

Regroupement champardennais d'établissements d'enseignement supérieur associés à l'université de Reims Champagne- Ardenne

Dossier de presse – 21 mars 2018



Table des matières

Qu'est-ce que les regroupements universitaires ?	4
Le regroupement champardennais d'établissements d'enseignement supérieur associés à l'université de Reims Champagne-Ardenne	5
Une ambition partagée	5
Les établissements concernés	5
Présentation des établissements	6
Centrale Supélec	6
CESI Reims	7
CHU	8
Centre national des arts du cirque	9
CNAM	10
CROUS	11
EPF Troyes	12
ESAD	13
ESTP	14
Groupe ESC Troyes	15
IRTS	16
NEOMA	17
UTT	18
URCA	19
Les thématiques de coopération	20
La gouvernance	21
Un conseil des établissements associés regroupant tous les établissements associés à l'Université de Reims Champagne Ardenne	21
Comité de pilotage du projet de site	21
Comité de Coordination et d'Orientation Scientifique de Champagne Ardenne CCOSCA	21
Coordination territoriale et animation des pôles nord et sud	21

Qu'est-ce que les regroupements universitaires ?

Afin de renforcer les synergies entre les acteurs et accentuer l'attractivité internationale des sites, les regroupements universitaires ont été créés par l'article 38 de la loi du 22 juillet 2013. Le paysage de l'enseignement supérieur s'en trouve alors profondément réorganisé et de nouvelles formes de coordination territoriale sont mises en place.

Les regroupements universitaires s'inscrivent dans une volonté de donner aux établissements davantage d'autonomie dans la définition de leurs orientations stratégiques et dans la gestion de leurs moyens et de leurs personnels.

Les universités ont alors le choix entre trois modes de regroupements :

- La fusion pour ne former qu'une seule université de droit commun ;
- Le regroupement qui peut prendre la forme soit de la participation à une communauté d'universités et d'établissements, soit de l'association d'établissements ou d'organismes publics ou privés ;
- La création d'une communauté d'universités et établissements (ComUE) qui correspond à une organisation verticale, chapeauté par un Conseil d'Administration, un Conseil Académique et un Conseil des membres et dirigée par un président élu.

Zoom sur l'histoire des regroupements universitaires de l'université de Reims Champagne-Ardenne (URCA)

24 avril 2012 : L'URCA et l'UPJV se réunissent dans un Pôle de recherche d'enseignement supérieur (PRES) « Université Fédérale Européenne Champagne-Ardenne Picardie » (UFECAP) - *Décret n° 2012-573 du 24 avril 2012 portant création de l'établissement public de coopération scientifique « Université fédérale européenne Champagne Ardenne Picardie »*

19 mai 2015 : Le PRES est dissout - *Décret n° 2015-554 du 19 mai 2015 portant création de la communauté d'universités et établissements « Université de Champagne » et approbation de ses statuts et portant dissolution de l'établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel « Université fédérale européenne Champagne Ardenne Picardie »*

19 mai 2015 : La COMUE Université de Champagne est créée - *Décret n° 2015-554 du 19 mai 2015 portant création de la communauté d'universités et établissements « Université de Champagne » et approbation de ses statuts et portant dissolution de l'établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel « Université fédérale européenne Champagne Ardenne Picardie »*

27 décembre 2017 : La COMUE est dissoute - *Décret n° 2017-1830 du 27 décembre 2017 portant dissolution de la communauté d'universités et établissements « Université de Champagne »*

29 décembre 2017 : L'association du site champardennais est créée - *Décret n° 2017-1832 du 29 décembre 2017 portant association d'établissements du site champenois.*

Le regroupement champardennais d'établissements d'enseignement supérieur associés à l'université de Reims Champagne-Ardenne

Une ambition partagée

Dans la reconfiguration territoriale survenue ces dernières années, les acteurs de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation (ESRI) de l'ex région Champagne-Ardenne se sont engagés dans une démarche fondée sur des orientations stratégiques concertées autour de l'ambition partagée de renforcer l'attractivité académique et économique du site et de son intensité scientifique, compte tenu des caractéristiques socio-économiques du territoire, et de son positionnement singulier entre l'Est de la Région Grand-Est et l'Île-de-France, tout en respectant l'autonomie de chacun.

Le regroupement des différents acteurs de l'ESR du territoire Champardennais a ainsi vocation à interagir avec les acteurs politiques, scientifiques, industriels et socio-économiques pour atteindre cette ambition.

Les établissements concernés

Le regroupement champardennais est constitué sous forme d'association, créé au 1er janvier 2018 par le décret 2017-1832 du 29 décembre 2017.

Il associe à l'Université de Reims Champagne-Ardenne 13 établissements du site, à savoir :

- CentraleSupélec,
- Centre Hospitalier Universitaire (CHU) de Reims,
- Centre National des Arts du Cirque (CNAC),
- CESI - campus de Reims,
- Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM),
- CROUS de Reims,
- Ecole Spéciale des Travaux Publics, du bâtiment et de l'industrie, campus de Troyes (ESTP),
- Ecole Supérieure d'Art et de Design (ESAD) de Reims,
- EPF école d'ingénieurs, campus de Troyes,
- Groupe ESC Troyes (Management, Tourisme, Design),
- Institut Régional du Travail Social (IRTS) de Champagne-Ardenne,
- NEOMABusiness School,
- Université de Technologie de Troyes.

Une convention de partenariat a également été signée entre le regroupement champardennais et Sciences Po Campus de Reims. Cette convention permet de renforcer les relations entre établissements du site champardennais dans le domaine de la formation, de la recherche et de la vie étudiante.

Ce regroupement sera prochainement étendu aux établissements AgroParisTech, Arts et Métiers ParisTech et IIM institut international de la marionnette.

La synergie entre partenaires constitue une véritable opportunité pour faire du territoire champardennais un territoire innovant de compétitivité, d'attractivité et d'innovation. Cet écosystème permet de fédérer et de croiser compétences en développant un projet ambitieux.

