

Livret d'information

2^{ème} année de licence d'Espagnol

**Langues, Littératures et Civilisations
Étrangères et Régionales**

Année Universitaire 2023-2024
UNIVERSITE DE REIMS CHAMPAGNE-ARDENNE

U.F.R. Lettres et Sciences Humaines

Campus Croix-Rouge – Reims
57 Bis, rue Pierre Taittinger

Gestionnaire de scolarité
Mme Christine Bouché
Bât. 17 - Bureau 17-114
03 26 91 36 64

licence-llcerespagnol@univ-reims.fr

Du lundi au vendredi de 9 h à 11 h et de 14 h à 16 h

INFORMATIONS PRATIQUES

Bureau Virtuel et Courriel étudiant

Vous devez activer votre compte électronique sur le bureau virtuel de l'Université. Ce compte permet d'accéder aux cours et informations pédagogiques et administratives publiées sur le bureau virtuel par les enseignants·es et le secrétariat.

Le bureau virtuel vous permettra de :

- vérifier votre inscription aux examens et consulter vos résultats après les délibérations du jury.
- consulter le courrier électronique envoyé par l'université à votre adresse mail universitaire. Seule cette adresse électronique sera prise en compte pour toute communication d'informations. Vous devez consulter ce compte régulièrement. Merci de préciser à la fin de tout mail votre filière et votre année d'études (ex : Jean DUPONT, L1 Espagnol, et votre numéro d'étudiant·e).
- accéder aux documents de cours créés par les enseignants sur Moodle.
- bénéficier d'exercices complémentaires sur les plateformes Altissia et Ortaia.
- accéder au catalogue de la BU, à l'Encyclopédie Universalis, à Europresse et autres ressources numériques.

Echanges et Assistanat

Le département de Langues Romanes en coordination avec le **Service des Relations Internationales** propose des échanges dans le cadre ERASMUS à partir de la validation de la 2^{ème} année.

Renseignements auprès de Mme AIT BELGNAOUI

sur prise de rendez-vous : <https://julie.univ-reims.fr/rendez-vous>

(Campus Croix Rouge, bureau 18-1012 – RDC – bâtiment 18)

Le département de Langues Romanes en coordination avec le **Centre International d'Etudes Pédagogiques** propose des programmes d'assistanat à l'étranger à partir de la validation de la 2^{ème} année.

Une information sera envoyée par mail à toutes et tous les étudiants·es.

Examens

- **Le Contrôle des Connaissances** se fait soit en contrôle continu, soit en examen terminal (session de décembre –janvier pour le Semestre 1 et session de mai pour le Semestre 2) ou les deux modes de contrôle cumulés pour certains Eléments Constitutifs.
- **Les modalités de contrôle des connaissances** (MCC) font l'objet d'un document approuvé par le conseil d'administration de l'Université et affiché courant octobre. L'étudiant·e peut, sous certaines conditions, être dispensé·e du Contrôle Continu (vous êtes invité·e à vous renseigner auprès du service de la scolarité).
- **L'inscription pédagogique (ou inscription aux examens)**, indépendante de l'inscription administrative, **se fera en septembre**. Elle est obligatoire et indispensable pour pouvoir se présenter aux examens. **Le choix des E.C. est définitif et irrévocable**. L'inscription pédagogique à un **E.C. doit être** celle pour laquelle l'étudiant·e suit le cours.

Informations diverses

Les emplois du temps sont envoyés à votre adresse mail universitaire, et sont présents sur les panneaux d'affichage.

Les créneaux horaires réservés aux langues vivantes :

- REIMS : les lundi et jeudi de 17 h à 20 h et le vendredi de 8 h à 14 h. Voir planning sur le panneau d'affichage

ORGANISATION DES ÉTUDES

La deuxième année de la licence d'Espagnol se décompose en 2 semestres de 5 Unités d'Enseignement (U.E.) qui se subdivisent en disciplines différentes que l'on désigne sous le terme d'Eléments Constitutifs (E.C.).

Semestre 3

Unité d'enseignement		Élément constitutif	ECTS	Volume horaire	
U	E			Intitulé	CM
31	Grammaire et linguistique	EC1 : Linguistique et syntaxe	3	24	
		EC2 : Grammaire	3	12	12
32	Civilisation	EC1 : Civilisation - Espagne	3	18	10
		EC2 : Civilisation – Amérique Latine	3	18	10
33	Littérature	EC1 : Littérature - Espagne	3	18	9
		EC2 : Littérature – Amérique Latine	3	18	9
34	Traduction et langue orale	EC1 : Traduction	3		24
		EC2 : Langue orale (compréhension orale-expression orale-phonétique)	3	6	24
35	Socle	EC1 : Langue vivante	2		18
		EC2 : Option libre	2		
		EC3 : Numérique appliqué à la civilisation/littérature	2	6	6

