

- L'activité didactique" des enseignants de l'école primaire : étude de cas en géographie, par Anne Glaudel, dirigée par Gilles Baillat et Thierry Philippot, (2016)
- La professionnalisation des agriculteurs ardennais par la formation professionnelle continue : représentations et usages différenciés de la FPC, par Laurent Béjot, dirigé par Emmanuelle Leclercq, (2015)
- Les communautés de pratique en entreprise sous l'angle de leur animation : analyse et enjeux, par Michael Nezet, dirigé par Nassira Hedjerassi, (2015)
- Les apprentissages des bénévoles dans l'activité associative. Quelles compétences acquièrent-ils, pour quels usages ?, par Albina Khasanzyanova, dorogée par Daniel Niclot et Tony Froissart, (2015)
- Du cahier de l'élève à l'activité enseignante en classe de français. Etude de la trace écrite d'une séance de lecture, du CM2 à la 6e, par Aurore Promonet, dirigée par Daniel Niclot, (2015)
- L'accompagnement des enseignants débutants du primaire: une situation potentielle de développement professionnel ?, par Alain Bécue, dirigé par Stéphane Brau-Antony, (2015)
- L'activité de préparation des séances de classe par les maîtres polyvalents du cycle 3 de l'école primaire. L'exemple de la géographie, par Philippe Charpentier, dirigé par Daniel Niclot. (2014)
- Les dilemmes d'une pratique d'accompagnement et de conseil en formation. Analyse de l'activité réelle du maître de stage dans l'enseignement secondaire, par Claire Mieusset, co-dirigée par Gilles Baillat et Stéphane Brau-Antony (2013)
- Qu'est-ce qu'un bon gérant de portefeuille? Institutions, modélisation et agents de l'industrie financière, par Pierre De Larminat, dirigée par Eric Brian et Danielle Potocki-Malicet. (2013)
- Découvrir le monde de la nature et des objets avant six ans à l'école maternelle : spécificité du curriculum, spécialité des enseignants, par Frédéric Charles, co-dirigé par Gilles Baillat et Joel Lebeaume. (2012)
- Des intentions à l'utilisation : les manuels scolaires en sciences et technologie à l'école élémentaire, par Elisabeth Plé, dirigée par Gilles Baillat. (2012)
- L'enseignement-apprentissage du lire-écrire en classe hétérogène : éléments d'une professionnalité et conditions du développement professionnel, par Dominique Stoltz, dirigée par Gilles Baillat. (2012)

- Développement professionnel d'enseignants d'EPS : processus et effets dans le cadre d'un dispositif de formation continue associant praticiens et chercheurs, par Vincent Grosstephan, co-dirigé par Gilles Baillat et Stéphane Brau-Antony (2010).
- La place détériorée de la personne en cumul de difficultés, sans emploi assistée par les politiques d'insertion, par Jean-Bernard Oudot, dirigé par Danielle Potocki-Malicet, co-dirigé par Marc Fourdrignier (2008).
- La formation et la professionnalité des enseignants du primaire : les savoirs et les pratiques par Thierry Philippot dirigé par Gilles Baillat (2008).
- La validation des acquis de l'expérience : les trois logiques d'acteurs, par Valérie Ballet dirigée par Danielle Potocki-Malicet (2006).
- Qualité et compétence: un déplacement de l'incertitude sur les individus, par Eve Gambier-Juppín, dirigée par Danielle Potocki-Malicet (2005).
- L'ennui des lycéens : du manque de motivation au décalage des attentes, par Stéphanie Leloup, dirigée par Gilles Baillat (2003).