Présentation des établissements

Centrale Supélec

Inaugurée en novembre 2010, suite à la volonté commune des acteurs publics du territoire et de la direction de l'École Centrale Paris d'investir dans le secteur émergent des biotechnologies industrielles, la Chaire de Biotechnologie intervient dans trois domaines d'expertise : Caractérisation & conversion des lignocellulosiques, Biotransformation et Techniques séparatives.

Adossée au laboratoire de Génie des Procédés et Matériaux, la Chaire assure un lien étroit entre son établissement de tutelle, CentraleSupélec (né en 2015 de la fusion de l'École Centrale Paris et de Supélec), et les groupes, PME et startups du secteur en mettant son expertise en R&D au service de projets innovants.

CentraleSupélec, avec sa formation d'ingénieurs généralistes de haut niveau, dispose d'une forte expertise en modélisation et instrumentation scientifique appliquée au génie des (bio)procédés et aux (bio)matériaux. En complément des approches expérimentales, les trois axes de la Chaire s'appuient donc naturellement sur un socle de compétences en modélisation et instrumentation scientifique plus particulièrement orienté vers la modélisation du vivant et le changement d'échelle.

CHIFFRES CLÉS :

Nombre d'étudiants : 29

Nombre de personnels permanents : 2 professeurs, 2 maîtres de conférences, 4 ingénieurs de recherche, 2 Ingénieurs d'études, 2 techniciens / assistants ingénieurs

Nombre de diplômes par cycle :

- Diplôme d'ingénieur de CentraleSupélec
- Diplôme de Docteur (PhD) dans le cadre de l'Université Paris-Saclay

Etudiants internationaux : 27%

Taux de boursiers : NA

Nombre d'unités de recherche (rattachement grands organismes) : 1 dont 1 chaire en design

Budget consolidé (fonctionnement, investissement, masse salariale) : 2,3 M€

Pourquoi s'associer à l'URCA dans le cadre du regroupement champardennais ?

"La Chaire de Biotechnologie de CentraleSupélec contribue fortement par ses compétences spécifiques au Centre Européen de Biotechnologie et Bioéconomie. Pour ce faire, cette Chaire s'appuie sur des partenariats industriels mais aussi académiques, et en premier lieu avec l'Université de Reims Champagne-Ardenne. Les projets collaboratifs ainsi conduits sont autant des actions de recherche que d'enseignement universitaire. Cette dynamique traduit la volonté pérenne de CentraleSupélec de participer à l'émergence et à la consolidation d'une bioéconomie compétitive et durable, dans la Marne."

Patrick Perré, directeur de la Chaire de Biotechnologie

CESI Reims

L'établissement de Reims est l'un des 4 établissements Cesi Grand-Est. Au sein de ce Campus, une équipe de 20 salariés ainsi que 90 intervenants forment et accompagnent plus de 500 élèves et stagiaires par an. Le campus s'étale sur 2000 m², regroupant 23 salles de cours, des espaces détente, une zone internationale, des bureaux et un Fablab. Une couverture WIFI sur la totalité du bâtiment permet l'accès sécurisé au système d'information à tous les étudiants.

Le Campus Reims est un établissement d'enseignement supérieur qui forme des ingénieurs, des techniciens, des responsables et des managers, délivrant des titres de bac à bac+5.

Plusieurs spécialités sont enseignées :

Informatique ; Marketing digitale ; Qualité, Sécurité, Environnement ; Organisation et Performance industrielles ; Ressources Humaines ; Bâtiment Travaux Publics ; Management.

Le FABLAB dispose des équipements suivants :

- 3 imprimantes 3D (dont deux de grande capacité) et possibilité de matières subsidiaires
- 1 machine de découpe laser
- Casques de réalité virtuelle (HTC Vive) et le serveur associé
- Des composants électroniques (dont arduino et Rasberry Pi II)

L'équipe pédagogique participe aux projets du territoire en lien avec les chambres consulaires, les branches professionnelles, les incubateurs, les prescripteurs, les clusters et agences de développement, la communauté du Grand Reims, la Direccte Grand Est avec l'appui du Conseil Régional.

Dans le cadre de la formation d'ingénieur de spécialité informatique, le campus de Reims développe des projets basés sur la recherche de la performance des entreprises à travers l'utilisation des nouvelles technologies du numérique qui révolutionnent leur fonctionnement. La spécialité informatique permet en particulier d'accompagner les mutations sur des sujets liés à l'industrie 4.0.

Pourquoi s'associer à l'URCA dans le cadre du regroupement champardennais ?

"Concevoir, designer, innover, élaborer de nouvelles pédagogies, de nouvelles formations sont et seront les challenges que l'ensemble des établissements d'enseignement supérieur doivent et devront relever. L'évolution des métiers, la transition numérique des entreprises et la conduite de ces changements nous concernent tous. C'est pour cela que nous devons collaborer conjointement et collectivement pour assurer l'avenir des métiers et préparer le futur des lycéens, de nos étudiants et en conséquence des forces vives des entreprises. La convention d'association CESI/URCA qui couvre les items Recherche, Innovation, Mutualisation, Retour d'Expérience est en conséquence un réel atout pour notre territoire car nos intérêts sociaux et sociétaux sont communs. "

Olivier Kaluzinski, Directeur du Campus Cesi - Reims

CHIFFRES CLÉS :

Nombre d'étudiants : 530

Nombre de personnels permanents : 11
enseignants et enseignants-chercheurs et 10
personnels administratifs et techniques

Nombre de diplômes par cycle :

- Niveau I : 3
- Niveau II : 9
- Niveau III : 5

Etudiants internationaux : 2

Taux de boursiers : 10%

Nombre d'unités de recherche (rattachement
grands organismes) : 1 - LINEACT

Budget consolidé (fonctionnement,
investissement, masse salariale) : NA

CHU

Etablissement de recours, le Centre Hospitalier Universitaire de Reims mène une triple activité de soins, d'enseignement et de recherche, en lien notamment avec l'Université Reims Champagne-Ardenne et ses Facultés de Médecine, d'Odontologie et de Pharmacie.

