

UFR DE MEDECINE REIMS

**LIVRET DES ENSEIGNEMENTS
DE DFGSM2 et DFGSM3
FORMATION GENERALE
EN SCIENCES MEDICALES**



UFR DE MEDECINE

Vous entrez en FGSM2. Vous allez maintenant réaliser un vœu qui vous est, je pense, très cher : vous allez devenir médecin.

Vos premiers contacts avec le malade, la maladie et le milieu des soins viennent de se dérouler par l'intermédiaire du stage infirmier que vous avez fait en juillet de cette année.

Ce stage vous a permis d'acquérir les gestes de premier secours et d'urgence et d'approcher la souffrance, la maladie, la perte d'autonomie et peut-être déjà la mort.

J'espère que ce stage vous a permis d'écouter, de regarder, de toucher, de consoler l'autre qui est malade. Ce stage vous a peut-être aussi permis de constater le dévouement du personnel infirmier dans les hôpitaux.

Le programme de FGSM2 comporte des unités d'enseignement intégrées multidisciplinaires et un stage de séméiologie à la faculté lequel vous fera également découvrir un des aspects fondamentaux de la pratique médicale et de la relation soignant/patient.

Nous encourageons les étudiants motivés à participer au tutorat des étudiants de la PACES. Ce tutorat, proposé à l'initiative des associations étudiantes en partenariat avec l'Université Reims Champagne-ardenne, a pour but de permettre à tout étudiant de la PACES de se préparer dans de bonnes conditions aux différents concours de L1 Santé.

Les examens de fin de semestre et de fin d'année sont destinés à contrôler la bonne acquisition des connaissances lesquelles constituent les fondamentaux que tout futur médecin doit posséder. Ainsi, nous vous conseillons de travailler régulièrement afin de pouvoir profiter au mieux de l'enseignement théorique et pratique qui vous est proposé tout en évitant des déconvenues en fin d'année. Toutes les années du cursus médical sont importantes pour votre préparation à l'Examen Classant National (E.C.N.) de fin de sixième année et à votre exercice professionnel futur.

Ne perdez jamais de vue que vous travaillez, avant tout, pour vous mais aussi et surtout pour les personnes que vous soignerez tout ou long de votre vie.

Bonne route.

Professeur JP Eschard
Doyen

Dr G Bellon
Vice-Doyen
Responsable du 1^{er} cycle

SOMMAIRE

Contacts	5
Informations	6
Commissions spécialisées	7
Service Universitaire de Médecine Préventive et de promotion de la santé (SUMPPS)	8
Service Universitaire d'Information, d'Orientation des étudiants (SIOU)	9
Calendrier des études médicales	10
Maquette de DFGSM2 : Unités d'Enseignement	11
Evaluation des formations et des enseignements	13
Programme DFGSM2 : semestre 1	14
UE MED0300 : AFGSU1 + stage infirmier	14
UE MED0301: Santé, Société, Humanité	15
UE MED0302: Bases Moléculaires et Cellulaires des Pathologies : illustrations et moyens d'exploration	17
UE MED0303: Bases Moléculaires, Cellulaires et Tissulaires des Traitements Médicamenteux	19
UE MED0304: Tissu Sanguin	21
UE MED0305: Appareil Locomoteur	23
UE MED0306: Immunologie générale et Immunointervention	25
Programme DFGSM2 : semestre 2	27
UE MED0401: Nutrition	27
UE MED0402: Hormonologie, Reproduction	30
UE MED0403: Appareil Digestif	32
UE MED0404: Anglais médical	33
UE MED0405: Stage de Séméiologie à la Faculté	34
UE MED0406 : Système cardiovasculaire (1)	36
Enseignements complémentaires optionnels	37
UE MEDLIB0401: Anatomie fonctionnelle et radiologique	37
UE MEDLIB0402: Culture et "Pratique du numérique	38
UE MEDLIB0403: Physiopathologie des maladies hématologiques	45
UE MEDLIB0404 : Toxicologie Médicale	47
Unités Enseignement Recherche	50
Organisation des examens	51
Réglementation	52
Conditions de validation de DFGSM2	53
Jury de FGSM2	56
Maquette de DFGSM3 : Unités d'Enseignement	57
Programme DFGSM3 : semestre 1	58
UE MED0501: Agents infectieux/hygiène	59
UE MED0502: Système neurosensoriel et Psychiatrie	64
UE MED0503: Anglais médical	68
UE MED0504: Stage de sémiologie à l'hôpital	69
Enseignements complémentaires optionnels	70
UE MEDLIB0501: Le bon usage des antiinfectieux en pratique médicale	69
UE MEDLIB0502: Anglais médical	71
UE MEDLIB0503: Maladies héréditaires du métabolisme	72
UE MEDLIB0504: Introduction aux maladies neurologiques et psychiatriques de l'enfant et de l'adulte	73
UE MEDLIB0505: De l'immunologie fondamentale à l'immunologie clinique	74
UE MEDLIB0506 : Biophysique sensorielle et exploration de la vision et de l'audition	75
Unités Enseignement Recherche	76
Programme DFGSM3 : semestre 2	78
UE MED0600: AFGSU2 + atelier suture	78
UE MED0601: Génétique médicale	79
UE MED0602: Biopathologies tissulaires : illustrations et moyens d'exploration	81

