire « beaucoup » (**37,9%**), et également celle qui compte la proportion la moins importante n'en lisant « pas du tout » (7,4%). Si l'IUFM est la composante qui compte la proportion la moins importante déclarant en lire « beaucoup » (**13,7%**) elle n'est pas de celles qui en lisent le moins. L'UFR STAPS fait partie des composantes qui compte la proportion la moins importante lisant « beaucoup » de quotidiens gratuits (20,2%) et est également celle qui a la plus importante proportion n'en lisant « pas du tout » (**30,7%**).

*Les livres en dehors des études* : **23%** des répondants déclarent en lire « beaucoup » (**30,9%** « moyennement » et **19,1%** « pas du tout »).

*L'UFR Lettres et Sciences humaines* est celle qui compte la proportion la plus importante déclarant en lire « beaucoup » (**36,2%**) et celle qui compte la proportion la moins importante n'en lisant « pas du tout » (9,1%). Au contraire, l'UFR STAPS est celle qui compte la proportion la moins importante d'étudiants déclarant en lire « beaucoup » (12,2%) et celle qui compte la proportion la plus importante d'étudiants n'en lisant « pas du tout » (**31,1%**).

*Les articles scientifiques* : **11,9%** des répondants déclarent en lire « beaucoup » contre **39,1%** « pas du tout » (**21,3%** « moyennement »).

L'UFR de Pharmacie est la composante de Reims qui compte la proportion la plus importante déclarant en lire « beaucoup » (28%), elle est également celle qui compte la proportion la moins importante n'en lisant « pas du tout » (17,8%). L'UFR Droit et Science Politique est ici l'une des composantes comptant la proportion la moins importante déclarant en lire « beaucoup » (4,3%) et celle qui a la plus importante proportion n'en lisant « pas du tout » (55,9%).

*Les revues scientifiques* : 10,2% des répondants déclarent en lire « beaucoup » contre 44,9% « pas du tout » (18,2% « moyennement »).

*L'UFR Sciences Exactes et Naturelles* constitue, avec *l'UFR de Pharmacie*, les composantes de Reims qui comptent les proportions les plus importantes déclarant en lire « beaucoup » (respectivement : 23,5% et 28,8%). L'UFR Sciences Exactes et Naturelle est également celle qui compte la proportion la moins importante n'en lisant « pas du tout » (22,5%). L'UFR Droit et Science Politique et l'UFR STAPS sont par contre les composantes comptant les proportions les moins importantes déclarant en lire « beaucoup » (respectivement 3,8% et 3,1%) et celles qui ont les plus importantes proportions n'en lisant « pas du tout » (respectivement : 60,4% et 54,9%).

*Les magazines* : 7,6% des répondants déclarent en lire « beaucoup » contre 30,1% « pas du tout » (29,3% « moyennement »). Seules l'UFR de Médecine et l'ESIReims se distinguent des autres composantes par leur faible proportion de lecteurs de magazines (respectivement : 40,3% et 44,4% d'entre eux déclarent ne lire aucun magazine).

*Les quotidiens payants* : sont les moins fréquemment lus (5% déclarent en lire beaucoup et 59,8% « pas du tout »).

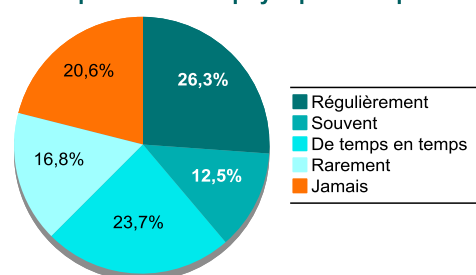
*L'UFR Droit et Science Politique* est la composante de Reims qui compte la proportion la plus importante d'étudiants déclarant en lire « beaucoup » (8,2%) et celle qui compte la proportion la moins importante n'en lisant « pas du tout » (41,5%). L'UFR de Médecine quant à elle, est parmi celles qui compte la proportion la moins importante déclarant en lire « beaucoup » (1,8%) et celle qui compte la proportion la plus importante en lisant « peu » (20,4%) et « pas du tout » (66,7%).

## Sports

Près de 9 étudiant-e-s sur 10 connaissent le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) de l'URCA.

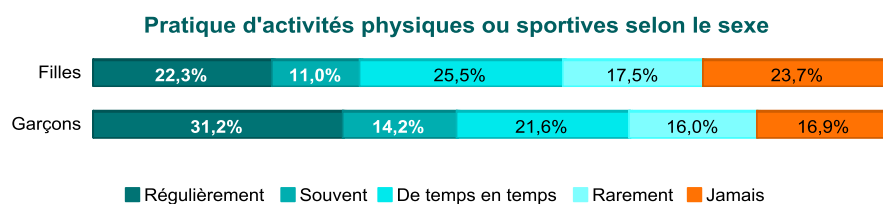
Plus d'un quart des étudiants déclarent pratiquer régulièrement une activité physique ou sportive.

Pratique d'activités physiques ou sportives



L'UFR STAPS est la composante qui compte la proportion la plus importante d'étudiants pratiquant régulièrement une activité physique ou sportive (**63,4%**). L'UFR Lettres et Sciences Humaines est, quant à elle, celle qui compte la proportion la moins importante d'étudiants pratiquant régulièrement une activité physique ou sportive (20,1%), mais également celle qui compte la proportion la plus importante d'étudiants déclarant ne jamais en pratiquer (**30,3%**).

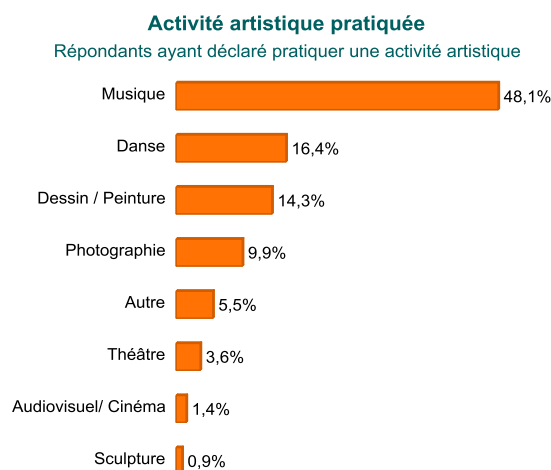
Plus **d'1 étudiant-e sur 2** pratique cette ou ces activité(s) en loisirs, **25,5%** à l'université (sport universitaire, SUAPS) et **21,7%** en club.



### Activités artistiques

**20,9%** des étudiants déclarent pratiquer une activité artistique. Ils exercent principalement cette activité en dehors de l'université (90%), 5% dans le cadre de l'URCA et 5% à l'URCA et en dehors.

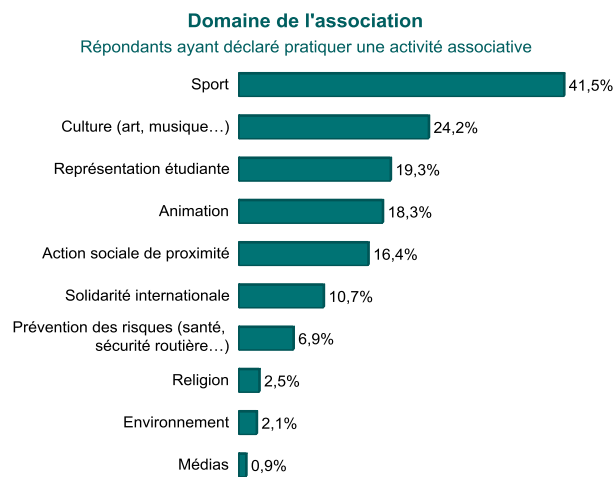
L'activité artistique pratiquée par la proportion la plus importante d'étudiant-e-s est la musique (près d'1 étudiant sur 2 pratiquant une activité artistique).