Semestre 4

Unité d'enseignement		Élément constitutif	ECTS	Volume horaire	
UE	Intitulé			CM	TD
41	Grammaire et linguistique	EC1 : Linguistique et syntaxe	3	24	
		EC2 : Grammaire	3	12	12
42	Civilisation	EC1 : Civilisation - Espagne	3	18	9
		EC2 : Civilisation – Amérique Latine	3	18	9
43	Littérature	EC1 : Littérature - Espagne	3	18	10
		EC2 : Littérature – Amérique Latine	3	18	10
44	Traduction et langue orale	EC1 : Traduction	3		24
		EC2 : Langue orale (compréhension orale-expression orale-phonétique)	3	24	24
45	Socle	EC1 : Langue vivante	3		18
		EC2 : Numérique appliqué à la civilisation/littérature	3	6	6

CALENDRIER DE L'ANNEE UNIVERSITAIRE

Le calendrier universitaire est susceptible d'évoluer en fonction des conditions sanitaires tout au long de l'année 2023-2024.

Prérentée	Accueil des étudiants-es de Reims	Mardi 5 septembre 2023
	Campus Croix-Rouge	12 h 30 – 13 h 00
1^{er} semestre (12 semaines)	Début du 1^{er} semestre	Lundi 11 septembre 2023
	Vacances de Toussaint	Du 30 octobre au 5 novembre 2023
	Fin du 1 ^{er} semestre	Le 9 décembre 2023
	Semaine blanche	Du 11 au 16 décembre 2023
	Examens du 1 ^{er} semestre	Du 18 au 22 décembre 2023 et du 8 au 13 janvier 2024
	Résultats du 1 ^{er} semestre	Le 9 février 2024
2^{ème} semestre (12 semaines)	Début du 2^{ème} semestre	Lundi 22 janvier 2024
	Vacances d'hiver	Du 26 février au 2 mars 2024
	Vacances de printemps	Du 20 avril au 5 mai 2024
	Fin du 2 ^{ème} semestre	Le 7 mai 2024
	Examens du 2 ^{ème} semestre	Du 13 au 25 mai 2023
	Résultats du 2 ^{ème} semestre	Le 7 juin 2024
Rattrapages	Après les résultats du 2^{ème} semestre, les étudiants-es n'ayant pas validé leur année sont invités-es à passer les épreuves de rattrapage du 1^{er} et/ou du 2^{ème} semestre.	
	Examens de rattrapage	Du 10 au 29 juin 2024
	Résultats du rattrapage	Le 10 juillet 2024

LICENCE 2 - SEMESTRE 3

Intitulé de l'EC : UE31-EC1 : Linguistique et syntaxe

Présentation

Description du contenu de l'EC

Ce cours, étroitement lié à l'autre élément capitalisable de l'unité d'enseignement (UE31 EC2 : Grammaire) vise à situer la réflexion grammaticale dans le cadre plus vaste de la linguistique. Le cours présuppose une bonne maîtrise des éléments de base de la grammaire espagnole et vise l'approfondissement de divers aspects, notamment la valeur des temps et des modes verbaux, les corrélations à respecter dans le discours indirect, l'utilisation pertinente des prépositions ainsi que des conjonctions de coordination et de subordination, l'expression du sujet indéterminé. Le volet syntaxique doit permettre à l'étudiant·e d'expliquer les différents aspects liés à la construction de la phrase.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

Amener l'étudiant·e à une compréhension intégrale du système de la langue, au-delà des aspects grammaticaux relatifs à la normative.

Compétences à acquérir

- Une maîtrise approfondie de la langue espagnole, ce qui suppose, au-delà de la bonne utilisation du système, la capacité d'expliquer les règles utilisées.
- être capable d'expliquer les différents cas de coordination et de subordination, en prenant en compte les nuances sémantiques et pragmatiques.

Des fiches pédagogiques seront fournies, mais l'étudiant doit disposer en outre d'une grammaire espagnole de niveau avancé et d'un ouvrage de conjugaison (type Bescherelle).

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24 h CM

ECTS : 3

Infos Pratiques

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

PALMA Silvia

Adresse électronique : silvia.palma@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE31-EC2 : Grammaire

Présentation

Description du contenu de l'EC

Ce cours vise l'approfondissement des connaissances linguistiques fondamentales, acquises par l'étudiant·e en première année : le travail réalisé en CM doit permettre la bonne compréhension et une utilisation pertinente des diverses notions grammaticales ; les TD seront consacrés à un travail d'application basé sur les normes en vigueur, mettant également l'accent sur les variations possibles, que celles-ci soient liées aux aires géographiques, au niveau du langage ou aux catégories socio-culturelles.

Le cours de grammaire est étroitement lié à l'autre élément capitalisable de cette unité d'enseignement : le cours de Linguistique et syntaxe (UE2 EC1). Par ailleurs, la progression de ce cours se poursuit au second semestre (UE2 EC 2 : Grammaire).

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

L'objectif fondamental du cours est d'amener l'étudiant·e à une bonne maîtrise de la langue espagnole, en insistant sur les difficultés liées à la proximité entre le français et l'espagnol, notamment les interférences lexicales, de structure, de sens.