UE MED0603: Appareil respiratoire	82
UE MED0604: Système cardiovasculaire (2)	85
UE MED0605: Reins et voies urinaires	87
UE MED0606: Epidémiologie, LCA et ECN	89
UE MED0607: Stage de sémiologie à la faculté et à l'hôpital	90
Organisation des examens	91
Réglementation	92
Conditions de validation de DFGSM3	92
Jury de DFGSM3	95

CONTACTS

Doyen, Professeur Jean-Paul ESCHARD

doyen-medecine@univ-reims.fr

Vice-Doyen, Docteur Georges BELLON

georges.bellon@univ-reims.fr

UFR de Médecine

Responsable de la Formation Générale en Sciences Médicales

Dr Georges BELLON

georges.bellon@univ-reims.fr

gbellon@chu-reims.fr

 03.26.78.78 30

Directeur des Etudes de DFGSM1 (PACES)

Dr Laurent RAMONT

lamont@chu-reims.fr

 03.26.78.33.49

Directeur des Etudes de DFGSM2

Pr Bach-Nga PHAM

bnpham@chu-reims.fr

 03.26.78.72.36

Directeur des Etudes de DFGSM3

Dr Fatouma TOURE

ftoure@chu-reims.fr

 03 26 78 76 38

Gestion administrative de l'UFR de Médecine

Responsable administratif

 03.26.91.35.92

Gestion des enseignements

 03.26.91.35.09

Gestionnaire scolarité de DFGSM2

Sandrine BOUVART

Dfgsm2@univ-reims.fr

 03.26.91.82.35

Gestionnaire scolarité de DFGSM3

Corentine VALLAS

Dfgsm3@univ-reims.fr

 03.26.91.86 54

INFORMATIONS

Lieux et horaires des cours

Les cours magistraux ont lieu dans les amphithéâtres de l'UFR de Médecine, 51 rue Cognacq Jay, 51092 à Reims les matins de 8h à 12h30.

Dates à retenir

Réunion d'information : **Etudiants de FGSM2, le lundi 29 août 2016 à 14h amphi 2 ; Etudiants de FGSM3, le mardi 30 août 2016 amphi 2 à 14h**: présentation de l'organisation générale des enseignements, des enseignements complémentaires optionnels y compris des Unités d'Enseignement Recherche (UER) et des stages de sémiologie en secteur universitaire et hospitalier.

Affichage d'informations

Tout au long de l'année universitaire, des informations complémentaires seront communiquées sur le bureau virtuel et par voie d'affichage sur les panneaux prévus à cet effet ainsi que sur le panneau dédié aux enseignements de Master.

Qui contacter?

En cas de difficulté particulière (absence d'un enseignant, modifications d'emplois du temps, lieux des cours) prendre contact avec :

- Responsable de la scolarité  03.26.91.35 03
 - Responsable de DFGSM2, Sandrine BOUVART
dfgsm2@univ-reims.fr  03.26.91.82.35
 - Responsable de DFGSM3, Corentine VALLAS
dfgsm3@univ-reims.fr  03.26.91.86.54
-

Circulaire concernant les étudiant(e)s handicapé(e)s

Les étudiant(e)s désirant obtenir le bénéfice des mesures préconisées par la "Circulaire n°86-156 du 24 avril 1986 étendant à l'Enseignement Supérieur les mesures prévues par circulaire n° 85-302 du 30 août 1985, en faveur des étudiant(e)s handicapé(e)s" sont priés de se faire connaître en début d'année universitaire auprès de la scolarité.