## Activités associatives

Plus d'un quart des étudiants déclarent pratiquer une activité associative (**27,3%**). Parmi eux, 34,6% sont en charge de responsabilités (administration, projet...) au sein de leur association et 65,4% sont simples membres. Pour plus de **3 étudiants sur 10**, cette association est organisée dans le cadre de l'université.

Les associations intervenant principalement dans le domaine du sport sont celles qui regroupent la plus grande proportion d'étudiants (**41,5%**), suivies par les associations intervenant dans le domaine culturel regroupant 24,2% des étudiants pratiquant une ou des activité(s) associative(s).



## CE QU'IL FAUT RETENIR :

### *Temps libre*

- Les étudiants utilisent quotidiennement internet
- Ils y passent 18 heures hebdomadaires en moyenne
- Le cinéma est leur sortie privilégiée
- Plus de la moitié des étudiants pratiquent, au moins de temps en temps, une activité sportive
- La musique est la principale activité artistique pratiquée par les étudiants

# ANNEXE : LE QUESTIONNAIRE

## Conditions de vie des étudiants de l'URCA

Comment vivez-vous votre vie d'étudiant(e) au sein de l'URCA et en dehors ?

L'URCA réalise une enquête sur les conditions de vie de ses étudiants, vos études, vos habitudes, ce que vous pensez de votre campus et ce que vous aimeriez voir développé, mais aussi votre logement, votre budget...

**LES QUELQUES MINUTES QUE VOUS CONSACREREZ A Y REPENDRE SONT PRECIEUSES** puisque vos réponses nous permettront de mieux comprendre la population étudiante que vous représentez et d'appréhender plus précisément vos attentes et vos besoins.

Les données recueillies via ce questionnaire **sont traitées de manière anonyme**.

**Plus vous serez nombreux à y répondre et plus les résultats pourront être pris en compte, puisque liés à un taux de réponse important. Alors parlez-en autour de vous. TOUTS les étudiants de l'URCA sont concernés et ont reçu cette invitation. Merci de votre participation !**

L'OSIPE (Observatoire du Suivi, de l'Insertion Professionnelle et de l'Evaluation), [osipe@univ-reims.fr](mailto:osipe@univ-reims.fr)

Il y a 114 questions dans ce questionnaire

### 1. Informations générales

Les questions suivantes portent sur des informations générales vous concernant.

#### 1 Vous préparez actuellement :

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Un DU
- Un DUT
- Un Diplôme d'Ingénieur
- Une Capacité en droit
- Une Licence générale
- Une Licence professionnelle
- Un Master
- Un Master enseignement (UFM)
- Un Doctorat
- Un autre diplôme ou préparation

<http://enq.osta.univ-reims.fr/1/taursey/admin/admin.php?action=showprint&idtaursey&id=30020>

148

#### 2 Dans quelle ville suivez-vous vos études :

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Châlons
- Charleville Mezières
- Chaumont
- Reims
- Troyes

#### 3 Vous êtes en formation :

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Initiale
- Continue
- En apprentissage
- En alternance

Vous êtes étudiant en **formation initiale**, si vous n'avez pas interrompu vos études depuis plus de deux ans ou si vous n'avez pas interrompu vos études et travaillé à temps partiel ou complet.  
Vous êtes étudiant en **formation continue**, si vous avez interrompu vos études depuis plus de deux ans, si vous êtes salarié ou en congé individuel de formation, ou en recherche d'emploi ou si vous candidatez sur une formation professionnalisée.

<http://enq.osta.univ-reims.fr/1/taursey/admin/admin.php?action=showprint&idtaursey&id=30020>

248

27/11/2014

Université de Reims - Conditions de vie des étudiants de l'URCA

### 2. Conditions d'études

Vos réponses concernant cette partie du questionnaire nous permettent de savoir comment vous appréhendez votre formation universitaire et quelles sont vos habitudes de travail.

#### 4 Combien d'heures de travail personnel consacrez-vous à vos études, en moyenne par semaine, hors périodes d'examens ?

Veillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

Sur les 5 jours de la semaine :   
Samedi et dimanche :

Il s'agit de votre travail personnel, la moyenne que vous indiquerez ne doit donc pas tenir compte de vos heures de présence en cours (CM, TP et TD).

#### 5 Où travaillez-vous le plus souvent pour vos études ?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- A votre domicile
- A la bibliothèque universitaire
- Dans une autre bibliothèque (municipale, médiathèque...)
- Sur votre lieu d'études (hors bibliothèque)
- Ailleurs, précisez :

#### 6 Allez-vous à la Bibliothèque Universitaire ?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Tous les jours
- 2 à 3 fois par semaine
- 1 fois par semaine
- 1 à 3 fois par mois
- Moins souvent
- Jamais

<http://enq.osta.univ-reims.fr/1/taursey/admin/admin.php?action=showprint&idtaursey&id=30020>

348

27/11/2014

Université de Reims - Conditions de vie des étudiants de l'URCA

### 7

Indiquez votre degré de satisfaction concernant la Bibliothèque Universitaire.

L'échelle s'entend de 1 signifiant "Je suis tout à fait **insatisfait-e**" à 5 signifiant "Je suis tout à fait **satisfait-e**".

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

1 La réponse était 1 'Tous les jours' ou 2 à 3 fois par semaine' ou 1 fois par semaine' ou 1 à 3 fois par mois' à la question 6 [2,3] (Allez-vous à la Bibliothèque Universitaire ?) et La réponse était 2 'Tous les jours' ou 2 à 3 fois par semaine' ou 1 fois par semaine' ou 1 à 3 fois par mois' à la question 6 [2,3] (Allez-vous à la Bibliothèque Universitaire ?) et La réponse était 3 'Tous les jours' ou 2 à 3 fois par semaine' ou 1 fois par semaine' ou 1 à 3 fois par mois' à la question 6 [2,3] (Allez-vous à la Bibliothèque Universitaire ?) et La réponse était 4 'Tous les jours' ou 2 à 3 fois par semaine' ou 1 fois par semaine' ou 1 à 3 fois par mois' à la question 6 [2,3] (Allez-vous à la Bibliothèque Universitaire ?)

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	1	2	3	4	5
Les jours d'ouverture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'amplitude horaire d'ouverture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le nombre de salles de travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le nombre de places	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La diversité des ouvrages, de documents, de journaux, de DVD ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le nombre d'ouvrages, de documents, de journaux, de DVD ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le calme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'accessibilité des locaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Votre degré de satisfaction concernant l'ensemble de la BU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### 8 Utilisez-vous des salles de travail de l'université (hors bibliothèque) ?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Régulièrement
- Souvent
- De temps en temps
- Rarement
- Jamais

<http://enq.osta.univ-reims.fr/1/taursey/admin/admin.php?action=showprint&idtaursey&id=30020>

348

<http://enq.osta.univ-reims.fr/1/taursey/admin/admin.php?action=showprint&idtaursey&id=30020>

448



**9 Pour quelle(s) raison(s) ne les utilisez vous pas, ou pas plus souvent ?**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 3 'Jamais' ou 'Rarement' ou 'De temps en temps' à la question 8 [2.5] (Utilisez-vous des salles de travail de l'université (hors bibliothèque) ?) et La réponse était 4 'Jamais' ou 'Rarement' ou 'De temps en temps' à la question 8 [2.5] (Utilisez-vous des salles de travail de l'université (hors bibliothèque) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Vous n'en avez pas davantage l'utilité
- Il n'y en a pas
- Elles sont peu disponibles
- Elles ne sont pas adaptées pour le travail de groupe
- Elles ne sont pas suffisamment équipées
- Autre raison, précisez :

**10**

**Différents services dédiés à votre orientation, aux stages et à l'information étudiante au sens large, existant au sein de l'Université pour vous accompagner tout au long de vos études.**

Cochez les services que vous connaissez :