Compétences à acquérir

- une bonne maîtrise du système verbal espagnol, dans toute sa richesse et sa complexité
- une bonne maîtrise des propositions subordonnées et coordonnées
- une utilisation fluide des prépositions une utilisation pertinente des verbes *ser* et *estar*.
- L'accent sera mis également, lors du travail d'application, sur l'amélioration de la prononciation.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 12 h CM et 12 h TD

ECTS : 3

Infos Pratiques

Contacts des enseignants en charge de l'EC

SIMARRO PASTOR Angel

Adresse électronique : angel.simarro-pastor@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE32-EC1 Civilisation - Espagne

Présentation

Description du contenu de l'EC

Histoire de l'Espagne à l'époque moderne (XVI^{ème}-XVII^{ème}-XVIII^{ème} siècle). En semestre 3, il s'agit de connaître la période allant du début du règne des Rois Catholiques (1474) à la fin du règne de Philippe II (1598), ce qui implique l'analyse des principaux phénomènes économiques, sociaux, religieux et culturels ayant marqué la période mentionnée.

Thèmes généraux : L'Espagne au milieu du XV^{ème} siècle-La construction de l'État- Les minorités religieuses.

L'Espagne inquisitoriale- Charles V et l'Empire-La monarchie confessionnelle de Philippe II.

Objectifs / compétences à acquérir

La finalité de cet enseignement est de procurer aux étudiants·es des connaissances solides leur permettant de comprendre les caractéristiques de la société espagnole et son évolution à travers les époques indiquées. L'étudiant·e saura mobiliser ses connaissances, les mettre en relation et en extraire des déductions, grâce à l'application d'une démarche méthodologique appliquée aux exercices de dissertation et d'explication de documents historiques.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **18 h CM + 10 h TD**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

OIFFER-BOMSEL Alicia

Adresse électronique : alicia.oiffer-bonsel@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE32-EC2 : Civilisation - Amérique latine

Présentation

Description du contenu de l'EC

L'étudiant·e est ici amené·e à se familiariser avec les grands thèmes communs à la plupart des pays latino-américains, à travers un tour d'horizon des questions économiques, sociales, politiques et culturelles. L'approche transversale et comparatiste permet de rendre compte de la diversité de la région, à travers des séances consacrées à des problématiques qui croisent courants politiques, mouvements sociaux et relations internationales. L'intérêt est concentré d'abord sur les groupes et les classes sociales qui composent l'Amérique latine : élites, oligarchies, bourgeoisies, classes moyennes et le monde ouvrier. Une attention particulière est également accordée aux religions, au multiculturalisme et à la place de l'indien et de l'indigénisme dans la société. Les problématiques politiques nous conduisent à interroger des concepts qui seront définis et discutés en cours, populismes, fascismes, totalitarismes, marxisme. Enfin, il s'agit de comprendre le rôle des pays européens dans la formation des nations latino-américaines, la présence et l'influence des États-Unis dans la politique et l'économie du sous- continent.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs : consolider les acquis du premier semestre en introduisant des thèmes propres à l'Amérique latine, afin de familiariser l'étudiant·e avec les problématiques qui seront approfondies les années suivantes.

Compétences à acquérir : connaissances de base sur l'histoire et la culture latino-américaines.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **18 h CM + 10 h TD**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

Contact des enseignants en charge de l'EC

SCHELOTTO Magdalena

Adresse électronique : magdalena.schelotto@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE33-EC1 Littérature - Espagne

Présentation

Description du contenu de l'EC

Cet enseignement a pour but d'approfondir la connaissance de la littérature espagnole. L'étudiant·e est amené·e à étudier en profondeur une ou des œuvre(s), un genre ou une période. Il·elle approfondit la maîtrise des outils méthodologiques et scientifiques acquis en L1 : contextualisation, problématisation, analyse thématique et stylistique. Les TDs s'appuient essentiellement sur la pratique du commentaire de texte (à l'oral, à l'écrit) en mettant l'accent sur la méthodologie de ces exercices.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs :

- Développer une culture littéraire à la fois générale et spécifique
- Savoir lire un texte littéraire : comprendre l'implicite et l'explicite d'un texte
- Savoir produire une analyse stylistique d'un texte
- Savoir construire une démonstration dialectique
- Maîtriser la langue espagnole : lexicque spécifique des études littéraires

Compétences à acquérir :

- Compréhension écrite : lecture et analyse d'un texte littéraire
- Organisation des idées : élaboration d'un plan de commentaire ou de dissertation
- Expression orale : présentation, à partir de notes, d'un commentaire de texte, ou d'un sujet type leçon

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **18 h CM + 9 h TD**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

* Pièce de théâtre : *Tejas verdes* de Fermín CABAL (à lire pour le 1er semestre)

* Prose de fiction (nouvelles) : *Trece cuentos (1931-1963)* de Luis CARNÉS (à lire pour le 1er semestre)

* Poésie : *Selección propia* de Francisco BRINES (à lire pour le 2ème semestre)

Contact de l'enseignant en charge de l'EC

LE VAGUERESSE Emmanuel

Adresse électronique : emmanuel.le-vagueresse@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE33-EC2 Littérature 2 - Amérique Latine

