



# Plan de développement des collections

2018

Bibliothèque universitaire  
de Reims Champagne-Ardenne



UNIVERSITÉ  
DE REIMS  
CHAMPAGNE-ARDENNE

## Sommaire

1. Introduction.....	2
6 pôles rassemblant 31 disciplines.....	3
2. Biais identifiés.....	5
3. Structure d'une fiche discipline : présentation des synthèses.....	6
4. Grandes lignes du développement des collections.....	6
Maintien d'un fonds de niveau universitaire et encyclopédique (« cœur de collection ») .....	7
5. Données 2017.....	7
Généralités .....	8
Droit Sciences économiques Gestion .....	9
Lettres.....	10
Sciences et techniques .....	11
Sciences de la vie et de la terre, Santé.....	12
Sciences humaines et sociales.....	13
6. Annexes .....	14
Annexe 1 : Analyse du budget documentaire 2017 .....	15
Annexe 2 : Répartition du niveau Licence (analyse du budget documentaire 2017) .....	17

### 1. Introduction

Passer d'un plan de développement des collections organisé par bibliothèques du réseau et par supports (monographies, périodiques, bibliothèque numérique), à un plan de développement par grands domaines disciplinaires, tenant compte de la part de l'électronique dans le développement des collections (part importante du budget documentaire, mais également part importante en volume de collection), montrant la cohérence des contenus dans l'articulation entre la documentation imprimée et documentation électronique.

Pour les bibliothécaires – acquéreurs, le plan de développement aide à rationaliser les choix et à déterminer les priorités d'acquisition, en fonction des publics usagers à desservir et des grandes orientations scientifiques prises par l'Université.

Je vous présente aujourd'hui un travail en cours. Il s'agit dans un premier temps de dresser un état des lieux des collections par grands domaines disciplinaires, la distinction imprimé/électroniques tendant à se réduire.

Pour toutes les bibliothèques du réseau les données budgétaires des acquisitions de monographies, de périodiques et de bibliothèque numérique sont rassemblées et encodées suivant les domaines disciplinaires et les niveaux (pédagogie-enseignement / recherche), afin de représenter la collection

d'une bibliothèque implantée sur 10 sites, sachant que les collections physiques voyagent d'un site à l'autre et que le numérique est accessible de tous les sites et à distance.

## **6 pôles rassemblant 31 disciplines**

---

Définition des domaines et secteurs disciplinaires en lien avec des domaines de formation et d'excellence de l'Université

- **Droit Sciences économiques et gestion**
  - Droit
  - Gestion
  - Sciences économiques
- **Généralités**
- **Lettres**
  - Autres langues et littératures
  - Langue et littérature allemande
  - Langue et littérature anglaise
  - Langue et littérature espagnole
  - Lettres classiques
  - Lettres modernes
  - Linguistique
  - Littérature jeunesse
  - Synthèse Lettres
- **Sciences de la vie et de la terre, Santé**
  - Agronomie
  - ECN
  - Médecine
  - Odontologie
  - Pharmacie
  - Sciences de la vie
  - Sports
- **Sciences et techniques**
  - Informatique
  - Mathématiques
  - Physique
  - Sciences de l'ingénieur
  - Chimie
  - Synthèse Sciences et techniques
- **Sciences humaines et sociales**
  - Arts
  - Géographie et sciences politiques
  - Histoire
  - Philosophie
  - Psychologie
  - Sciences de l'éducation
  - Sciences sociales

- Synthèse Sciences humaines et sociales

- La source des données : tableaux de bord de la bibliothèque établis à partir de requêtes dans le Système d'Information et de Gestion de la Bibliothèque (acquisitions de monographies, état de la collection en libre-accès, usages (statistiques de prêts), des tableurs de suivi (gestion des abonnements de périodiques et de ressources électroniques, tableaux de bord des usages).
- Ventilation par niveau pédagogie / recherche
- Définition des indicateurs-clés (mis en relation avec les missions de la BU)
- ➔ Le principal indicateur de suivi est la part de la dépense documentaire de niveau Licence. Il s'agit également de donner une meilleure visibilité à la distinction entre les collections de niveau pédagogie et recherche.