Comprenant plus de 2 370 lits et places, et réalisant chaque année près de 102 695 séjours et séances, assurant 331 882 consultations et accueillant 78 649 urgences, le CHU de Reims assure l'ensemble des spécialités médico-chirurgicales, auxquelles s'ajoutent des activités d'obstétrique, de soins de suite et réadaptation, de psychiatrie et d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD).

L'établissement développe particulièrement certaines activités de pointe, parmi lesquelles la chirurgie cardiaque, la neurochirurgie ou la neuroradiologie interventionnelle.

Le Projet d'établissement 2016-2020 s'attache à atteindre des objectifs ambitieux en matière de recherche clinique, notamment en structurant une gouvernance en lien étroit avec l'Université de Champagne-Ardenne et les établissements publics à caractère scientifique et technologique présents sur le site du CHU de Reims (INSERM et CNRS).

Le CHU déploie également un projet d'enseignement couvrant les formations médicales et paramédicales. Celui-ci met notamment en avant le développement de l'enseignement par la simulation, l'universitarisation des formations paramédicales ou encore la recherche d'une synergie hospitalo-universitaire pour la formation des jeunes praticiens.

Pourquoi s'associer à l'URCA dans le cadre du regroupement champardennais ?

"Il est primordial pour un Centre Hospitalier Universitaire de travailler dans une collaboration la plus dynamique possible avec son Université. A ce titre, le CHU de Reims et l'URCA ont renouvelé leur partenariat dès 2016 en signant une Convention Hospitalo-Universitaire. Intégrer l'association de site représente donc pour notre établissement un engagement supplémentaire dans cette démarche, en s'ouvrant également aux autres lieux de formation, et en cherchant à développer sur notre territoire des projets source d'attractivité, particulièrement à destination des jeunes en formation. "

Dominique De Wilde, Directrice Générale

CHIFFRES CLÉS :

Nombre d'étudiants : 1886

Nombre de personnels permanents : 674 personnels médicaux et 6388 personnels paramédicaux, administratifs et techniques.

Nombre d'étudiants internationaux et d'enseignants internationaux : 9

Nombre d'unités de recherche (rattachement grands organismes) : 1 unité INSERM et 1 unité CNRS

Budget consolidé (fonctionnement, investissement, masse salariale) : 535 Millions d'euros

Centre national des arts du cirque

Établissement supérieur de formation et de recherche, le Centre national des arts du cirque a été créé en 1985 à l'initiative du ministère de la Culture. Opérateur de l'Etat sous statut d'association loi 1901, le CNAC est placé sous la tutelle du Ministère de la Culture (Direction Général de la Création Artistique).

Centre de référence internationale, ancré sur son territoire, il défend les valeurs de l'esprit circassien, parmi lesquelles la rigueur, la maîtrise de soi, le sens du collectif, le respect de l'autre.

Par la formation d'excellence qu'il dispense, il a pour ambition d'être à la pointe de l'innovation pédagogique, artistique et technique, pour se mettre plus encore au service de ses étudiants, des chercheurs et professionnels du cirque et, plus largement, du spectacle vivant.

Plus de 300 artistes, représentant 35 nationalités, sont issus du Cnac. Ils sont aujourd'hui des acteurs majeurs du cirque contemporain sur la scène internationale.

Les missions du Cnac :

La formation supérieure aux arts du cirque avec :

- une école supérieure habilitée à délivrer le diplôme le diplôme national supérieur professionnel d'artiste de cirque – DNSP-AC, à l'issue d'un cursus mis en place en collaboration avec l'École nationale des arts du cirque (Enacr) de Rosny-sous-Bois. Le Cnac est également habilité depuis 2016 à délivrer le Diplôme d'Etat de professeur de cirque.
- une cellule d'insertion professionnelle qui inclut le spectacle collectif de fin d'études et l'accompagnement personnalisé des projets individuels des étudiants, ainsi que leur insertion dans des compagnies de cirque.
- un centre de formation tout au long de la vie (lifelong learning dans le schéma européen) avec
 - la formation continue des artistes et techniciens du spectacle vivant
 - la formation de formateurs
 - la préparation au diplôme d'État de professeur de cirque
 - la validation des acquis de l'expérience (VAE)
 - des formations sur mesure.

Un centre de ressource et de recherche, pôle associé de la Bibliothèque nationale de France / BnF, ouvert au public (professionnels, scolaires, chercheurs confirmés, ...), doté d'une unité de production audiovisuelle.

Pourquoi s'associer à l'URCA dans le cadre du regroupement champardennais ?

" Pour le Centre national des arts du cirque, il semblait naturel de s'associer avec une université porteuse des valeurs de recherche, de rigueur et de performance que nous développons au sein de notre institution. La recherche universitaire et notamment celle mise en place avec les équipes d'accueil des laboratoires STAPS permet de répondre au mieux aux problématiques soulevées par la biomécanique et d'irriguer ainsi la pédagogie spécifique aux arts du cirque. "

Gérard Fasoli, directeur du CNAC

CHIFFRES CLÉS :

Nombre d'étudiants : 52

Personnel permanent :

- Enseignants : 8
- Administratifs et techniques : 33

1^{er} cycle : 2 diplômes :

- Diplôme national supérieur professionnel d'artiste de cirque
- Diplôme d'Etat de professeur de cirque

30 étudiants internationaux

Taux de boursiers : 33%

Budget consolidé initial 2018 : 4 471 K€

CNAM

Créé en 1794, le Conservatoire national des arts et métiers (Le Cnam) est un grand établissement public de l'Etat, à caractère scientifique, culturel et professionnel. Placé sous la tutelle du ministère chargé de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, il remplit trois missions fondamentales :

- la formation tout au long de la vie,
- la recherche technologique et l'innovation,
- la diffusion de la culture scientifique et technique.