Présentation

Description du contenu de l'EC

Le cours de littérature hispano-américaine de L2 a pour objectif de permettre aux étudiants·es d'élargir leurs connaissances dans le domaine et de contribuer à leur maîtrise des techniques d'analyse littéraire. L'enseignement débute par un panorama détaillé de l'histoire littéraire de l'Amérique Latine, qui permet d'aborder ses traits spécifiques ; par la suite, le programme se concentre sur l'étude de mouvements, d'écoles, de genres et d'auteurs qui ont marqué son histoire, tout comme sur les productions contemporaines. Il prend en compte également l'articulation de la littérature à l'histoire et à la culture, tout comme la circulation des récits dans différents média, tels que le cinéma et la bande dessinée. Les méthodes d'analyse envisagées sont l'explication littéraire, le commentaire composé et la dissertation.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

- Réflexion sur les notions de littérature, auteur, genre littéraire, histoire littéraire Connaissance détaillée de l'histoire littéraire hispano-américaine
- Analyse de textes littéraires en langue espagnole
- Connaissance des mouvements, écoles et auteurs caractéristiques de l'Amérique Latine Réflexion sur les rapports entre littérature et histoire, tradition européenne et américaine

Compétences à acquérir

- Techniques d'analyse textuelle, de commentaire de texte Acquisition d'un registre de langue académique
- Développement de la capacité analytique des textes Rédaction de commentaires et dissertation
- Maîtrise de la capacité argumentative

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **18 h CM + 9 h TD**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

Corpus d'étude et bibliographie générale déjà fournies. Une bibliographie détaillée sera distribuée lors du premier cours.

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

LOUYER Audrey

Adresse électronique : audrey.louyer@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE34-EC1 : Traduction (Thème + Version)

Présentation

Description du contenu de l'EC

Pratique de la traduction du français vers l'espagnol et vice versa de textes littéraires contemporains, impliquant l'acquisition et la mise en œuvre des outils linguistiques et méthodologiques propres à cet exercice universitaire. On mène une double réflexion sur le français autant que sur l'espagnol à plusieurs niveaux -lexical, grammatical, syntactique et sémantique- grâce à une connaissance solide de la grammaire et de la syntaxe des deux langues étudiées.

Objectifs / compétences à acquérir

- Savoir rendre compte des différences de fonctionnement des deux langues.
- Comprendre des textes littéraires en français et en espagnol, en saisissant leurs traits linguistiques et stylistiques ainsi que les données contextuelles qu'ils renferment, et savoir les restituer pertinemment dans la langue d'arrivée.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **24 h TD**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

Contact des enseignants en charge de l'EC

MEYER-GIMENEZ Elisabeth

Adresse électronique : elisabeth.meyer-gimenez@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE34-EC2 Langue orale (Compréhension Orale + Expression orale + Phonétique)

Présentation

Description du contenu de l'EC

Compréhension orale : les supports utilisés sont des documents audio ou vidéo portant sur des thématiques variées. L'étudiant-e doit être en mesure de développer des capacités d'analyse et d'expression, savoir argumenter, communiquer avec rigueur et mobiliser un vocabulaire précis.

Expression orale : thème oral (coupures de presse), débats, exposés.

Phonétique : le cours de phonétique vise à introduire les bases théoriques de la prononciation de la langue espagnole et à conscientiser sa pratique.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs : savoir s'exprimer dans une langue simple et correcte à l'oral.

Phonétique :

- Introduction théorique à la phonétique et à la phonologie.
- Entraînement à la prononciation.

Compétences à acquérir :

- Améliorer la prononciation de la langue espagnole.
- Maîtrise des techniques de l'expression orale (linguistiques et communicatives).

Phonétique :

- Se familiariser avec les notions fondamentales de phonétique et de phonologie.
- Connaître les règles phonologiques et orthographiques de l'espagnol.
- Améliorer la prononciation et l'accentuation par la pratique d'exercices d'orthoépée.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : **6 h CM + 24 h TD**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

ALARCOS LLORACH, Emilio. *Fonología española*. Madrid : Editorial Gredos, 1965.

GARDES, Joëlle. *La grammaire. Tome 1. Phonologie, morphologie, lexicologie*. Malakoff : Armand Colin, 2018.

INTRONO, Francesco. *Fonética y fonología actual del español*. Madrid : Cátedra, 1995.

MENÉNDEZ PIDAL, Ramón. *Manual de gramática histórica española*. Madrid : Espasa Calpe, 1994.

NAVARRO TOMÁS, Tomás. *Manual de pronunciación española*. Madrid : Celesa, 1980.

OMNES, Robert. *Phonétique, phonologie, orthographe et prononciation de l'espagnol*. Paris : Éditions Nathan, 1995.

POTTIER, Bernard. *Introduction à l'étude de la philologie hispanique (phonétique espagnole)*. Paris : Éditions Hispano-americanas, 1965.

QUILIS, Antonio. *Principios de fonología y fonética españolas*. Madrid : Arco Libros, 2000.