L'analyse des données budgétaires ventilées par grands domaines disciplinaires permet de confirmer une « sensation » : l'importance marquée des dépenses en Sciences, Techniques et Santé par rapport aux Sciences humaines et sociales, liée au coût des ressources dans ces domaines ([Annexe 1 : Analyse du budget documentaire 2017](#))

Ce déséquilibre est atténué lorsque l'on étudie la répartition des dépenses de niveau Pédagogie/Enseignement (à destination des étudiants de cycle L, Licence, Licence Professionnelle et DUT), la répartition est alors plus équilibrée entre les disciplines ([Annexe 2 : Répartition du niveau Licence \(analyse du budget documentaire 2017\)](#))

La part du budget dédié au niveau Licence du pôle Droit, Sciences économiques et Gestion est la plus élevée des 6 pôles, cela s'explique notamment par le nombre important de codes juridiques achetés chaque année (sous forme imprimée mais aussi électronique, avec la Bibliothèque Dalloz). Toutefois, pour ces disciplines, la distinction par niveau tend à s'effacer, considérant que les codes juridiques servent pour tous les publics (du cycle L au niveau Doctorat).

Ces collections trouvent leur public : en effet les étudiants des UFR Droit, Sciences économiques et de Gestion sont parmi les plus actifs dans les emprunts, au niveau Licence 40 % des usagers inscrits sont actifs – soit au moins 1 prêt par an) ; ils sont suivis par les étudiants de l'UFR Lettres et Sciences Humaines (33 % d'usagers actifs de niveau Licence). Les étudiants des domaines scientifiques sont moins emprunteurs au niveau Licence (17% pour le 1<sup>er</sup> cycle de Sciences, 12 % en Santé).

Le taux de pénétration des usagers inscrits et actifs augmente pour les étudiants de niveau Master (38% pour les étudiants de 2<sup>ème</sup> cycle Sciences, 52% en Master Droit, 54 % pour les étudiants de l'ESPE, 56 % en 2<sup>ème</sup> cycle de Santé, 61% en master Lettres).

Une des priorités du développement des collections à la bibliothèque universitaire de l'URCA et de développer des collections de manuels en multiples exemplaires, l'offre éditoriale au format e-books en français permet également de suivre cet objectif, par la mise à disposition de ressources numériques de niveau pédagogie (poursuite de la bascule vers l'électronique).

Pour chaque domaine disciplinaire, des indicateurs permettent d'évaluer les collections et l'adéquation des collections aux besoins des publics :

- Collections imprimées :
  - Taux de rotation des collections : pour un segment de collection donné, il s'agit du nombre de prêts enregistrés rapporté au nombre des exemplaires empruntables. Ce

chiffre doit tendre vers 1 (supérieur à 1, la collection est en tension, il faut augmenter le nombre d'exemplaires ; inférieur à 1, la collection est peu utilisée, réfléchir à son rafraîchissement, à sa cohérence par rapport aux usages des étudiants, ou étudier les usages des étudiants (consultations sur place ?)

- Age de la collection (part des documents de moins de 5 ans pour STS, de moins de 10 ans pour les SHS)
- Collection numériques
  - Nombre de consultations : ces données sont disponibles par titre de ressource électronique et seules quelques-unes sont ventilables par grands domaines disciplinaires (car parfaitement identifiables)

Les ressources numériques de niveau Enseignement sont fortement consultées, en lien avec les formations mais aussi évolutions des usages : ainsi pour l'année 2017, **76,68 %** des documents électroniques consultés le sont à partir de ressources du niveau « enseignement » (bases d'ebooks, ou bases de données en texte intégral en français comme Cyberlibris, CAIRN, Dalloz Bibliothèque numérique, EM Premium, Europresse) alors qu'en 2017, **29,26%** de la dépense de bibliothèque numérique était de niveau Licence.

Ces indicateurs sont autant d'éléments permettant de détecter les segments de la collection en tension, et sur lesquels orienter les acquisitions.