Le Centre Cnam en Grand Est est un centre public d'enseignement professionnel supérieur, organisme de formation inscrit auprès de la Préfecture de Région. Il est dirigé par le Pr. Jean-Claude Bouly. Les activités du Centre Cnam en Grand Est sont gérées par une association loi 1901, l'AGCnam Grand Est, présidée par Sylvie Petiot.

Le Centre régional du Cnam en Grand Est a pour vocation d'être le cadre d'exercice, sur son territoire, des missions de l'établissement public du Cnam. Il déploie l'offre de formation sur la région, dans le respect des missions générales et des valeurs sociétales portées par le Cnam.

Le Centre régional du Cnam en Grand Est, situé à Nancy (54), anime un réseau de 19 implantations (centres d'enseignement, antennes ou lieux de formations conduites en partenariat), réparties de manière à couvrir de façon homogène le territoire régional et transfrontalier.

Pourquoi s'associer à l'URCA dans le cadre du regroupement champardennais ?

" Le Cnam en Grand Est diffuse une offre de services, notamment à travers ses formations d'ingénieur, à laquelle l'URCA est évidemment partie prenante dans les territoires de Champagne-Ardenne. Cette offre est résolument orientée sur une double approche : celle de l'adéquation avec les besoins exprimés par les filières professionnelles et leur écosystème entrepreneurial, celle de la cohérence d'une offre de services mise en œuvre en parfaite harmonie avec son environnement institutionnel.

" Plus globalement, le Cnam en Grand Est et l'URCA trouvent dans le regroupement champardennais le cadre pour coopérer sur un certain nombre de champs, dont : la coordination et le développement de l'offre de formation professionnelle supérieure tout au long de la vie ; la coordination et le développement autour du numérique ; la coordination et le développement des relations internationales, et particulièrement au plan transfrontalier ; le développement de l'entrepreneuriat étudiant ; la coordination et le développement de l'innovation pédagogique : la diffusion de la culture scientifique, technique et industrielle. "

Jean-Claude Bouly, directeur du CNAM en Grand Est

CHIFFRES CLÉS :

Nombre d'auditeurs inscrits au Cnam en Grand Est : 4 898 dont

- 3 277 auditeurs régionaux
- 1621 auditeurs hors Grand Est

Nombre de personnels permanents

- 101 collaborateurs permanents
- 750 chargés d'enseignement (prestataires ou vacataires)

Nombre de diplômes par cycle : 109 parcours de formation, de niveau III, II et I (certifications RNCP, CTI, LMD ou d'établissement)

Budget consolidé (fonctionnement, investissement, masse salariale) : 17 088 482 €

CROUS

Le Crous de Reims est un Etablissement Public Administratif qui dépend du Ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation. Il fait partie du Réseau des Œuvres qui comporte 28 Crous et le Cnous chargé du pilotage national du Réseau.

Il est chargé de mettre en œuvre, sur l'Académie de Reims, la politique nationale de vie étudiante.

Il est chargé de favoriser l'amélioration des conditions de vie étudiante dans les domaines notamment: de l'accompagnement social des études et de leur financement, de la restauration et du logement, de l'action culturelle et du soutien aux activités étudiantes.

Son intervention concerne les étudiants ou les élèves de l'enseignement supérieur au sens du code de la sécurité sociale.

Son organisation repose sur un exécutif, le directeur général, un organe délibérant, le conseil d'administration présidé par Madame Hélène INSEL, rectrice de l'académie de Reims.

CHIFFRES CLÉS :

Nombre d'étudiants : 45 000

Nombre de personnels permanents : 224 dont 59 administratifs et 165 personnels ouvriers à statut particulier.

Budget consolidé (fonctionnement, investissement, masse salariale) : 21 000 000 €

Pourquoi s'associer à l'URCA dans le cadre du regroupement champardennais ?

"Le rgroupement est un levier pour améliorer la condition étudiante et pour laquelle un partenariat étroit entre le Crous et l'Université est indispensable. Chacun dans son périmètre, mais également sur les domaines conjoints, les actions doivent être menées en collaboration et dans une perspective commune. "

Magdalena Miatello, directrice du CROUS de Reims

EPF Troyes

L'EPF (ex-Ecole Polytechnique Féminine) forme depuis 1925 des ingénieurs généralistes innovants, responsables et de dimension internationale. Les 2000 étudiants (dont 35 % de filles) – répartis sur les campus de Sceaux, Troyes et Montpellier – suivent une formation polytechnique qui leur permet d'acquérir des compétences scientifiques et techniques et de développer polyvalence et capacité d'adaptation, leur ouvrant ainsi les portes de très nombreux secteurs d'activités. L'école délivre quatre diplômes d'ingénieur :

- Formation généraliste, délivré sur les trois campus déclinée en sept majeures ;
- Formation franco-allemande, délivré sur le campus de Sceaux ;
- Formation par apprentissage, du campus de Sceaux et du campus de Montpellier.
- La formation généraliste comprend également une filière franco-québécoise et le Master of Science ICE élaboré en commun avec l'ESC de Troyes.

CHIFFRES CLÉS :

Nombre d'étudiants : 328
Nombre de personnels permanents : 9 enseignants et enseignants-chercheurs et 8 personnels administratifs et techniques
Nombre de diplômes par cycle :

- 1 diplôme d'ingénieur

Etudiants internationaux : 11%
Taux de boursiers : 7.96%
Nombre d'unités de recherche (rattachement grands organismes) : L'EPF ne dispose pas d'unité de recherche
Budget consolidé (fonctionnement, investissement, masse salariale) : 2 650 000 €

Depuis plus de 90 ans l'EPF développe son réseau de 10 000 alumni et d'entreprises partenaires, vecteurs de réussite, et place l'international au cœur de son projet pédagogique. Fondation reconnue d'utilité publique, l'école bénéficie du label EESPIG et valorise depuis son origine la diversité et l'ouverture sociale comme source de richesse et de progrès.