Contacts des enseignantes en charge de l'EC

MEYER-GIMENEZ Elisabeth

Adresse électronique : elisabeth.meyer-gimenez@univ-reims.fr

HENRI Alexis

Adresse électronique : alexis.henri@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : Socle UE35-EC1 : Langue Vivante 3

Présentation

Description du contenu de l'EC

Cet enseignement a pour but de familiariser les étudiants·es avec une troisième langue vivante tant en compréhension qu'en production écrites et orales. Cet EC est l'occasion de sensibiliser les étudiants·e à la diversité linguistique et de leur faire prendre conscience des techniques d'accès au sens dans une langue étrangère nouvelle (inférence, lexicogénétique, prosodie, etc.), techniques transférables à la pratique de la/des langue(s) qu'ils·elles étudient dans leur cursus universitaire.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

- Maîtrise de la grammaire d'une langue étrangère nouvelle
- Maîtrise des méthodes pour la compréhension écrite et orale, l'expression écrite et orale d'une LV3 en grand débutant

Compétences à acquérir

- Compréhension et expression écrites et orales en langue étrangère nouvelle
- Conscientisation et transfert de méthodologie d'apprentissage à une autre langue

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **18 h TD**

ECTS : **2**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignante responsable de l'EC

NOM Prénom : PERANI Prisca

Adresse électronique : prisca.perani@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : Socle UE35-EC2 : Option

Présentation

Description du contenu de l'EC

Selon la liste des enseignements ouverts à titre d'option dans notre UFR.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

- Elargir la culture générale des étudiants·es
- Sensibiliser les étudiants·es à d'autres méthodologies, et d'autres champs disciplinaires.

Compétences à acquérir

- Maîtrise des connaissances et pratiques d'une autre discipline
- Maîtrise de la langue française et des techniques rédactionnelles

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **18 h CM**

ECTS : **2**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignant·e en charge de l'EC

NOM Prénom : **selon les enseignants·es concernés·es**

Intitulé de l'EC : Socle UE35-EC3 : Numérique appliqué à la Civilisation

Présentation

Description du contenu de l'EC

Ce cours proposera aux étudiants·es l'occasion de réfléchir aux usages du numérique tout en s'appropriant de cet outil, afin d'en faire un usage conscient. L'objectif est de conduire les étudiants à élaborer un site internet pour la diffusion de leurs savoirs, en insistant sur un contenu lié à l'apprentissage de la civilisation et de la littérature. L'étudiant·e doit mener la construction d'un site comme un projet (structure écrite, présentation orale). En utilisant des logiciels en accès libre, il sera donc amené à se familiariser avec des outils qui l'aideront dans cette démarche, comme les logiciels pour fabriquer des cartes mentales, des bibliographies, des fiches thématiques et des présentations dynamiques. Il devra également élaborer un classement de l'information et une hiérarchisation de son savoir afin de penser la meilleure manière de divulguer son projet à un public large.

• Présentation des outils (et exercices pratiques ponctuels de recherche) :

- bases de données JStor, Persee, Cairn, Dialnet
- bibliothèque numérique Gallica, Cervantes
- outils de gestion de bibliographie : Endnote, Zotero, Mendeley...,
- outil de gestion de favoris : Pearltrees, Flipboard, Netvibes
- réaliser des cartes heuristiques (FreeMind) et des fiches de lecture (Word),
- création d'une bibliothèque virtuelle pour regrouper les textes libres de droit selon la thématique retenue, réaliser une veille, intégrer les flux RSS au site WordPress,
- réalisation d'une critique littéraire enregistrée en espagnol et déposée en podcast,
- création d'e-book avec Calaméo,
- élaboration du WordPress par groupe.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs : découverte des outils cités et mise en ligne du WordPress

Compétences à acquérir : maîtrise des outils de recherche et de création vus en cours.

Evaluation : CC (exposé oral du groupe + développement à l'écrit d'une partie du WordPress + site) / dispensés de CC : Oral (salle info) / Session 2 : Oral (salle info)

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **6 h CM + 6 h TD**

ECTS : **2**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignant en charge de l'EC

Cours non assuré

LISTE DES OPTIONS DU SEMESTRE 3

Élément constitutif Intitulé	ECTS	Volume horaire	
		CM	TD
Culture russe (secrétariat géographie) Mardi 17h–19h	2	18	
Les grands vignobles (secrétariat géographie) Vendredi 15h-17h	2	18	
Marco Polo et les voyageurs médiévaux sur la route de la soie (secrétariat LM) Vendredi 15h-17h	2	18	
Littérature et cinéma (secrétariat lettres modernes) Samedi 10h-12h	2	12	12
Approche des genres et mouvements littéraires (secrétariat lettres modernes) Mardi 13h-15h	2	8	8
Langue Vivante (allemand non débutant ou italien non débutant ou anglais)	2		18

Intitulé de l'EC : UE41-EC1 Linguistique et syntaxe

Présentation (10 lignes max)

Descriptif du contenu de l'EC

Ce cours, étroitement lié à l'autre élément capitalisable de l'unité d'enseignement (UE41 EC2 : Grammaire) vise à situer la réflexion grammaticale dans le cadre plus vaste de la linguistique. Par ailleurs, les contenus abordés découlent directement du travail initié au premier semestre (UE 31 EC 1 : Linguistique et syntaxe). Au-delà des questions normatives sur la langue, nous approfondirons des aspects linguistiques liés à la construction du discours, tant par rapport à sa structure qu'à son contenu.