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- SIOU (Information et Orientation)
- BAIP (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle)
- POTENTIEL REIMS CA (Pôle de l'Entrepreneuriat Etudiant Champagne-Ardenne: sensibilisation et accompagnement à la création d'entreprise)
- OSIPE (Observatoire du Suivi de l'Insertion Professionnelle et de l'Évaluation)

**11**

**Indiquez votre degré de satisfaction concernant ces services.**

**L'échelle s'entend de 1 signifiant "je suis tout à fait insatisfait-e" à 5 signifiant "je suis tout à fait satisfait-e".**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

— ou Scenario 1 —

La réponse était Y à la question '10 [2.6 bis 1] ( Différents services dédiés à votre orientation, aux stages et à l'information étudiante au sens large, existant au sein de l'Université pour vous accompagner tout au long de vos études. Cochez les services que vous connaissez : )

— ou Scenario 2 —

La réponse était Y à la question '10 [2.6 bis 1] ( Différents services dédiés à votre orientation, aux stages et à l'information étudiante au sens large, existant au sein de l'Université pour vous accompagner tout au long de vos études. Cochez les services que vous connaissez : )

— ou Scenario 3 —

La réponse était Y à la question '10 [2.6 bis 1] ( Différents services dédiés à votre orientation, aux stages et à l'information étudiante au sens large, existant au sein de l'Université pour vous accompagner tout au long de vos études. Cochez les services que vous connaissez : )

— ou Scenario 4 —

La réponse était Y à la question '10 [2.6 bis 1] ( Différents services dédiés à votre orientation, aux stages et à l'information étudiante au sens large, existant au sein de l'Université pour vous accompagner tout au long de vos études. Cochez les services que vous connaissez : )

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

Répondez à cette question seulement pour les éléments choisis à la question 2 (

**Différents services dédiés à votre orientation, aux stages et à l'information étudiante au sens large, existant au sein de l'Université pour vous accompagner tout au long de vos études.**

Cochez les services que vous connaissez :

)

	1	2	3	4	5
le SIOU (Information et Orientation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
le BAIP (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
POTENTIEL REIMS CA (Pôle de l'Entrepreneuriat Etudiant Champagne-Ardenne)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
OSIPE (Observatoire du Suivi de l'Insertion Professionnelle et de l'Évaluation)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**12 Concernant le SIOU, indiquez la ou les raison(s) de votre insatisfaction :**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 1 '2' ou '1' à la question '11 [2.6 bis 2] ( Indiquez votre degré de satisfaction concernant ces services. L'échelle s'entend de 1 signifiant "je suis tout à fait insatisfait-e" à 5 signifiant "je suis tout à fait satisfait-e" (le SIOU (Information et Orientation)) et La réponse était '2' ou '1' à la question '11 [2.6 bis 2] ( Indiquez votre degré de satisfaction concernant ces services. L'échelle s'entend de 1 signifiant "je suis tout à fait insatisfait-e" à 5 signifiant "je suis tout à fait satisfait-e" (le SIOU (Information et Orientation))

Veillez écrire votre réponse ici :

**13 Concernant le BAIP, indiquez la ou les raison(s) de votre insatisfaction :**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 1 '1' ou '2' à la question '11 [2.6 bis 2] ( Indiquez votre degré de satisfaction concernant ces services. L'échelle s'entend de 1 signifiant "je suis tout à fait insatisfait-e" à 5 signifiant "je suis tout à fait satisfait-e" (le BAP (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle)) et La réponse était '1' ou '2' à la question '11 [2.6 bis 2] ( Indiquez votre degré de satisfaction concernant ces services. L'échelle s'entend de 1 signifiant "je suis tout à fait insatisfait-e" à 5 signifiant "je suis tout à fait satisfait-e" (le BAP (Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle))

Veillez écrire votre réponse ici :

**14 Concernant POTENTIEL REIMS CA, indiquez la ou les raison(s) de votre insatisfaction :**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 1 '2' ou '1' à la question '11 [2.6 bis 2] ( Indiquez votre degré de satisfaction concernant ces services. L'échelle s'entend de 1 signifiant "je suis tout à fait insatisfait-e" à 5 signifiant "je suis tout à fait satisfait-e" (POTENTIEL REIMS CA (Pôle de l'Entrepreneuriat Etudiant Champagne-Ardenne)) et La réponse était '2' ou '1' à la question '11 [2.6 bis 2] ( Indiquez votre degré de satisfaction concernant ces services. L'échelle s'entend de 1 signifiant "je suis tout à fait insatisfait-e" à 5 signifiant "je suis tout à fait satisfait-e" (POTENTIEL REIMS CA (Pôle de l'Entrepreneuriat Etudiant Champagne-Ardenne))

Veillez écrire votre réponse ici :

**15 Concernant l'OSIPE, indiquez la ou les raison(s) de votre insatisfaction :**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 1 '1' ou '2' à la question '11 [2.6 bis 2] ( Indiquez votre degré de satisfaction concernant ces services. L'échelle s'entend de 1 signifiant "je suis tout à fait insatisfait-e" à 5 signifiant "je suis tout à fait satisfait-e" (OSIPE (Observatoire du Suivi de l'Insertion Professionnelle et de l'Évaluation)) et La réponse était '1' ou '2' à la question '11 [2.6 bis 2] ( Indiquez votre degré de satisfaction concernant ces services. L'échelle s'entend de 1 signifiant "je suis tout à fait insatisfait-e" à 5 signifiant "je suis tout à fait satisfait-e" (OSIPE (Observatoire du Suivi de l'Insertion Professionnelle et de l'Évaluation))

Veillez écrire votre réponse ici :

16

Indiquez votre degré de satisfaction concernant les aspects suivants de votre formation.

L'échelle s'entend de 1 signifiant "je suis tout à fait insatisfait-e" à 5 signifiant "je suis tout à fait satisfait-e".

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	1	2	3	4	5
L'information donnée concernant l'orientation et les débouchés	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'information donnée sur le contenu de la formation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'entraide entre les étudiants de votre formation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'intérêt des cours	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'emploi du temps (nombre d'heures de cours et répartition)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La disponibilité des enseignants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Jugement d'ensemble de votre formation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17 Depuis la rentrée, avez-vous effectué ou allez-vous effectuer un (ou plusieurs) stage(s) ?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

18 S'agit-il d'un stage obligatoire ?

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 17 [2.8] (Depuis la rentrée, avez-vous effectué ou allez-vous effectuer un (ou plusieurs) stage(s) ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

Si vous avez fait plusieurs stages, référez-vous à celui qui a duré le plus longtemps pour répondre à cette question

19 S'agit-il d'un stage rémunéré ?

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 17 [2.8] (Depuis la rentrée, avez-vous effectué ou allez-vous effectuer un (ou plusieurs) stage(s) ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

Si vous avez fait plusieurs stages, référez-vous à celui qui a duré le plus longtemps pour répondre à cette question

20 Quel est le montant mensuel que vous avez perçu ou allez percevoir au cours de ce stage ?

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 17 [2.8] (Depuis la rentrée, avez-vous effectué ou allez-vous effectuer un (ou plusieurs) stage(s) ?) et La réponse était 'Oui' à la question 19 [2.10] (S'agit-il d'un stage rémunéré ?)

Veillez écrire votre réponse ici :

Si vous avez fait plusieurs stages, référez-vous à celui qui a duré le plus longtemps pour répondre à cette question

21 Vous avez réalisé ce stage :

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 17 [2.8] (Depuis la rentrée, avez-vous effectué ou allez-vous effectuer un (ou plusieurs) stage(s) ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- En France  
 À l'étranger

22 Dans quelle commune ?

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'En France' à la question 21 [2.12] (Vous avez réalisé ce stage :)

Veillez écrire votre(s) réponse(s) ici :

Code Postal

Commune

### 3. Séjour à l'étranger

Les questions suivantes visent à savoir si vous avez déjà eu l'opportunité d'effectuer un ou plusieurs séjours(s) à l'étranger dans le cadre de vos études et si non, pour quelle(s) raison(s).