Le campus de Troyes, créé en 2010 et pour lequel l'EPF s'est associée à l'URCA, abrite aujourd'hui environ 300 étudiants au sein de la formation généraliste, il héberge la majeure « Bâtiment et éco-cité » (4ème et 5ème année) et le Master ICE (5ème année). Parmi les trois campus actuels de l'EPF, le campus de Troyes est celui qui porte la vocation internationale de l'école.

Pourquoi s'associer à l'URCA dans le cadre du regroupement champardennais ?

"En ce qui concerne la formation, l'association à l'URCA offre des perspectives de synergies, en premier lieu dans le domaine des sciences de l'ingénieur, mais aussi dans le domaine des agromatériaux, en particulier pour la construction, ou celui des sciences sociales, en particulier l'urbanisme.

En ce qui concerne la recherche, l'EPF a engagé une coopération prometteuse avec le laboratoire GRESPI de l'URCA et, dans une moindre mesure, avec le CRESTIC.

Enfin, par son poids démographique et son positionnement au centre de l'ex-Champagne-Ardenne, l'URCA constitue un centre de gravité naturel pour la mise en place de multiples coopérations avec les autres établissements de la région."

Arnaud d'Aboville, directeur du campus de Troyes

ESAD

L'ESAD de Reims est un Etablissement Public de Coopération Culturelle dont les membres sont la Ville de Reims, la Communauté Urbaine du Grand Reims, l'Etat, la Région Grand Est et l'URCA.

L'école est membre associé de l' « Académie de Reims », association (loi ESR de 2013) pilotée par l'URCA, ainsi que de l'association Réseau des Ecoles Supérieures d'Art du Grand Est regroupant les écoles de Strasbourg-Mulhouse, Metz-Epinal, Nancy et Reims et de l'Association nationale des Ecoles Supérieures d'Art (ANdEA).

Issue d'une longue histoire, celle des Écoles des Beaux-Arts, l'ESAD de Reims assure des missions spécifiques d'enseignement supérieur en proposant des formations en art et en design habilitées par le Ministère de la Culture.

C'est une Ecole Supérieure d'Art reconnue pour la qualité de sa pédagogie et la variété des formats (cours obligatoires, enseignements au choix, workshops, résidences, conférences journées d'étude et voyages pédagogiques) créant par ailleurs des ponts réguliers entre les années et les options.

L'école délivre actuellement des Diplômes Nationaux d'Art (DNA) en art, design mention objet/espace et design mention graphisme & numérique, valant grade de licence, ainsi que des Diplômes Nationaux Supérieurs d'Expression Plastique (DNSEP), valant grade de master, en art, design objet & espace, design graphique & numérique, et design & culinaire.

CHIFFRES CLÉS :

Nombre d'étudiants : 207
Nombre de personnels permanents : 31 enseignants et enseignants-chercheurs et 22 personnels administratifs et techniques
Nombre de diplômés par cycle :
• 1er cycle : 2 diplômés
• 2nd cycle : 4 diplômés
Etudiants internationaux : 6%
Taux de boursiers : 32.8%
Nombre d'unités de recherche (rattachement grands organismes) : 1 dont 1 chaire en design
Budget consolidé (fonctionnement, investissement, masse salariale) :
Budget de fonctionnement : 3 035 022,99 €
Dont masse salariale : 2 133 615,96 €
Budget d'investissement : 112 763,84 €

Pourquoi s'associer à l'URCA dans le cadre du regroupement champardennais ?

"Le partenariat avec l'URCA dans le cadre du regroupement permettra d'augmenter et diversifier l'offre d'enseignement accessible aux étudiants. D'une part en mutualisant mieux certains programmes respectifs, ainsi valorisé auprès d'une audience plus large, également plus gratifiante pour les intervenant.e.s ponctuel.le.s. D'autre part en favorisant la possibilité de concevoir ensemble certains programmes (cycles de conférences, workshops, séminaires et autres formats à inventer collectivement). Accroître nos moyens en les unissant facilitera l'invitation de plus nombreuses personnalités de très haut niveau, afin de toujours tendre vers la plus haute excellence académique et augmenter l'attractivité de nos établissements. Les échanges plus réguliers et systématiques entre nos étudiant.e.s et nos enseignant.e.s sont aussi porteurs d'une émulation bénéfique à toutes et tous."

Raphaël Cuir, Directeur de l'ESAD

ESTP

Depuis sa fondation, En 1891, l'ESTP Paris développe son expertise pédagogique avec et pour le monde professionnel. Aujourd'hui, parmi les grandes écoles d'ingénieurs, « l'école des grands projets » assure un leadership incontournable dans les spécialités de la construction et de l'aménagement du cadre de vie, formant 30 % des effectifs de son secteur de spécialité.

Une offre large de formation initiale et continue, pour relever les défis de la construction et de l'aménagement durables. De Bac +2 à Bac +8. Son champ couvre tous les niveaux de diplôme et de responsabilité du BTP.

L'ESTP Paris Campus de Troyes est le premier campus en région de l'ESTP Paris, l'école spéciale des travaux publics et de l'Industries. La formation proposée sur le campus de Troyes est la formation ingénieur spécialité bâtiment accrédité par la CTI.

CHIFFRES CLÉS :

Nombre d'étudiants : 78

Nombre de personnels permanents : 5 personnels permanent, 45 professeurs et intervenants vacataires

Nombre de diplômes par cycle : 1

Etudiants internationaux : 9%

Taux de boursiers : 27%

Nombre d'unités de recherche (rattachement grands organismes) : L'Institut de recherche en constructibilité (IRC)

Budget consolidé (fonctionnement, investissement, masse salariale) : 26 000 000 €

Pourquoi s'associer à l'URCA dans le cadre du regroupement champardennais ?

"Nouvelle arrivée dans l'éco système de l'enseignement supérieur de la région Grand Est et, dès les premiers jours, fortement associée aux partenariats locaux sur le territoire troyen, l'ESTP Paris s'insère naturellement, en complémentarité sur les dispositifs de coopérations aux différentes échelles territoriales. Membre de ED Troyes sur l'espace troyen, associée aux Grandes Écoles de Champagne Ardenne pour structurer des positions dans l'espace des grandes écoles du Grand Est, l'ESTP Paris trouvera dans le regroupement champardennais un cadre de partenariat permettant de développer des projets structurants sur l'arc occidental de la région."