Le volet syntaxique doit permettre à l'étudiant·e d'expliquer les possibilités de construction de la phrase, en travaillant sur des structures de plus en plus complexes.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs : amener l'étudiant·e à une compréhension intégrale du système de la langue, au-delà des aspects grammaticaux relatifs à la normative.

Compétences à acquérir :

- Être capable d'expliquer les choix grammaticaux et linguistiques, au-delà de la simple utilisation correcte de la langue ;
- Être capable d'analyser et d'expliquer différents cas de coordination et de subordination, de plus en plus complexes, en prenant en compte les nuances sémantiques et pragmatiques des énoncés.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 24 h CM

ECTS : 3

Infos Pratiques

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

PALMA Silvia

Adresse électronique : silvia.palma@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE41-EC2 : Grammaire

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC

Comme au premier semestre, le cours de grammaire vise l'approfondissement des connaissances linguistiques fondamentales : le travail réalisé en CM doit permettre la bonne compréhension et une utilisation pertinente des diverses notions grammaticales ; les TD seront consacrés à un travail d'application basé sur les normes en vigueur, mettant également l'accent sur les variations possibles, que celles-ci soient liées aux aires géographiques, au niveau du langage ou aux catégories socio-culturelles.

Le cours de grammaire est étroitement lié à l'autre élément capitalisable de cette unité d'enseignement : le cours de Linguistique et syntaxe (UE2 EC1). Il constitue par ailleurs la suite naturelle du cours du premier semestre (UE2 EC 2 : Grammaire).

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

Comme au premier semestre, l'objectif fondamental du cours est d'amener l'étudiant·e à une bonne maîtrise de la langue espagnole, en insistant sur les difficultés liées à la proximité entre le français et l'espagnol, notamment les interférences lexicales, de structure, de sens.

Principales compétences à acquérir

- une utilisation aisée des concordances des temps
- une bonne maîtrise de l'expression de la condition
- une utilisation pertinente de l'expression du sujet indéterminé
- une bonne maîtrise des différents cas de se (à valeur impersonnelle, passive, pronominale, réciproque...)
- l'acquisition de certains usages régionaux, notamment le système du voseo
- poursuite du travail d'amélioration de la prononciation.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : 12 h CM + 12 h TD

ECTS : 3

Infos Pratiques

Contact des enseignants en charge de l'EC

?

Intitulé de l'EC : UE42-EC1 Civilisation - Espagne

Présentation

Descriptif du contenu de l'EC :

Histoire de l'Espagne à l'époque moderne (XVI^{ème}-XVII^{ème}-XVIII^{ème} siècle). En semestre 4, l'étude, centrée sur les XVII^{ème} et XVIII^{ème} siècles, se propose de montrer l'évolution de la société espagnole du Baroque aux Lumières, sur différents plans : économique, politique et culturel.

Thèmes généraux : L'Espagne des *Austrias Menores* : crise et décadence- L'expulsion des morisques- L'arbitrisme et le système du *valimiento*-Les guerres européennes et la défaite-Les Bourbons d'Espagne et la guerre de Succession-Le siècle des réformes et le redressement-L'esprit « éclairé » : vers l'*Illustration*-Le règne de Charles IV (1788-1808).

Objectifs / compétences à acquérir

La finalité de cet enseignement est de procurer aux étudiants·es des connaissances solides leur permettant de comprendre les caractéristiques de la société espagnole et son évolution à plusieurs niveaux –économique, politique, institutionnel, religieux et culturel – à travers les époques mentionnées. L'étudiant·e saura mobiliser ses connaissances, les mettre en relation et en extraire des déductions, grâce à l'application d'une démarche méthodologique appliquée aux exercices de dissertation et d'explication de documents historiques.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **18 h CM + 9 h TD**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

OÏFFER-BOMSEL Alicia

Adresse électronique : alicia.oiffer-bonsel@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE42-EC2 : Civilisation - Amérique latine

Présentation

Description du contenu de l'EC

Dans la continuité des études latino-américaines menées depuis la première année, ce cours se concentre sur les différents gouvernements qui ont dirigé les pays de la région de la guerre froide à nos jours. L'intérêt est porté d'abord sur les problèmes de la consolidation de la démocratie après la Seconde Guerre mondiale, en particulier la montée des gouvernements populistes. L'accent est mis également sur les réussites et les échecs des groupes qui assument le pouvoir des dictatures de sécurité nationale à l'ouverture démocratique. Nous interrogerons ensuite l'échec des transitions démocratiques, lors de l'introduction du néolibéralisme comme doctrine d'État, dominant à la fois l'horizon politique et économique. Dans le cadre du renouveau des mouvements sociaux, le legs de la révolution est au centre de l'attention, et nous interrogerons à la fois les raisons de l'échec des mouvements sociaux et la réappropriation des discours anti-impérialistes par les groupes qui accèdent au pouvoir depuis 2005.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs : consolider les acquis du premier semestre en introduisant des thèmes propres à l'Amérique latine contemporaine.