23 Quel est votre niveau en langue ?

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Langue maternelle	Aucune connaissance	Notions	Niveau scolaire	Courant	Bilingue
Français	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Allemand	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Anglais	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Espagnol	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 Connaissez-vous la Maison des Langues ou le CEREL ?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui, je m'y suis déjà rendu(e)  
 Oui, mais je ne m'y suis jamais rendu(e)  
 Non

25 Quelle est votre nationalité ?

Veillez écrire votre réponse ici :

26

Êtes-vous venu(e) à l'URCA dans le cadre d'un programme d'échange ? (Etudiants étrangers)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

27 Lequel :

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Erasmus  
 Lingua  
 Tempus  
 Autre, précisez :

28 Depuis que vous êtes à l'URCA, avez-vous effectué un ou plusieurs séjours(s) à l'étranger, en relation avec vos études ? (Etudiants français)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non, mais vous l'envisagez  
 Non et vous ne l'envisagez pas

29 En vous référant à votre séjour d'études à l'étranger le plus long, dans quel pays ce séjour a-t-il eu lieu ?

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 28 [3.6] (Depuis que vous êtes à l'URCA, avez-vous effectué un ou plusieurs séjours(s) à l'étranger, en relation avec vos études ? (Etudiants français))

Veillez écrire votre réponse ici :

30 Ce séjour correspondait à :

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 28 [3.6] (Depuis que vous êtes à l'URCA, avez-vous effectué un ou plusieurs séjours(s) à l'étranger, en relation avec vos études ? (Etudiants français))

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Une poursuite d'études  
 Une activité professionnelle (stage en entreprise, etc.)  
 Autre (cours de langue, école d'été, voyage d'études ...)

**31 Précisez sa durée en mois**

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 28 [3.6] (Depuis que vous êtes à l'URCA, avez-vous effectué un ou plusieurs séjour(s) à l'étranger, en relation avec vos études ? (Etudiants français))

Veillez écrire votre réponse ici :

Si moins d'un mois, notez 0

**32 Votre séjour d'études à l'étranger le plus long s'est-il déroulé dans le cadre d'un programme international (Erasmus, Lingua, Tempus ou autres) ?**

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 28 [3.6] (Depuis que vous êtes à l'URCA, avez-vous effectué un ou plusieurs séjour(s) à l'étranger, en relation avec vos études ? (Etudiants français))

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

**33 Précisez le programme international :**

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 28 [3.6] (Depuis que vous êtes à l'URCA, avez-vous effectué un ou plusieurs séjour(s) à l'étranger, en relation avec vos études ? (Etudiants français)) et La réponse était 'Oui' à la question 32 [3.10] (Votre séjour d'études à l'étranger le plus long s'est-il déroulé dans le cadre d'un programme international (Erasmus, Lingua, Tempus ou autres) ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Erasmus  
 Lingua  
 Tempus

Autre, précisez :

**34 Pour quelle(s) raison(s) n'êtes-vous pas parti(e) à l'étranger pour vos études ?**

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Non' et vous ne l'émisagez pas 'ou 'Non, mais vous l'émisagez' à la question 28 [3.6] (Depuis que vous êtes à l'URCA, avez-vous effectué un ou plusieurs séjour(s) à l'étranger, en relation avec vos études ? (Etudiants français)) et La réponse était 'Non' et vous ne l'émisagez pas 'ou 'Non, mais vous l'émisagez' à la question 33 [3.6] (Depuis que vous êtes à l'URCA, avez-vous effectué un ou plusieurs séjour(s) à l'étranger, en relation avec vos études ? (Etudiants français))

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Vous n'y avez pas pensé  
 Vous n'étiez pas assez informé(e)  
 Vous estimiez que votre niveau en langue ne le permettait pas  
 Vous ne pouviez pas financer un tel séjour  
 Vous ne voulez pas renoncer à votre emploi  
 Vous risquez de perdre vos bénéfices sociaux  
 Vous avez rencontré des problèmes administratifs  
 Vos études ne le permettaient pas  
 Vous n'en voyiez pas l'intérêt pour vos études  
 Vous ne voulez pas vous éloigner de vos proches

Pour une autre raison, précisez :

**4. Logement et transport**

Cette partie est centrée sur vos conditions de logement durant l'année universitaire ainsi que sur les transports que vous utilisez pour vous rendre sur votre lieu d'études principal.

**35 Durant l'année universitaire, avez-vous un logement indépendant de celui de vos parents ?**

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

**36 Ce logement est-il ?**

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 35 [4.1] (Durant l'année universitaire, avez-vous un logement indépendant de celui de vos parents ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Une location  
 Un logement dont vous êtes personnellement propriétaire  
 Un logement dont vos parents sont propriétaires et qu'ils n'habitent pas  
 Un logement d'un autre membre de votre famille  
 Un domicile d'une connaissance  
 Un foyer privé  
 Une chambre dans une cité universitaire du CROUS  
 Un logement dans une résidence étudiante privée  
 Autre, précisez :

**37 Vous occupez ce logement ?**

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 35 [4.1] (Durant l'année universitaire, avez-vous un logement indépendant de celui de vos parents ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- La semaine et le week-end  
 La semaine uniquement  
 Quelques jours par semaine

**38 Vous logez :**

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 35 [4.1] (Durant l'année universitaire, avez-vous un logement indépendant de celui de vos parents ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Seul(e)  
 En couple  
 En colocation (hors couple)  
 Avec un ou des membres de votre famille

**39 Avez-vous un ou plusieurs enfants ?**

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 35 [4.1] (Durant l'année universitaire, avez-vous un logement indépendant de celui de vos parents ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

**40 Combien en avez-vous ?**

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 35 [4.1] (Durant l'année universitaire, avez-vous un logement indépendant de celui de vos parents ?) et La réponse était 'Oui' à la question 39 [4.5] (Avez-vous un ou plusieurs enfants ?)

Veillez écrire votre réponse ici :

**41 Combien sont à votre charge ?**

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 35 [4.1] (Durant l'année universitaire, avez-vous un logement indépendant de celui de vos parents ?) et La réponse était 'Oui' à la question 39 [4.5] (Avez-vous un ou plusieurs enfants ?)

Veillez écrire votre réponse ici :

**42 Quelle est la nature de votre logement ?**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '35 [4.1]' (Durant l'année universitaire, avez-vous un logement indépendant de celui de vos parents ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Une chambre chez un particulier  
 Un studio ou T1  
 Un T2  
 Un T3  
 Un T4 ou plus

**43 Quel est le code postal de la commune où est situé ce logement ?**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '35 [4.1]' (Durant l'année universitaire, avez-vous un logement indépendant de celui de vos parents ?)

Veillez écrire votre réponse ici :

**44 Conserverez-vous votre logement pendant les prochaines vacances d'été ?**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '35 [4.1]' (Durant l'année universitaire, avez-vous un logement indépendant de celui de vos parents ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non  
 Vous ne savez pas encore

**45 Indiquez le montant du loyer mensuel (charges comprises) :**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '35 [4.1]' (Durant l'année universitaire, avez-vous un logement indépendant de celui de vos parents ?)

Veillez écrire votre réponse ici :

Si vous êtes logé gratuitement, indiquer 0

**46****Quelle est la part du loyer restant à votre charge une fois tout type d'aide déduit : APL, aide des parents...**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '35 [4.1]' (Durant l'année universitaire, avez-vous un logement indépendant de celui de vos parents ?)

Veillez écrire votre réponse ici :

Si des membres de votre entourage paient votre loyer en totalité à votre place, indiquez 0.

**47 Quelle est la distance du trajet entre votre logement d'étudiant et le domicile de votre famille ?**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '35 [4.1]' (Durant l'année universitaire, avez-vous un logement indépendant de celui de vos parents ?)