- ➔ Il s'agit de suivre les objectifs d'acquisition pour le niveau Licence, la cible à **30 %** de la dépense documentaire totale, en mettant à disposition des étudiants de cycle L des manuels, au format imprimé ou électronique (à partir des plateformes Cyberlibris, Numérique Premium, ENI ou des offres d'éditeurs comme Elsevier Masson pour les étudiants en Santé). Cette cible est atteinte pour presque tous les pôles (ou dépassées pour certains), en cumulant les dépenses de monographies, périodiques imprimés et ressources électroniques.
- ➔ Le plan devra définir les grands axes de développement des disciplines afin de maintenir les équilibres entre les disciplines, et dans une moindre mesure entre les sites.

## 2. Biais identifiés

---

- La concordance entre les catégories d'acquisitions des monographies (entonnoir large) et les collections en libre-accès (tamis très fin) n'est pas opérationnelle, le raffinement de la classification en libre-accès étant bien plus grand que celui des catégories d'acquisition. Des ensembles vastes sans subdivisions sont donc créés lors des acquisitions. La catégorie d'acquisition sert de plus petit dénominateur commun pour l'évaluation budgétaire de la dépense de toutes les bibliothèques ; les indices de classement servent de dénominateur pour l'évaluation des usages de la collection par discipline.
- La répartition par disciplines des contenus de bases de données pluridisciplinaires n'est pas réalisable. Nous pouvons seulement attribuer un coefficient pour la dépense documentaire.
- Le volume de la bibliothèque numérique en nombre de titres de périodiques et d'ebooks est changeant en évolution haute au fil de l'année et il est difficile de les répartir par disciplines ou même grands domaines. Cette part de la collection échappe donc au filtrage du plan de développement des collections. Toutefois, nous pouvons constater que les acquisitions titre à titre d'e-books s'appuient sur les mêmes critères que les acquisitions imprimées (nombre d'étudiants à desservir, formations de l'URCA, demandes des enseignants-chercheurs).

- Les bases de données multidisciplinaires peuvent servir à tous et sont réparties dans les grands domaines.
- La répartition par discipline des périodiques imprimés : ce segment est peu représentatif des disciplines, les abonnements étant plus nombreux en version électronique. Nous ne disposons pas de répartition par disciplines des périodiques présents dans les bouquets d'abonnements.
- La communauté universitaire enseignante et administrative n'est pas prise en compte dans le calcul du coût par usager. La répartition des domaines d'enseignement à notre disposition n'étant pas suffisamment fine.

### 3. Structure d'une fiche discipline : présentation des synthèses

- Intitulé de la discipline et du pôle
- Bibliothèque concernées
- Etat des lieux de la collection (monographies, périodiques, électronique)
  - Nombre de titres, nombre d'exemplaires monographies, âge de la collection
  - Nombre de titres vivants de périodiques (pas de comptage des titres électroniques)
  - Nombre de ressources électroniques du domaine
- Usages des collections du domaine
  - Taux de rotation : ce taux permet d'alerter sur la nécessité de compléter le segment de collection, il marque la pression plus ou moins forte sur le segment, à corrélérer toutefois avec les périodes de l'année.

### 4. Grandes lignes du développement des collections

#### Objectifs du développement des collections

- **Participer à la réussite des étudiants** : développer les fonds le lien avec les formations de l'URCA (servir le public étudiant) et accompagner les nouvelles formations (UFR LSH pôle Arts, nouvelle formation à l'INSPE pour la licence sciences de l'éducation, filière génie urbain à l'ESI, nouvelle école d'ingénieur ESINE...)
- **Accompagner la recherche** par des collections d'excellence : développer les fonds en lien avec les axes de recherche et le projet scientifique de l'URCA (AEBB (agro sciences, environnement, biotechnologies et bio-économie, l'agriculture du 21<sup>ème</sup> siècle), Sport et Santé, nouvel institut des sciences de l'ingénieur)

#### Parmi les actions déjà menées

- Politique d'exemplaires et de prêts : ouverture du prêt illimité en nombre d'exemplaires (tenter d'enrayer la chute des prêts) depuis septembre 2017 et augmentation de la durée de prêt initiale à 3 semaines depuis septembre 2018.
- Principe de répartition dans les bibliothèques des acquisitions : collections de proximité pour les étudiants (les formations en tertiaire à l'IUT de Reims pourraient disposer de collections de la BU Robert de Sorbon, mais les étudiants n'ayant pas le temps de se déplacer à travers la ville, une collection en tertiaire est développée à la BU Moulin de la Housse pour les étudiants de l'IUT ; développement des collections de PACES à la BU Robert de Sorbon, les cours magistraux ayant lieu sur le campus Croix-Rouge).