Compétences à acquérir : connaissances de base sur l'histoire et la culture latino-américaines.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **18 h CM et 9 h TD**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignant en charge de l'EC

SCHELOTTO Magdalena

Adresse électronique : magdalena.schelotto@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE43-EC1 : Littérature-Espagne

Présentation

Description du contenu de l'EC :

Cet enseignement a pour but d'approfondir la connaissance de la littérature espagnole. L'étudiant·e est amené à étudier en profondeur une ou des œuvres(s), un genre ou une période. Il approfondit la maîtrise des outils méthodologiques et scientifiques acquis en L1 : contextualisation, problématisation, analyse thématique et stylistique. Les TDs s'appuient essentiellement sur la pratique du commentaire de texte et de la dissertation, en mettant l'accent sur la méthodologie de ces exercices.

Objectifs / compétences à acquérir (10 lignes max)

Objectifs :

- Développer une culture littéraire à la fois générale et spécifique
- Savoir lire un texte littéraire : comprendre l'implicite et l'explicite d'un texte
- Savoir produire une analyse stylistique d'un texte
- Savoir construire une démonstration dialectique
- Maîtriser la langue espagnole : lexique spécifique des études littéraires

Compétences à acquérir :

- Compréhension écrite (explicite et implicite) : lecture et analyse d'un texte littéraire
- Organisation des idées : élaboration d'un plan de commentaire ou de dissertation. Expression orale : présentation, à partir de notes, d'un commentaire de texte, ou d'un sujet type leçon.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **18 h CM et 10 h TD**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignant en charge de l'EC

LE VAGUERESSE Emmanuel

Adresse électronique : emmanuel.levagueresse@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE43-EC2 Littérature-Amérique latine

Présentation

Description du contenu de l'EC :

Ce cours de littérature d'Amérique latine propose d'approfondir l'étude des littératures du sous-continent, en insistant sur leurs points communs, mais en déployant également leurs différences, autant au niveau linguistique que narratif. On développera l'étude des textes en rapport avec leur contexte et avec la tradition littéraire, à partir d'un programme qui aborde différents genres (poésie, roman, théâtre, nouvelle), et qui comprend des œuvres relevant du XIX^{ème}, XX^{ème} et XXI^{ème} siècle. L'objectif étant que les cours de L2 permettent aux étudiants·es une connaissance approfondie de la littérature hispano-américaine et de ses traits spécifiques. Un deuxième objectif est de permettre aux étudiants·es de s'exprimer dans un langage académique. Les méthodes de travail restent l'explication littéraire, le commentaire composé et la dissertation.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

- Etude des genres et écoles littéraires hispano-américaines dans leur diversité, Etudes des rapports entre littérature et histoire en Amérique Latine Retour sur le rapport à la tradition européenne et indigène
- Analyse de la circulation des récits littéraires dans les média (cinéma, bande dessinée, télévision)

Compétences à acquérir

- Synthèse de textes et d'articles critiques en espagnol Expression dans un langage académique
- Maîtrise des techniques d'analyse littéraire et de commentaire littéraire

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **18 h CM+ 10 h TD**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignante en charge de l'EC

LOUYER Audrey

Adresse électronique : audrey.louyer@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE44-EC1 Traduction

Présentation

Description du contenu de l'EC

Version : Traduction en français de textes littéraires originellement écrits en espagnol. Travail sur la grammaire, la conjugaison, le lexique, les niveaux de langue, les préférences de chacune des deux langues mais aussi le style. Les textes choisis sont des textes littéraires, d'auteurs hispanophones du XIX^{ème}, XX^{ème} et du XXI^{ème} siècle réputés pour la sophistication de leur style. L'objectif est qu'en fin d'année l'étudiant·e puisse aborder le plus sereinement possible la traduction classique de L3.

Thème : Traduction en espagnol de textes originellement écrits en français. Travail sur la grammaire, la conjugaison, le lexique, les niveaux de langue, les préférences de chacune des deux langues. Maîtrise des outils, en particulier les dictionnaires unilingues. Les textes choisis sont des textes littéraires d'auteurs francophones du XX^{ème} et du XXI^{ème} siècle.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs : vérifier et consolider les acquis lexicaux et grammaticaux des semestres 1 et 2.

Compétences à acquérir : savoir...

- observer et analyser le sens pour le traduire dans une langue aussi précise et nuancée que possible.
- prendre en compte les nuances et registres des textes à traduire ainsi que les spécificités de la langue de départ et de celle d'arrivée (éviter les calques sur les constructions verbales ou syntaxiques, par exemple).