Veillez écrire votre réponse ici :

**48 Quelle est la durée du trajet entre votre propre logement et celui de votre famille ?**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '35 [4.1]' (Durant l'année universitaire, avez-vous un logement indépendant de celui de vos parents ?)

Veillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

combien d'heure(s) :

combien de minute(s) :

Si la durée de votre trajet est de 20 minutes, ne remplissez pas le champ "heure(s)", notez seulement "20" dans le champ "minute(s)".

**49 Rentrez-vous dans votre famille le week-end ?**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '35 [4.1]' (Durant l'année universitaire, avez-vous un logement indépendant de celui de vos parents ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui, tous les week-ends  
 Oui, deux à trois week-ends par mois  
 Oui, un week-end par mois  
 Oui, plus rarement  
 Non, jamais

**50 Quel(s) mode(s) de locomotion utilisez-vous habituellement pour vos trajets quotidiens entre votre domicile et votre lieu d'études ?**

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Marche à pied  
 Bicyclette  
 Deux-roues à moteur  
 Voiture seul(e)  
 Voiture à plusieurs  
 Tram  
 Bus

Autre mode de locomotion, précisez :

Si vous vous y rendez en voiture ou à vélo selon les jours cochez uniquement le mode de transport que vous

utilisez le plus souvent entre les deux :

Si vous combinez deux modes de transport pour votre trajet habituel (ex. Bus, puis Tram) cochez ces deux

transports.

**51 Avec ce mode de transport, combien de temps en moyenne mettez-vous pour aller sur votre lieu de cours ?**

Veillez écrire votre réponse ici :

**52 Le lieu où vous suivez la plupart des enseignements est-il proche d'équipements ou de services universitaires (par exemple : resto U, cité U, bibliothèque) ?**

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

## 5. Emploi(s) rémunéré(s) et ressources

En répondant aux questions suivantes, vous nous permettez d'avoir une vision actualisée et précise de la situation matérielle des étudiants.

### 53 Avez-vous une ou plusieurs activités rémunérées, y compris travail saisonnier d'été ?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

Si vous êtes interne, externe ou doctorant(e) financé(e) cochez « oui ».

Si vous travaillez l'été, même si ce n'est que durant cette période, cochez « oui ».

### 54 Combien en avez-vous ?

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 53 [5.1] (Avez-vous une ou plusieurs activités rémunérées, y compris travail saisonnier d'été ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- 1  
 2  
 3  
 4 ou plus

### 55 Les questions suivantes vont porter sur votre activité rémunérée principale, c'est-à-dire celle qui vous rapporte le plus d'argent.

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était A24 ou plus\* ou 2\* ou 2\* à la question 54 [5.2] (Combien en avez-vous ?) et La réponse était A04 ou plus\* ou 3\* ou 2\* à la question 54 [5.2] (Combien en avez-vous ?) et La réponse était A44 ou plus\* ou 3\* ou 2\* à la question 54 [5.2] (Combien en avez-vous ?)

### 56 Exercez-vous cette activité dans le cadre de vos études ?

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 53 [5.1] (Avez-vous une ou plusieurs activités rémunérées, y compris travail saisonnier d'été ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

### 57 Quel est le secteur de cette activité principale ?

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 53 [5.1] (Avez-vous une ou plusieurs activités rémunérées, y compris travail saisonnier d'été ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Agriculture  
 Industrie extractive  
 Industrie manufacturière  
 Production et distribution d'électricité  
 Production et distribution d'eau  
 Construction  
 Commerce  
 Transports et entreposage  
 Hébergement et restauration  
 Information et télécommunication  
 Activités financières et d'assurances  
 Activités immobilières  
 Activités scientifiques et techniques  
 Services administratifs et de soutien  
 Administrations publiques  
 Enseignement  
 Santé humaine et action sociale  
 Arts, spectacles et autres activités récréatives  
 Autres activités et services  
 Activités des ménages en tant qu'employeurs

### 58 De quelle activité rémunérée s'agit-il ?

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 53 [5.1] (Avez-vous une ou plusieurs activités rémunérées, y compris travail saisonnier d'été ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Stagiaire ou en alternance  
 Professeur stagiaire ou élève professeur (2ème année d'IUFM ...)  
 Attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER)  
 Interne ou externe dans les hôpitaux  
 Vacataire universitaire  
 Baby-sitter  
 Surveillant  
 Animateur  
 Enquêteur  
 Cours particuliers  
 Enseignant  
 Ouvrier ou apprenti  
 Employé de service (nettoyage, gardien...)  
 Employé de commerce (vendeur, serveur...)  
 Employé de bureau  
 Cadre ou profession libérale  
 Autre, précisez :

### 59 Dans quelle commune exercez-vous cette activité ?

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 53 [5.1] (Avez-vous une ou plusieurs activités rémunérées, y compris travail saisonnier d'été ?)

Veillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

Code postal :   
Nom de la commune :

### 60 Les questions suivantes vont porter sur l'ensemble de vos activités rémunérées.

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 53 [5.1] (Avez-vous une ou plusieurs activités rémunérées, y compris travail saisonnier d'été ?) et La réponse était A24 ou plus\* ou 3\* ou 2\* à la question 54 [5.2] (Combien en avez-vous ?) et La réponse était A34 ou plus\* ou 3\* ou 2\* à la question 54 [5.2] (Combien en avez-vous ?) et La réponse était A44 ou plus\* ou 3\* ou 2\* à la question 54 [5.2] (Combien en avez-vous ?)

### 61 Vous exercez cette (ces) activité(s) durant :

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 53 [5.1] (Avez-vous une ou plusieurs activités rémunérées, y compris travail saisonnier d'été ?)

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Oui	Non
L'année universitaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les petites vacances	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'été	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La semaine	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le week-end	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La journée	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le soir	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 62 Au total, votre (vos) activité(s) rémunérée(s) vous occupa(nt)-elle(s) :

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 53 [5.1] (Avez-vous une ou plusieurs activités rémunérées, y compris travail saisonnier d'été ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Plus de 6 mois par an  
 De 3 à 6 mois par an  
 Moins de 3 mois par an

**63 Au total, vous exercez cette (ces) activité(s) rémunérée(s) :**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '33 [B.1]' (Avez-vous une ou plusieurs activités rémunérées, y compris travail saisonnier d'été ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- À temps plein  
 Au moins à mi-temps  
 Moins d'un mi-temps  
 Occasionnellement

**64 Pouvez-vous (ou avez-vous pu) aménager librement vos horaires de travail ?**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '33 [B.1]' (Avez-vous une ou plusieurs activités rémunérées, y compris travail saisonnier d'été ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

**65 Combien d'heures de travail rémunéré avez-vous effectuées au total le dernier mois où vous avez travaillé ?**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '33 [B.1]' (Avez-vous une ou plusieurs activités rémunérées, y compris travail saisonnier d'été ?)

Veillez écrire votre réponse ici :

**66 Concernant votre (vos) activité(s) rémunérée(s), diriez-vous que :**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '33 [B.1]' (Avez-vous une ou plusieurs activités rémunérées, y compris travail saisonnier d'été ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Le revenu que vous en tirez vous est indispensable pour vivre  
 Le revenu que vous en tirez vous aide à financer vos études  
 Cette activité vous assure l'indépendance à l'égard de vos parents  
 Votre principal centre d'intérêt réside dans l'activité rémunérée, les études ne viennent qu'au second rang  
 Vous conciliez difficilement activité rémunérée et études  
 Vous exercez ce travail parce que vos études vous laissent du temps libre

**67 En moyenne, combien percevez-vous par mois ?**

Veillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

De votre (vos) activité(s) rémunérée(s)	<input type="text"/>
De vos parents	<input type="text"/>
De l'aide personnalisée au logement (APL)	<input type="text"/>
Des bourses	<input type="text"/>
Autre(s) aide(s) publique(s)	<input type="text"/>
Prêts	<input type="text"/>
Autre ressource	<input type="text"/>

Remplissez toutes les cases, saisissez 0 lorsque vous n'êtes pas concerné(e)

**68 En moyenne, combien dépensez-vous par mois en :**

Veillez écrire votre(vos) réponse(s) ici :

Transport	<input type="text"/>
Alimentation	<input type="text"/>
Factures (téléphone, internet, eau, gaz, électricité...)	<input type="text"/>
Santé (mutuelle, médecin, spécialiste ...)	<input type="text"/>
Livres, fournitures	<input type="text"/>
Sorties	<input type="text"/>
Habillage	<input type="text"/>

**6. Alimentation, Santé**

Cette partie porte sur vos habitudes alimentaires et vos conditions d'accès aux soins médicaux.