- Travail sur le signalement et la valorisation des collections numériques : actions de médiation vers les étudiants (formations), actions de communication.
- Prise en compte de la structuration du réseau documentaire : intégration de bibliothèques : les collections de la BUFR Odontologie ont rejoint la BU Santé en janvier 2018, celles de la bibliothèque de l'IFTS ont rejoint la BU de Charleville en septembre 2018.

### Maintien d'un fonds de niveau universitaire et encyclopédique (« cœur de collection »)

L'accent est mis sur :

- Les collections en tension (d'après les taux de rotation pour l'usage de la collection imprimée, et d'après les statistiques de consultation pour les ressources électroniques)
- Les nouvelles formations ouvertes à l'URCA (par exemple le pôle Arts, formation Licence Sciences de l'éducation à Châlons...)
- Les formations dont le contenu subit une réforme (exemple des études de santé, nouvelle forme du concours de fin de deuxième cycle)
- Attention soutenue sur les collections pour les pôles d'excellence de l'Université (AEBB, Santé, Vigne et vin) : répartition entre Sorbon et Moulin de la Housse pour les fonds desservant l'Institut Vigne et Vin (marketing, histoire du vin)

### 5. Données 2017

## Généralités

### Généralités - données 2017

Actualités (presse), méthodologie du travail universitaire, orientation et métiers, techniques de recrutement, concours administratifs, culture générale...

Etat de la collection en libre-accès	Données
Nbre de titres de monographies	7815
Nbre d'exemplaires de monographies	8675
Age de la collection (% d'exemplaires de moins de 10 ans)	66,79%
Taux de rotation 2017 pour la discipline	1,15

Données clefs acquisitions 2017	Monographies	Périodiques	BU numérique	Total
Acquisitions 2017 (exe. Mono, nb. de bases pour la BU numérique)	734	48	1	
Budget dédié à la discipline en 2017	12 341,05 €	11 973,56 €	34 981,15 €	59 295,76 €
Coût moyen par exemplaire	16,81 €			
Montant de la dépense niveau Licence en 2017	11 660,55 €	4 471,58 €	34 981,15 €	51 113 €
Répartition pédagogie	94,49%	37,35%	100,00%	<b>86,20%</b>
Dépense documentaire de niveau Licence par étudiant de niveau L	0,76 €	0,29 €	2,27 €	3,31 €
Nbre d'exemplaires de monographies de niveau L	708			
Nbre d'exemplaires de monographies de niveau L par étudiant de niveau L	0,05			

Nombre d'étudiants en 2017	Données
Tous niveaux	24 061
Niveau Licence	15 421

#### Bases de données

Europresse

#### Bibliothèques

Comtes de Champagne  
IUT Troyes  
Moulin de la House  
Santé  
Robert de Sorbon

Synthèse Droit Sciences économiques Gestion - données 2017

Etat de la collection en libre-accès	Données
Nbre de titres de monographies	31113
Nbre d'exemplaires de monographies	55324
Age de la collection (% d'exemplaires de moins de 5 ans)	46,15%

Données clefs acquisitions 2017	Monographies	Périodiques	BU numérique	Total
Acquisitions 2017 (exe. Mono, nb. de bases pour la BU numérique)	5806		9,00 €	
Budget dédié à la discipline en 2017	147 815,13 €	36 785,01 €	74 726,97 €	259 327 €
Coût moyen par exemplaire	25,46 €			
Montant de la dépense niveau Licence en 2017	123 729,08 €	5 134,20 €	62 075,96 €	190 939 €
Répartition pédagogie	84%	14%	83%	<b>74%</b>
Dépense documentaire de niveau Licence par étudiant de niveau L	21,84 €	0,91 €	10,96 €	33,71 €
Nbre d'exemplaires de monographies de niveau L	5040			
Nbre d'exemplaires de monographies de niveau L par étudiant de niveau L	0,89			