Hervé Guillermet : Directeur de l'ESTP Paris Campus de Troyes

Groupe ESC Troyes

Le Groupe ESC Troyes, un écosystème pluridisciplinaire et innovant

Plus jeune école de commerce française, créée en 1992, l'ESC Troyes est devenu le Groupe ESC Troyes en 1999. Dès lors, il n'a cessé de se développer à travers des choix originaux et innovants. Parmi les écoles de management françaises, le Groupe ESC Troyes est la première à :

- Intégrer une École de Design ;
- Être reconnue pour sa dimension entrepreneuriale ;
- Intégrer des Écoles de la 2ème Chance ;
- S'implanter en Afrique subsaharienne.

Aujourd'hui, le Groupe ESC Troyes est un pôle de formation pluridisciplinaire pour particuliers, entreprises et institutions mettant l'accent sur l'innovation

entrepreneuriale, l'ouverture sociale et la transdisciplinarité. Sous statut associatif, il est membre de grandes institutions nationales et internationales : CGE, UGEI, EFMD, AACSB et est labellisé EESPIG. Le Groupe ESC Troyes compte 1800 étudiants (dont 600 internationaux), un réseau de plus de 1000 entreprises et 5059 Alumni répartis au sein de 5 écoles de bac à bac+5 :

- SCBS (South Champagne Business School) : Programme Grande École, MSc Innovation, Création et Entrepreneuriat, International Bachelor in Business Administration, Global Bachelor in Management dispensés à Troyes et Bachelor Business Management dispensé à Yaoundé au Cameroun ;
- École Supérieure de Design de Troyes : Bachelor Designer-concepteur et Mastère Design Strategy) ;
- École Supérieure de Tourisme Troyes - Paris : Bachelor et MBA Tourism Management ;
- Pigier Troyes et Pigier Metz : formations en alternance ;
- Prépa Santé/Social : préparations aux concours paramédicaux et sociaux.

CHIFFRES CLÉS :

Nombre d'étudiants : 1800

Nombre de personnels permanents : 233
collaborateurs ETP, 400 intervenants extérieurs,
21 enseignants chercheur

Nombre de diplômes par cycle :

- Cycle licence : 16 formations
- Cycle master : 8 formations

Etudiants internationaux : 33%

Taux de boursiers : 30%

Nombre d'unités de recherche (rattachement
grands organismes) : 6 de nos enseignants
chercheurs sont rattachés à des laboratoires
universitaires français

Budget consolidé (fonctionnement,
investissement, masse salariale) : 21 000 000 €

Pourquoi s'associer à l'URCA dans le cadre du regroupement champardennais ?

"Le Groupe ESC Troyes s'inscrit pleinement dans cette démarche. Notre association à l'URCA dans le cadre du regroupement répond à de multiples objectifs. Il s'agit, dans un premier temps, de favoriser les synergies entre nos différentes institutions. Cette émulation nous permettra d'encore mieux servir le territoire et ses parties prenantes. Ensemble, nous pourrons notamment développer de nouvelles offres différenciantes et conjuguer nos forces à l'international. Cette nouvelle association devra aussi favoriser le déploiement d'une activité de recherche transversale en collaborant efficacement au sein de l'École Doctorale de l'URCA."

Francis Bécard, Directeur Général du Groupe ESC Troyes

IRTS

L'IRTS de Champagne-Ardenne est un établissement d'enseignement supérieur.

Quatre missions principales peuvent être identifiées :

- préparer aux Diplômes d'Etat du travail social les futurs professionnels ou ceux qui sont déjà en poste ; qui sont délivrés par le Ministère de l'Emploi et de la Solidarité et de celui du Ministère de l'Education Nationale ;
- contribuer à la formation continue et supérieure des différents acteurs de l'intervention sociale ;
- participer à l'animation régionale dans le domaine de l'action sociale ;
- aider à la décision par des conseils, des études et des recherches les institutions en charge de l'action sociale.

CHIFFRES CLÉS :

Nombre d'étudiants : 754

Nombre de personnels permanents : 32 enseignants, 22 administratifs et 2 services généraux

Nombre de diplômes par cycle : 11

Etudiants internationaux : 1%

Taux de boursiers : 60%

Nombre d'unités de recherche (rattachement grands organismes) : Coopération avec l'URCA

Budget consolidé (fonctionnement, investissement, masse salariale) : 5 000 000 €

L'Institut Régional du Travail Social de Champagne-Ardenne est géré par une association loi 1901 dont le Président est M. Rémi Grande.

Les formations en Travail Social qu'il dispense sont réalisées en alternance avec un important réseau de terrains professionnels.

Il est membre de l'association de la PUGE (Plateforme UNAFORIS Grand Est)

Il s'inscrit dans le champ de l'« Economie Sociale »

La loi a confié aux Régions la compétence en matière de financement des formations initiales aux diplômés du travail social, d'évaluation des besoins de qualifications.

Une collaboration et une concertation permanente avec les partenaires régionaux sont mises en œuvre dans les instances de l'Association, mais également au travers de beaucoup d'autres vecteurs : actions de formation continue ou de conseil sur site, journées d'étude et colloques, comités de pilotage, instances de concertation avec les référents, les formateurs de site, les tuteurs.

L'institut favorise également l'ouverture sur l'Europe et l'international dans le cadre des programmes communautaires européens Erasmus et Léonardo Da Vinci, dans le cadre des Projets régionaux de coopération décentralisée et des programmes de l'Office Franco-Québécois pour la Jeunesse.

Pourquoi s'associer à l'URCA dans le cadre du regroupement champardennais ?