**69 Où prenez-vous habituellement vos repas ?**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Semaine midi	Semaine soir	Week- end
A votre domicile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chez vos parents	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Chez des amis	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Café, cafétéria, restaurant (hors université)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Au RU ou à la cafétéria de l'université	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Dans des espaces non dédiés au repas (salle de cours, dehors ...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Autre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**70 Vous avez indiqué que vous preniez des repas dans un autre lieu, précisez :**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

— Scenario 1 —

La réponse était 'A'/'Autre' à la question '69 [B.1]' (Où prenez-vous habituellement vos repas ? (Semaine midi))

— ou Scenario 2 —

La réponse était 'A'/'Autre' à la question '69 [B.1]' (Où prenez-vous habituellement vos repas ? (Semaine soir))

— ou Scenario 3 —

La réponse était 'A'/'Autre' à la question '69 [B.1]' (Où prenez-vous habituellement vos repas ? (Week-end))

Veillez écrire votre réponse ici :

**71**

Indiquez votre degré de satisfaction concernant les Restaurants Universitaires.

L'échelle s'entend de 1 signifiant "je suis tout à fait insatisfait-e" à 5 signifiant "je suis tout à fait satisfait-e".

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

— Scenario 1 —

La réponse était AS/Au RU ou à la cafétéria de l'université à la question '69 [6.1] (Où prenez-vous habituellement vos repas ? (Semaine midi))

— ou Scenario 2 —

La réponse était AS/Au RU ou à la cafétéria de l'université à la question '69 [6.1] (Où prenez-vous habituellement vos repas ? (Semaine soir))

— ou Scenario 3 —

La réponse était AS/Au RU ou à la cafétéria de l'université à la question '69 [6.1] (Où prenez-vous habituellement vos repas ? (Week-end))

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	1	2	3	4	5
Le prix	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le(s) mode(s) de paiement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La quantité de nourriture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La qualité de la cuisine : goût, présentation, variété	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La qualité diététique des repas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La qualité de l'accueil	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'hygiène, la propreté des locaux	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le cadre, l'atmosphère, le mobilier, le décor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les heures et jours d'ouverture	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La durée d'attente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La proximité par rapport au lieu d'étude	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Appréciation générale du RU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**72 Êtes-vous inscrit(e) au régime de sécurité sociale étudiante ?**

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non  
 Vous ne savez pas

**73 Avez-vous une couverture complémentaire (mutuelle) ?**

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui, une mutuelle étudiante  
 Oui, la mutuelle de vos parents  
 Oui, la couverture maladie universelle complémentaire (CMU-C)  
 Oui, une autre mutuelle ou assurance  
 Non, vous n'avez pas de couverture supplémentaire  
 Vous ne savez pas

**74 Votre médecin traitant se trouve-t-il à proximité de ?**

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non  
 Je n'ai pas de médecin traitant

**75 Depuis la rentrée universitaire 2012-2013, combien de fois avez-vous consulté :**

Veillez écrire votre(s) réponse(s) ici :

Un médecin généraliste

Un dentiste

Un médecin spécialiste (gynécologue, dermatologue ...)

Si vous n'avez pas consulté ce médecin, indiquez 0 Une réponse par ligne

**76 Depuis la rentrée universitaire 2012-2013, avez-vous déjà renoncé à voir un médecin ?**

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

**77 Pour quelle(s) raison(s) ?**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question '76 [6.8] (Depuis la rentrée universitaire 2012-2013, avez-vous déjà renoncé à voir un médecin ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Vous n'en avez pas les moyens financiers  
 Votre emploi du temps ne le permettait pas  
 Vous avez peur d'aller voir le médecin, de faire faire des examens ou de vous soigner  
 Vous avez préféré attendre que les choses aillent mieux d'elles-mêmes  
 Vous ne connaissiez pas de bon médecin  
 Autre, précisez :

**78**

Estimez votre état de santé général en utilisant l'échelle ci-dessous.

Cette échelle s'entend de 1 signifiant que vous l'estimez tout à fait mauvais à 5 signifiant que vous l'estimez tout à fait bon.

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- 1  
 2  
 3  
 4  
 5

**79 Connaissez-vous le Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion à la Santé de l'URCA (SUNPPS) ?**

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

**80 Vous y êtes-vous déjà rendu-e cette année (pour une autre raison que la visite médicale) ?**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question '79 [6.11] (Connaissez-vous le Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion à la Santé de l'URCA (SUNPPS) ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

**81**

Un « Centre de Santé Universitaire » assure une mission de prévention santé et permet aux étudiants de pouvoir bénéficier gratuitement de consultations de médecin généraliste, de médecins spécialistes, de psychologues...

Si un « Centre de Santé » était implanté à l'URCA, vous y rendriez-vous ?

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

**82 Classez les services ci-dessous, selon vos besoins :**

Numérotez chaque case dans l'ordre de vos préférences de 1 à 6

- Participation à des ateliers « Bien être », « Gestion du stress » ...  
 Participation à des ateliers de prévention  
 Consultation d'un nutritionniste  
 Consultation d'un psychologue  
 Consultation d'un médecin généraliste  
 Consultation de médecins spécialistes (ex. : gynécologue, dermatologue ...)

**83 Etes-vous atteint-e d'un handicap ou d'une maladie chronique qui nuit au bon déroulement de vos études ?**

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

**84 Avez-vous le sentiment que ce handicap ou cette maladie chronique est suffisamment pris(e) en compte dans le cadre de vos études ?**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 83 [6.18] (Etes-vous atteint-e d'un handicap ou d'une maladie chronique qui nuit au bon déroulement de vos études ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui, tout à fait  
 Oui, plutôt  
 Non, pas assez  
 Non, pas du tout

**85 Avez-vous déjà eu recours à la Mission Handicap de l'université ?**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 83 [6.18] (Etes-vous atteint-e d'un handicap ou d'une maladie chronique qui nuit au bon déroulement de vos études ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

**86 Pourquoi ?**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'Oui' à la question 83 [6.18] (Etes-vous atteint-e d'un handicap ou d'une maladie chronique qui nuit au bon déroulement de vos études ?) et La réponse était 'Non' à la question 85 [6.18] (Avez-vous déjà eu recours à la Mission Handicap de l'université ?)

Veillez écrire votre réponse ici :

**7. Temps libre**

Cet avant dernier bloc de questions concerne les activités que vous pratiquez en dehors de vos études. Elles visent à savoir : que(s) type(s) d'activités vous pratiquez, si ces activités sont pratiquées dans le cadre des différents services (culture, sport et loisirs) proposés par l'URCA.