Nombre d'étudiants en 2017	Données
Tous niveaux	7291
Niveau Licence	5665

Bibliothèque numérique
Alternatives Economiques
Cyberlibris
Dalloz
Doctrinal Plus
LamyLine
LexisNexis Jurisclasseur
Lextenso
Mémentis
Vente et gestion (Business Source)

Bibliothèques	Disciplines
IUT Troyes	Droit
Moulin de la Housse	Gestion
Robert de Sorbon	Sciences économiques
Comtes de Champagne	

## Synthèse Lettres - données 2017

Etat de la collection en libre-accès	Données
Nbre de titres de monographies	54492
Nbre d'exemplaires de monographies	60738
Age de la collection (% d'exemplaires de moins de 10 ans)	41,15%

Données clefs acquisitions 2017	Monographies	Périodiques	BU numérique	Total
Acquisitions 2017 (exe. Mono, nb. de bases pour la BU numérique)	2781	52		2 833 €
Budget dédié à la discipline en 2017	50 209,38 €	5 512,49 €	21 051,54 €	76 773,41 €
Coût moyen par exemplaire	9,66 €			
Montant de la dépense niveau Licence en 2017	26 877,00 €	867,28 €	12 147,99 €	39 892 €
Répartition pédagogie	54%	16%	58%	52%
Dépense documentaire de niveau Licence par étudiant de niveau L	17,52 €	0,57 €	7,92 €	26,01 €
Nbre d'exemplaires de monographies de niveau L	2405			
Nbre d'exemplaires de monographies de niveau L par étudiant de niveau L	1,57			

Nombre d'étudiants en 2017	Données
Tous niveaux	1738
Niveau Licence	1534

Bibliothèque numérique
CAIRN revues
Frantext
MLA
Thesaurus Linguae Graecae

Bibliothèques	Disciplines
Châlons	Langue et littérature allemande
Charleville	Langue et littérature anglaise
Chaumont	Langue et littérature espagnole
Comtes de Champagne	Autres langues et littératures
IUT Troyes	Lettres classiques
Moulin de la Housse	Lettres modernes
Reims Education	Linguistique
Robert de Sorbon	Littérature jeunesse
Troyes Education	

Synthèse Sciences et Techniques - données 2017

Etat de la collection en libre-accès	Données
Nbre de titres de monographies	14 552
Nbre d'exemplaires de monographies	25 413
Age de la collection (% d'exemplaires de moins de 5 ans)	27,66%

Données clefs acquisitions 2017	Monographies	Périodiques	BU numérique	Total
Acquisitions 2017 (exe. Mono, nb. de bases pour la BU numérique)	2198	17	14	
Budget dédié à la discipline en 2017	58 738,12 €	14 155,25 €	309 104,95 €	381 998 €
Coût moyen par exemplaire	26,72 €			
Montant de la dépense niveau Licence en 2017	40 428,69 €	867,24 €	35 395,83 €	76 692 €
Répartition pédagogie	68,83%	6,13%	11,45%	<b>20,08%</b>
Dépense documentaire de niveau Licence par étudiant de niveau L	12,97 €	0,28 €	11,36 €	24,61 €
Nbre d'exemplaires de monographies de niveau L	1954			
Nbre d'exemplaires de monographies de niveau L par étudiant de niveau L	0,63			

Nombre d'étudiants en 2017	Données
Tous niveaux	4302
Niveau Licence	3116

Bibliothèque Numérique
Cyberlibris
Academic Search Premier
American Chemical Society (ACS)
CAS - SciFinderScholar
ENI bibliothèque numérique
IEL - IEEE
MathSciNet
Saga Web AFNOR
SAGE Premier
Science Direct
Scopus
Springer LINK
Techniques de l'ingénieur
Wiley