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : **24 h TD (12 h thème + 12 h version)**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

Contact des enseignants en charge de l'EC

MEYER-GIMENEZ Elisabeth

Adresse électronique : elisabeth.meyer-gimenez@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : UE44-EC2 Langue orale (Compréhension orale + Expression orale + Phonétique)

Présentation

Description du contenu de l'EC

Phonétique (CM) : ce cours vise à introduire les bases théoriques de la prononciation de la langue espagnole et à conscientiser sa pratique. Il propose une explication théorique des caractéristiques articulatoires de l'espagnol.

Compréhension orale (TD) : les supports utilisés sont des documents audio ou vidéo portant sur des thématiques variées. L'étudiant·e doit être en mesure de développer des capacités d'analyse et d'expression, savoir argumenter, communiquer avec rigueur et mobiliser un vocabulaire précis.

Expression orale (TD) : thème oral (coupures de presse), débats, exposés.

Objectifs / compétences à acquérir

Pour la phonétique (théorique et pratique) :

Objectifs :

Phonétique : introduction théorique et entraînement à la prononciation.

Objectifs phonétiques généraux : articulation, rythme, accentuation, intonation, syllabation. Objectifs spécifiques : voyelles, (double) consonnes, déplacement d'accents.

Compétences à acquérir :

Phonétique : amélioration de la prononciation et de l'accentuation. Conscientisation des contraintes rythmiques.

Pour la langue orale :

Objectifs : savoir s'exprimer dans une langue simple et correcte à l'oral. Faire évoluer la pratique de l'oral et sa compréhension.

Compétences à acquérir : présentation orale plus élaborée relevant de formes plus normées de communication orale. Mieux gérer la pratique linguistique orale.

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : **Phonétique 24 h CM + Compréhension et expression orales 24 h TD**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

Contact des enseignantes en charge de l'EC

TD MEYER-GIMENEZ Elisabeth

Adresse électronique : elisabeth.meyer-gimenez@univ-reims.fr

CM PRESSACCO DE LA LUZ Coralie

Adresse électronique : coralie.pressaco@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : Socle UE45-EC1 : Langue Vivante 3

Présentation

Description du contenu de l'EC

Cet enseignement a pour but de familiariser les étudiants·es avec une troisième langue vivante tant en compréhension qu'en production écrites et orales. Cet EC est l'occasion de sensibiliser les étudiants·es à la diversité linguistique et de leur faire prendre conscience des techniques d'accès au sens dans une langue étrangère nouvelle (inférence, lexicogénétique, prosodie, etc...), techniques transférables à la pratique de la/des langue(s) qu'ils étudient dans leur cursus universitaire.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs

- Maîtrise de la grammaire d'une langue étrangère nouvelle
- Maîtrise des méthodes pour la compréhension écrite et orale, l'expression écrite et orale d'une LV3 en grand débutant

Compétences à acquérir

- Compréhension et expression écrites et orales en langue étrangère nouvelle
- Conscientisation et transfert de méthodologie d'apprentissage à une autre langue

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire (CM, TD, TP) : **18 h TD**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignante responsable de l'EC

PÉRANI Prisca

Adresse électronique : prisca.perani@univ-reims.fr

Intitulé de l'EC : Socle UE45- EC2 Numérique appliqué à la littérature

Présentation

Description du contenu de l'EC

Dans la continuité du travail réalisé au premier semestre, il s'agit de développer le versant littéraire de la thématique transversale choisie pour l'année (ex : pouvoirs, guerres, figures mythiques, frontières etc.) à travers un WordPress élaboré par chaque groupe. Le CM et le TD peuvent de répartir de la manière suivante :

- Présentation des outils (et exercices pratiques ponctuels de recherche) :
 - bases de données JStor, Worldcat, Cairn,
 - bibliothèque numérique Gallica,
 - outils de gestion de bibliographie : Endnote, Zotero, Mendeley...,
 - outil de gestion de favoris : Pearltrees, Flipboard,
 - les outils en langue espagnole : pour l'Espagne, Hispana (roai.mcu.es), Pares et Recolecta.
- **Activités lors des TD :**
 - réaliser des cartes heuristiques (FreeMind) et des fiches de lecture (Word),
 - création d'une bibliothèque virtuelle pour regrouper les textes libres de droit selon la thématique retenue,
 - réaliser une veille, intégrer les flux RSS au site WordPress, réalisation d'une critique littéraire enregistrée en espagnol et déposée en podcast,
 - création d'e-book avec Calaméo,
 - élaboration du WordPress par groupe.
- Pour l'évaluation : logiciel de présentation type Prezi ou Powerpoint pour l'oral et traitement de texte pour l'écrit.

Objectifs / compétences à acquérir

Objectifs : découverte des outils cités et mise en ligne du WordPress

Compétences à acquérir : maîtrise des outils de recherche et de création vus en cours.

Evaluation : CC (exposé oral du groupe + développement à l'écrit d'une partie du WordPress + site) / dispensés de CC : Oral (salle info) / Session 2 : Oral (salle info)

Structure et organisation pédagogiques

Volume Horaire : **6 h CM + 6 h TD**

ECTS : **3**

Infos Pratiques

Contact de l'enseignant en charge de l'EC

Cours non assuré