"L'IRTS Champagne-Ardenne est un établissement d'enseignement supérieur qui souhaite se rapprocher des organismes de même nature, d'une part, pour élargir l'offre de formation aux étudiant-e-s en y intégrant le travail social et, d'autre part, en coopérant à une recherche et à une concertation permanente susceptible d'enrichir notre projet propre. Une réponse pertinente au défi sociétairer aujourd'hui ne saurais, pour nous, s'accommoder d'un position d'isolement ou de repli."

Rémi Grande, Président IRTSCA

NEOMA

NEOMA Business School est née en 2013 à l'issue de la fusion de Reims Management School et de Rouen Business School, qui avaient été respectivement créées en 1928 et 1871. Sur ses trois campus de Reims, Rouen et Paris, l'Ecole rassemble aujourd'hui :

- 8 980 étudiants dont 2 250 étudiants internationaux de 100 nationalités,
- 568 collaborateurs dont 228 enseignants permanents (140 enseignants-chercheurs et 88 enseignants),
- 21 programmes diplômants, en français et en anglais, de différents niveaux, depuis les BBA et le Programme Grande Ecole jusqu'à des Mastères spécialisés, l'Executive MBA et le PhD, dans tous les domaines du management,
- des centres d'expertise, notamment :
 - le Centre de Leadership & Efficacité Organisationnelle,
 - des instituts de recherche – SPoC et MOBIS,
 - une chaire dédiée à la Bio-économie industrielle,
 - le NEOMA Confucius Institute for Business,
 - trois incubateurs et deux accélérateurs.
- une offre de formation continue inter et intra entreprise s'appuyant sur des certificats diplômants.

Avec ses trois accréditations internationales (EQUIS, AACSB et AMBA), NEOMA Business School se caractérise par son intense activité académique, l'internationalisation de son corps professoral (62 % d'enseignants-chercheurs permanents internationaux), la qualité de ses programmes et de ses étudiants, l'excellente insertion professionnelle de ses diplômés et son réseau de plus de 56 000 diplômés dans tous les secteurs d'activité, répartis dans 120 pays.

CHIFFRES CLÉS :

Nombre d'étudiants : 4 457

Nombre de personnels permanents : 247
enseignants et enseignants-chercheurs et 321
personnels administratifs et techniques

Diplômes

Nombre de diplômés par cycle :

- 3 Licences
- 16 master
- 2 Doctorat

Etudiants internationaux : 22%

Taux de boursiers : 20%

Nombre d'unités de recherche (rattachement
grands organismes) : aucune

Budget consolidé (fonctionnement,
investissement, masse salariale) : 73 422 000 €

UTT

La recherche, la formation et le transfert de technologie sont les trois missions de l'Université de technologie de Troyes (UTT). Etablissement public créé à Troyes en 1994, l'UTT forme 3100 étudiants chaque année, de post-bac à bac+5 et bac+8.

L'UTT s'engage à décliner l'open expertise dans tous les domaines c'est-à-dire disséminer les avancées de la recherche technologique et partager les expertises de l'UTT à travers la formation initiale et continue, l'innovation partenariale et la Fondation UTT, afin d'accompagner les mutations des entreprises et de préparer les personnes à la maîtrise de la complexité face aux transformations majeures du présent.

L'UTT propose un diplôme d'ingénieur en 7 branches, un Master avec 6 parcours et le doctorat dans 3 spécialités, des parcours en alternance (Master, licence professionnelle, 5ème année du cursus ingénieur) et 6 formations de mastère spécialisé®, des formations courtes professionnalisantes (DU), de la VAE et des certifications en langues.

La recherche de l'UTT, structurée dans l'Institut Charles Delaunay (ICD), est axée sur deux thématiques transverses interdisciplinaires : Services et industries du futur, et Science et Technologies pour la Maitrise des Risques.

Depuis sa création, l'UTT entretient des liens forts avec le monde économique. Plus de 3000 entreprises sont partenaires de l'université. Une politique ambitieuse de partenariat entreprises permet de les accompagner dans trois domaines : l'innovation technologique à travers les laboratoires et les plateformes de recherche, la formation tout au long de la vie des collaborateurs et le recrutement des jeunes diplômés.

Pourquoi s'associer à l'URCA dans le cadre du regroupement champardennais ?

"En application de la loi de juillet 2013, l'UTT organise son implication au sein de l'académie par le moyen d'une association avec l'URCA. Cette modalité, plus souple que la précédente organisation sous forme de COMUE, permet une approche en mode projet, par laquelle les établissements de l'académie peuvent coordonner leur action de manière à répondre au mieux aux enjeux du territoire. Le ressort premier est celui de co-construction de réponses adaptées, sans passer par la construction d'une entité administrative unique, qui disperserait beaucoup d'énergie sans valeur ajoutée."

Pierre Koch, président de l'UTT

CHIFFRES CLÉS :

Nombre d'étudiants : 3177

Nombre de personnels permanents : 157 enseignants et enseignants-chercheurs et 198 personnels administratifs et techniques

Nombre de diplômes par cycle :

- 3 Licences Professionnelles
- 1 diplôme d'ingénieur en 7 branches
- 1 master avec 3 mentions et 6 parcours
- 1 Doctorat dans 3 spécialités

Etudiants internationaux : 24%

Taux de boursiers : 31%

Nombre d'unités de recherche (rattachement grands organismes) : 1 - Charles Delaunay

Budget consolidé (fonctionnement, investissement, masse salariale) : 45 188 388 €

URCA

L'Université de Reims Champagne-Ardenne fait partie des universités pluridisciplinaires avec une offre de formation « santé » complète. Son implantation sur plusieurs sites en fait une université de proximité à taille humaine, avec 20000 étudiants sur Reims, 3000 à Troyes et 3000 répartis sur les sites de Charleville-Mézières, Châlons-en-Champagne et Chaumont.