Bibliothèques	Disciplines
Châlons	Chimie
Charleville	Informatique
Chaumont	Mathématiques
IUT Troyes	Physique
Moulin de la Housse	Sciences de l'ingénieur
Reims Education	
Troyes Education	

**Synthèse Sciences de la vie et de la terre, Santé - données 2017**

Etat de la collection en libre-accès en 2017	Données
Nbre de titres de monographies	16 181
Nbre d'exemplaires de monographies	42 488
Age de la collection (% d'exemplaires de moins de 5 ans)	27,59%

Données clefs acquisitions 2017	Monographies	Périodiques	BU numérique	Total
Acquisitions 2017 (exe. Monographies, nb. de bases pour la BU numérique)	2021	75		2 096,00 €
Budget dédié au domaine en 2017	66 974,25 €	75 814,09 €	168 415,86 €	311 204 €
Montant de la dépense niveau Licence en 2017	55 142,73 €	139,18 €	42 958,82 €	98 241 €
Répartition pédagogie	82,33%	0,18%	25,51%	<b>31,57%</b>
Dépense documentaire de niveau Licence par étudiant de niveau L	17,26 €	0,04 €	13,45 €	30,76 €
Coût moyen par exemplaire / par abonnement	59,22 €	1 010,85 €		
Dépense par étudiant	9,65 €	10,93 €	24,27 €	44,85 €
Nbre d'exemplaires de monographies de niveau L	1776			
Nbre d'exemplaires de monographies de niveau L par étudiant de niveau L	0,56			

Nombre d'étudiants en 2017	Données
Tous niveaux	6939
Niveau Licence	3194

Ressources électroniques
British Medical Journal (BMJ Publ.)
eLibrary Anatomie et Collèges
EM   Premium Médical Complet avec Biologie
eVidal
Masson Collection médicale 2017
Elsevier Science Direct
Scopus
Springer ADIS
Springer LINK
Sport Discus
Wiley
Wiley Cochrane Library

Bibliothèques	Disciplines
Santé	Agronomie
Moulin de la Housse	ECN
Charleville	Généralités
Châlons	Médecine
IUT de Troyes	Odontologie
	Pharmacie
	Sciences de la vie
	Sports

## Synthèse Sciences humaines et sociales - données 2017

Etat de la collection en libre-accès	Données
Nbre de titres de monographies	90054
Nbre d'exemplaires de monographies	111794
Age de la collection (% d'exemplaires de moins de 10 ans)	36,43%
Taux de rotation 2017 pour la discipline	0,88

Données clefs acquisitions 2017	Monographies	Périodiques	BU numérique	Total
Acquisitions 2017 (exe. Mono, nb. de bases pour la BU numérique)	4719	158		
Budget dédié à la discipline en 2017	96 172,79 €	15 616,99 €	119 872,56 €	231 662,34 €
Coût moyen par exemplaire	20,38 €			
Montant de la dépense niveau Licence en 2017	62 476,19 €	1 310,96 €	22 226,94 €	86 014 €
Répartition pédagogie	64,96%	8,39%	18,54%	<b>37,13%</b>
Dépense documentaire de niveau Licence par étudiant de niveau L	32,68 €	0,69 €	11,62 €	44,99 €
Nbre d'exemplaires de monographies de niveau L	3129			
Nbre d'exemplaires de monographies de niveau L par étudiant de niveau L	1,64			

Nombre d'étudiants en 2017	Données
Tous niveaux	3354
Niveau Licence	1912

Bases de données
Academic Search Premier
L'Année philologique
CAIRN encyclopédies de poche
CAIRN ouvrages de recherche
CAIRN revues
JSTOR
Numérique Premium
PsycINFO
SAGE Premier

Bibliothèques	Disciplines
Châlons	Arts
Charleville	Géographie et sciences politiques
Chaumont	Histoire
Comtes de Champagne	Philosophie
IUT Troyes	Psychologie
Moulin de la Housse	Sciences de l'éducation
Reims Education	Sciences sociales
Santé	
Sorbon	
Troyes Education	