**87 Possédez-vous :**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

- |                        | Oui                   | Non                   |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|
| Un ordinateur fixe     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Un ordinateur portable | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| Une tablette           | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**88 Utilisez-vous le wifi de l'URCA ?**

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Tous les jours ou presque  
 Une ou deux fois par semaine  
 Moins souvent  
 Non, jamais

**89 Vous connectez-vous à Internet en dehors de l'université ?**

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Tous les jours ou presque  
 Une ou deux fois par semaine  
 Moins souvent  
 Non, jamais

**90 En dehors de l'université, s'agit-il d'un accès Internet :**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

\* La réponse était 'A' 'Tous les jours ou presque' ou 'Une ou deux fois par semaine' ou 'Moins souvent' à la question 89 [7.3] (Vous connectez-vous à Internet en dehors de l'université ?) et La réponse était 'A2' 'Tous les jours ou presque' ou 'Une ou deux fois par semaine' ou 'Moins souvent' à la question 89 [7.3] (Vous connectez-vous à Internet en dehors de l'université ?) et La réponse était 'A3' 'Tous les jours ou presque' ou 'Une ou deux fois par semaine' ou 'Moins souvent' à la question 89 [7.3] (Vous connectez-vous à Internet en dehors de l'université ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- A votre domicile  
 Chez un membre de votre famille ou chez des amis  
 Dans un cybercafé  
 Dans un espace public ou associatif

Autre, précisez :

**91 Pour quelle(s) raison(s) utilisez-vous Internet (à l'université ou en dehors) ?**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

— Scenario 1 —

La réponse était 'A' 'Tous les jours ou presque' ou 'Moins souvent' ou 'Une ou deux fois par semaine' à la question 89 [7.2] (Utilisez-vous le wifi de l'URCA ?) et La réponse était 'A2' 'Tous les jours ou presque' ou 'Moins souvent' ou 'Une ou deux fois par semaine' à la question 88 [7.2] (Utilisez-vous le wifi de l'URCA ?) et La réponse était 'A3' 'Tous les jours ou presque' ou 'Moins souvent' ou 'Une ou deux fois par semaine' à la question 88 [7.2] (Utilisez-vous le wifi de l'URCA ?)

— ou Scenario 2 —

La réponse était 'A' 'Tous les jours ou presque' ou 'Une ou deux fois par semaine' ou 'Moins souvent' à la question 89 [7.3] (Vous connectez-vous à Internet en dehors de l'université ?) et La réponse était 'A2' 'Tous les jours ou presque' ou 'Une ou deux fois par semaine' ou 'Moins souvent' à la question 89 [7.3] (Vous connectez-vous à Internet en dehors de l'université ?) et La réponse était 'A3' 'Tous les jours ou presque' ou 'Une ou deux fois par semaine' ou 'Moins souvent' à la question 89 [7.3] (Vous connectez-vous à Internet en dehors de l'université ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Messagerie électronique étudiante  
 Messagerie électronique personnelle  
 Messagerie instantanée (Man, Skype, forum, chat...)  
 Jeux  
 Recherches liées aux études  
 Suivi d'un enseignement en ligne, d'une formation  
 Achats  
 Téléchargement (musique, films)  
 Suivi d'un programme de télévision  
 Lecture en ligne de journaux ou de magazines  
 Recherche d'informations pratiques (horaires, météo, formulaires administratifs, comparatifs de prix, etc...)  
 Gestion de vos affaires personnelles (banque, impôts, payer des factures...)  
 Réseau social en ligne (Facebook, MySpace, Copains d'avant...)  
 Site de rencontre (Meetic, be2...)  
 Autres usages



**92 En moyenne, combien de temps au total passez-vous devant Internet :**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

— Scenario 1 —

La réponse était A1 Tous les jours ou presque ou Moins souvent ou Une ou deux fois par semaine à la question 88 [7.2] (Utilisez-vous le wifi de l'URCA ?) et La réponse était A2 Tous les jours ou presque ou Moins souvent ou Une ou deux fois par semaine à la question 88 [7.2] (Utilisez-vous le wifi de l'URCA ?) et La réponse était A3 Tous les jours ou presque ou Moins souvent ou Une ou deux fois par semaine à la question 88 [7.2] (Utilisez-vous le wifi de l'URCA ?)

— ou Scenario 2 —

La réponse était A1 Tous les jours ou presque ou Moins souvent ou Une ou deux fois par semaine à la question 89 [7.3] (Vous connectez-vous à Internet en dehors de l'université ?) et La réponse était A2 Tous les jours ou presque ou Moins souvent ou Une ou deux fois par semaine à la question 89 [7.3] (Vous connectez-vous à Internet en dehors de l'université ?) et La réponse était A3 Tous les jours ou presque ou Moins souvent ou Une ou deux fois par semaine à la question 89 [7.3] (Vous connectez-vous à Internet en dehors de l'université ?)

Veuillez écrire votre(s) réponse(s) ici :

Sur les 5 jours de la semaine :

Samedi et dimanche :

**93 En moyenne, combien de temps au total passez-vous devant la télévision (sans compter les émissions enregistrées ou téléchargées) :**

Veuillez écrire votre(s) réponse(s) ici :

Sur les 5 jours de la semaine :

Samedi et dimanche :

**94 Durant les trente derniers jours, êtes-vous allé(e) :**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Oui	Non
Au cinéma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Au théâtre	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A un concert de musique classique ou à l'opéra	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A un autre concert (rock, pop, jazz, variété...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Visiter un musée ou une exposition	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Voir un match ou un spectacle sportif	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
En discothèque	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A une soirée étudiante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A une manifestation organisée par le SUAC	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
A une manifestation organisée par le BVE	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**95 D'une manière générale, vous lisez :**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Beaucoup	Moyennement	Peu	Pas du tout
Des quotidiens gratuits	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des quotidiens payants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des articles scientifiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des revues scientifiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des magazines	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des livres pour vos études	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Des livres en dehors de vos études	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**96 Comment vous procurez-vous vos livres le plus souvent (y compris les livres pour vos études) ?**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

— Scenario 1 —

La réponse était A1 Beaucoup ou Moyennement ou Peu à la question 95 [7.8] (D'une manière générale, vous lisez : (Des livres pour vos études)) et La réponse était A2 Beaucoup ou Moyennement ou Peu à la question 95 [7.8] (D'une manière générale, vous lisez : (Des livres pour vos études)) et La réponse était A3 Beaucoup ou Moyennement ou Peu à la question 95 [7.8] (D'une manière générale, vous lisez : (Des livres pour vos études))

— ou Scenario 2 —

La réponse était A1 Moyennement ou Peu ou Beaucoup à la question 95 [7.8] (D'une manière générale, vous lisez : (Des livres en dehors de vos études)) et La réponse était A2 Moyennement ou Peu ou Beaucoup à la question 95 [7.8] (D'une manière générale, vous lisez : (Des livres en dehors de vos études)) et La réponse était A3 Moyennement ou Peu ou Beaucoup à la question 95 [7.8] (D'une manière générale, vous lisez : (Des livres en dehors de vos études))

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Achat
- Emprunt à la BU
- Emprunt dans une autre Bibliothèque (municipale...)
- Emprunt à des parents
- Emprunt à des amis
- Photocopie
- Téléchargement
- Autre, précisez :

**97 Connaissez-vous le Service Universitaire des Activités Physiques et Sportives (SUAPS) ?**

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

**98 Pratiquez-vous une (ou des) activité(s) physique(s) ou sportive(s) ?**

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Régulièrement
- Souvent
- De temps en temps
- Rarement
- Jamais

**99 Comment la (ou les) pratiquez-vous :**

Répondez à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :

La réponse était A1 De temps en temps ou Rarement ou Régulièrement ou Souvent à la question 98 [7.11] (Pratiquez-vous une (ou des) activité(s) physique(s) ou sportive(s) ?) et La réponse était A2 De temps en temps ou Rarement ou Régulièrement ou Souvent à la question 98 [7.11] (Pratiquez-vous une (ou des) activité(s) physique(s) ou sportive(s) ?) et La réponse était A3 De temps en temps ou Rarement ou Régulièrement ou Souvent à la question 98 [7.11] (Pratiquez-vous une (ou des) activité(s) physique(s) ou sportive(s) ?) et La réponse était A4 De temps en temps ou Rarement ou Régulièrement ou Souvent à la question 98 [7.11] (Pratiquez-vous une (ou des) activité(s) physique(s) ou sportive(s) ?)