Université de formation et de recherche, elle développe un projet scientifique autour de 4 grands pôles à forte expertise scientifique:

- un pôle pluridisciplinaire à dimension internationale en agro-sciences, environnement, biotechnologies et bio-économie prenant en compte, dans un territoire à forte économie agricole et viticole, l'agriculture du futur,
- un pôle Santé, porteur de niches scientifiques d'excellence et d'une offre de formation médicale et paramédicale riche et variée,
- un pôle Sciences du numérique et de l'ingénieur autour du calcul haute performance, de l'industrie 4.0, des matériaux et des transformations technologiques,
- un pôle Sciences de l'Homme et de la société avec notamment l'essor d'un nouvel axe autour des arts du spectacle fédéré par la création d'une Maison de l'Homme et de la Société.

Ainsi, l'université de Reims Champagne-Ardenne développe une offre de formation attractive qui répond aux besoins socio-économiques actuels et futurs, et vise à amener l'étudiant au meilleur niveau de formation

CHIFFRES CLÉS :

Nombre d'étudiants : 25400

Nombre de personnels permanents : 1340 enseignants et enseignants-chercheurs et 1011 personnels administratifs et techniques

Nombre de diplômes par cycle :

- DUT : 16
- Licence : 16
- Licence professionnelle : 25
- Master : 50
- Doctorat
- Diplômes d'état de Médecine, Pharmacie, Maïeutique, Sage-Femme, Kinésithérapie, Odontologie
- Diplôme National d'Œnologue

Etudiants internationaux : 12,2%

Taux de boursiers : 36%

30 unités de recherche (rattachement grands organismes)

3 Structures Fédératives de Recherche

5 plateformes composées de 13 plateaux techniques :

8 chaires académiques et industrielles

4 écoles doctorales

Budget consolidé (fonctionnement, investissement, masse salariale) : 200 000 000 €

Les thématiques de coopération

Le territoire issu de l'ex-région Champagne-Ardenne a de nombreux atouts économiques et industriels, notamment dans le secteur des agro-sciences, des matériaux, des nanotechnologies et de la santé. Les collectivités territoriales sont d'ailleurs fortement engagées dans le développement du territoire, sur ces thématiques porteuses d'innovation et de création d'emplois.

L'enseignement supérieur et la recherche (ESR) constituent donc un enjeu essentiel pour le développement socio-économique du territoire.

Afin de renforcer le développement socio-économique du territoire, le **regroupement** du site champardennais constitue un enjeu essentiel qui œuvrera, dans une stratégie commune et co-construite à associer leurs ressources et à élaborer des projets ambitieux et innovants.

L'enjeu est de permettre le développement de l'intensité scientifique du site par la mise en visibilité, pour l'enseignement supérieur champardennais à l'échelle nationale et internationale.

La politique scientifique du regroupement s'articule, en cohérence avec les enjeux du territoire, autour de quatre pôles scientifiques d'application :

- Pôle Agro-sciences, Environnement, Biotechnologies et Bioéconomie,
- Pôle Sciences du Numérique et de l'Ingénieur,
- Pôle Santé,
- Pôle Sciences de l'Homme et de la Société.

Dans le cadre du regroupement champardennais d'établissements d'enseignement supérieur associés à l'université de Reims Champagne-Ardenne, les établissements se sont dès à présent engagés à coopérer sur 12 thématiques visant à s'inscrire dans une logique de coopération par projet, inclusive et fédératrice :

- la recherche
- la formation initiale
- la formation continue
- le numérique
- l'international
- la vie étudiante
- l'entrepreneuriat étudiant
- la formation doctorale
- le pilotage
- l'orientation et l'insertion
- l'innovation pédagogique
- la diffusion et la culture scientifique, technique et industrielle (C.S.T.I.)

La gouvernance

La gouvernance de la politique du site est assurée par les instances suivantes :

Un conseil des établissements associés regroupant tous les établissements associés à l'Université de Reims Champagne Ardenne

Le conseil des établissements associés (CEA) a pour but de traiter les questions relatives au regroupement et de formuler des propositions de délibérations au conseil d'administration de l'URCA, instance compétente pour délibérer sur les questions relatives aux actions menées dans le cadre du regroupement.

A ce titre, il veille à la mise en œuvre des différents termes des conventions entre les établissements dans une logique de stratégie partagée.

Le CEA procèdera notamment :

- à la co-construction de la stratégie de site,
- à la définition et au suivi de la politique d'allocation de ressources par les établissements associés,
- à la mise en place des instances de travail en fonction des projets portés par l'association.
- à la coordination des réponses aux appels à projets (ANR, PIA, collectivités, etc.) par une structure site et l'évaluation de leurs résultats,
- au suivi des projets (notamment en termes de moyens), à leur cohérence et leur stabilité afin d'équilibrer les partenariats entre l'établissement chef de file et les établissements associés.

Comité de pilotage du projet de site

Le comité de pilotage regroupant les signataires du contrat (URCA, UTT et Groupe ESC Troyes) a pour rôle de :

- préparer et mettre en œuvre le contrat de site,
- gérer et répartir les moyens alloués par l'Etat dans le cadre du contrat de site,
- évaluer l'avancée de projets inscrits au contrat de site.

Comité de Coordination et d'Orientation Scientifique de Champagne Ardenne CCOSCA

Le Comité de Coordination et d'Orientation scientifique du site champardennais représente une instance de concertation et de prospective scientifique. Il assure l'interface entre les acteurs de la recherche publique et les collectivités régionales et territoriales. Il a principalement pour objectifs de concrétiser les actions de recherche commune en Champagne-Ardenne et permettre le développement de l'intensité scientifique du site.

Coordination territoriale et animation des pôles nord et sud

Compte tenu de la structure du territoire, une animation territoriale coordonnée par l'URCA sur les territoires de la Marne et des Ardennes et par l'UTT sur l'Aube et la Haute-Marne est mise en place. L'objectif étant de veiller à l'équilibre et à l'interaction entre les deux pôles nord et sud, dans un projet commun de coordination territoriale.

Porteur : université de Reims Champagne-Ardenne

Contact presse : Marie Odette VICTOR, directrice de la communication de l'université de Reims Champagne-Ardenne.