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- En club
- En loisirs
- A l'université (sport universitaire, SUAPS)
- Autre, précisez :

**100 Participez-vous, même de manière occasionnelle, à une activité associative (y compris associations sportives) ?**

Veuillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui
- Non

Si vous participez à plus leurs associations, limitez-vous à celle pour laquelle vous avez consacré le plus de temps depuis la rentrée.

**101 Au sein de cette association, êtes-vous ?**

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '100 [7.13] (Participez-vous, même de manière occasionnelle, à une activité associative (y compris associations sportives) ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Simple membre  
 En charge de responsabilités (administration, projet, etc.)

**102 Cette association est-elle organisée dans le cadre de l'université ?**

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '100 [7.13] (Participez-vous, même de manière occasionnelle, à une activité associative (y compris associations sportives) ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

**103 Dans quel(s) domaine(s) cette association intervient-elle principalement ?**

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '100 [7.13] (Participez-vous, même de manière occasionnelle, à une activité associative (y compris associations sportives) ?)

Choisissez toutes les réponses qui conviennent :

- Culture (art, musique...)  
 Sport  
 Représentation étudiante  
 Religion  
 Médias  
 Solidarité internationale  
 Action sociale de proximité  
 Animation  
 Environnement  
 Prévention des risques (santé, sécurité routière...)  
 Autre, précisez :

**104 Pratiquez-vous une activité artistique ?**

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

musique, théâtre, photographie, danse etc...

**105 Laquelle ?**

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '104 [7.17] (Pratiquez-vous une activité artistique ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Musique  
 Théâtre  
 Photographie  
 Dessin / Peinture  
 Sculpture  
 Danse  
 Audiovisuel/ Cinéma  
 Autre, précisez :

Si vous en avez plusieurs, référez-vous à la principale, c'est-à-dire celle qui vous prend le plus de temps.

**106 Vous pratiquez cette activité :**

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '104 [7.17] (Pratiquez-vous une activité artistique ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Dans le cadre de l'URCA  
 En dehors de l'URCA  
 Les deux

**107 Connaissez-vous le Bureau de la Vie Etudiante (BVE) ?**

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Oui  
 Non

**108 Dans quel cadre :**

Répondre à cette question seulement si les conditions suivantes sont réunies :  
\* La réponse était 'Oui' à la question '107 [7.20] (Connaissez-vous le Bureau de la Vie Etudiante (BVE) ?)

Veillez sélectionner une seule des propositions suivantes :

- Dans le cadre d'une association étudiante  
 Dans le cadre du « Canard des campus »  
 Dans le cadre de manifestations culturelles  
 Dans le cadre d'ateliers culturels et artistiques  
 Dans le cadre d'un accompagnement

**8. « Grand campus URCA 2020 »**

La volonté de l'URCA est de créer un campus innovant notamment en termes de vie universitaire. Dans ce cadre, ces dernières questions nous permettent d'une part, d'évaluer votre ressenti et votre degré de satisfaction concernant votre vie à l'Université, et d'autre part, de savoir quels sont les aménagements qui vous seraient le plus utiles.

**109**

**Indiquez votre degré de satisfaction concernant les aspects suivants de la vie de l'université.**

**L'échelle s'entend de 1 signifiant "Je suis tout à fait insatisfait-e" à 5 signifiant "Je suis tout à fait satisfait-e".**

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	1	2	3	4	5
L'implantation géographique et la facilité d'accès	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La disponibilité des personnels administratifs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'information sur la vie de l'établissement, le calendrier	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'ambiance et les relations avec les étudiants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les équipements sportifs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les services de santé	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les activités et les équipements culturels (théâtre, cinéma, salle de concert...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Les équipements pédagogiques (labos de langues, informatique...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

27/1/2014

Université de Reims - Conditions de vie des étudiants de l'URCA

Les bibliothèques et les centres de documentation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La sécurité sur votre campus	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Le stationnement à proximité de votre lieu d'enseignement	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'établissement d'une manière générale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 110 Pour un nouveau campus, les services ci-dessous vous seraient-ils personnellement utiles ?

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Oui	Non
Une cafétéria dans la bibliothèque universitaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
La création d'autres espaces culturels ou de pratiques artistiques	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un espace d'accueil dédié aux étudiants porteurs d'un projet de création d'entreprise	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un espace dédié à la détente des étudiants (avec un point café, terrasse...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Une antenne de la bibliothèque municipale (littérature générale, BD, Mangas...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Une Maison des Etudiants (guichet unique: informations sur logement, santé, loisirs, stages, jobs d'été...)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<http://enq.oda.univ-reims.fr/insurey/admin/admin.php?action=showprint&id=30020>

45/48

27/1/2014

Université de Reims - Conditions de vie des étudiants de l'URCA

### 111 Pour un nouveau campus, les aménagements ci-dessous vous seraient-ils personnellement utiles ?

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Oui	Non
Le développement des espaces verts	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'augmentation des espaces dédiés au sport	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'augmentation du nombre de salles de travail	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'augmentation de l'amplitude horaire de la BU	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'augmentation de l'amplitude horaire des services administratifs	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'augmentation du nombre de places de parking	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'augmentation de l'amplitude horaire du RU ou la création d'autres points de restauration	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
L'augmentation du nombre de salles de travail en groupe dans la bibliothèque universitaire	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 112 Pour un nouveau campus, les implantations suivantes vous seraient-elles personnellement utiles ?

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Oui	Non
Une laverie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Une librairie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Une épicerie	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un point presse	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Un point de retrait d'argent	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Une crèche ou d'une garderie pour les enfants	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<http://enq.oda.univ-reims.fr/insurey/admin/admin.php?action=showprint&id=30020>

46/48

27/1/2014

Université de Reims - Conditions de vie des étudiants de l'URCA

### 113 D'après vous, à l'heure actuelle, que manque-t-il à votre campus ?

Veillez écrire votre(s) réponse(s) ici :

- 
- 
- 

N'hésitez pas à écrire tous vos commentaires dans les zones de texte. Si visuellement celles-ci semblent restreintes, elles peuvent chacune contenir jusqu'à **65 536 caractères**. Quand vous commencerez à écrire la ligne se déroulera.

### 114 Pensez-vous...

Choisissez la réponse appropriée pour chaque élément :

	Oui	Non	Vous ne savez pas encore
Pouvoir poursuivre vos études jusqu'à leur terme dans la région ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Trouver votre premier emploi en restant dans la région ?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

<http://enq.oda.univ-reims.fr/insurey/admin/admin.php?action=showprint&id=30020>

47/48

27/1/2014

Université de Reims - Conditions de vie des étudiants de l'URCA

### Nous vous remercions du temps que vous avez consacré à répondre à ce questionnaire et nous vous souhaitons une bonne continuation.

CNIL : \* Ce questionnaire fait l'objet d'une déclaration à la CNIL sous le n°1375663. Conformément à la loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux données qui vous concernent. Si vous souhaitez exercer ce droit, veuillez vous adresser à Caroline Calmus, Responsable de l'Observatoire du Suivi, de l'Insertion Professionnelle et de l'Évaluation (OSIPE) de l'Université de Reims Champagne-Ardenne à l'adresse : caroline.calmus@univ-reims.fr. 20.07.2013 - 00:00

Envoyer votre questionnaire.  
Merci d'avoir complété ce questionnaire.

<http://enq.oda.univ-reims.fr/insurey/admin/admin.php?action=showprint&id=30020>

48/48

Réalisation de l'enquête : Emilie Charillon et Camille Jablonka.  
Sous la direction de : Caroline Calmus

contact :  
OSIPE  
9 bld de la Paix - 51097 REIMS  
[osipe@univ-reims.fr](mailto:osipe@univ-reims.fr)