LISTE DES COMMISSIONS SPECIALISEES DE L'UFR DE MEDECINE

COMMISSIONS	PRESIDENT	Sous-commissions	VICE-PRESIDENT
COMMISSION DU 1er CYCLE	M. Georges BELLON	Sous-commission PACES	M. Laurent RAMONT
		Sous-commission FGSM2	Mme Bach NGa PHAM
		Sous-commission FGSM3	Mme Fatouma TOURE
COMMISSION DU 2ème CYCLE	M. Claude MARCUS		Mme BANISADR M. GENTIL
		Sous-commission Stages et Gardes	M. Marc LABROUSSE
COMMISSION 3ème CYCLE	M. Carl ARNDT	Sous-commission Médecine Générale	M. Jean-Pol FRITSCH
		Sous-commission Médecine Autres Spécialités	Mme Amélie SERVETTAZ
		Sous-commission stages hors région	
		Sous-commission de nomination des CCA	
COMMISSION PEDAGOGIE ET DOCIMOLOGIE	M. Vincent DURLACH		Mme Isabelle VILLENA M. Marc LABROUSSE
COMMISSION DES FINANCES ET BATIMENTS	M. Laurent ANDREOLETTI		Mme Véronique VERNET-GARNIER
COMMISSION SCIENTIFIQUE ET PROSPECTIVE	M. François-Xavier MAQUART		M. Gaëtan DESLEE
COMMISSION DPC	Mme Caroline FRANÇOIS-FIQUET		
COMMISSION MASTER, MOBILITE ET ECHANGES INTERNATIONAUX	M. Philippe GILLERY		
COMMISSION VIE ETUDIANTE	M. Urbain RICHARD		

Service Universitaire de Médecine Préventive et de promotion de la santé (SUMPPS)

Le Service Universitaire de Médecine Préventive et de Promotion de la Santé (SUMPPS) est réparti sur deux sites à Reims et un à Troyes. Une infirmière est également présente sur les IUT de Reims et de Troyes. Le SUMPPS est composé d'infirmières, médecins, assistantes sociales, d'une diététicienne, d'une psychologue et d'une secrétaire.

FREDERIC DESCHAMPS

Directeur

Tél 03.26.78.89.33

Fax 03.26.78.43.56

Equipe

ISABELLE DEROUINEAU

Secrétariat

Tél 03.26.91.83.20

Fax 03.26.91.82.43

MARIE-FRANCOISE HAUTAVOINE

Assistante sociale

Tél 03.26.91.82.42

GUILLAUME KUENY

Directeur adjoint

Tél 03.26.91.84.85

**Service d'Information et d'Orientation Universitaire (SIOU) /
Bureau d'Aide à l'Insertion Professionnelle (BAIP)**

Le SIOU-BAIP est à votre service pour vous informer et vous conseiller sur l'offre de formation à l'Université et les possibilités d'orientation et d'insertion. L'équipe est constituée de documentalistes, de conseillères d'orientation psychologues (COP) et de conseillères en insertion.

THIERRY COME

Directeur

Tél 03.26.91.85.28

AGNES POUMEROL

Documentaliste

Tél 03.26.91.87.59

NATHALIE THOMAS

Documentaliste

Tél 03.26.91.87.58

CLAUDINE CORDIER

Documentaliste

Tél 03.26.91.87.29

LIDWINE NASS

Documentaliste

Tél 03.26.91.33.48

SANDRINE MELIN

Conseillère d'Orientation psychologue

Tél 03.26.91.87.57

MARIE LECRIVAIN

Conseillère d'Orientation psychologue

Tél 03.26.91.85.32

VALERIE KELLEN-VINCOURT

Conseillère d'Orientation psychologue

Tél 03.26.91.85.32

SANDRINE BLOND

Secrétaire

Tél 03.26.91.87.55

BEATRICE GALOR

Secrétaire

Tél 03.26.91.85.30

- **SIOU-BAIP - Campus Moulin de la Housse**

UFR Sciences Exactes et Naturelles/STAPS

Bâtiment 14

Rue des Crayères - BP 1039

51687 REIMS CEDEX

Tél : 03.26.91.85.30

siou.moulindehousse@univ-reims.fr

Accueil des étudiants intéressés par les sciences et techniques, le sport, la santé,...

- **SIOU-BAIP - Campus Croix-Rouge**

Rue Rilly-la-Montagne 2ème étage du Restaurant Universitaire 51100 REIMS

Tél : 03.26.91.87.55

siou.campuscroixrouge@univ-reims.fr

Calendrier du premier cycle des Etudes Médicales 2016-2017

I- Enseignements

1^{er} semestre

PACES-----du lundi 29 août au vendredi 9 décembre 2016

FGSM2-----du mardi 30 août au vendredi 02 décembre inclus 2016

FGSM3-----du lundi 05 septembre au vendredi 16 décembre inclus 2016

2^{ème} semestre

PACES-----du lundi 23 janvier au vendredi 2 juin 2017

FGSM2-----du 09 janvier au 12 mai 2017

FGSM3-----du 16 janvier au 28 avril 2017

II- Vacances Universitaires

Vacances de Noël du vendredi soir 16 décembre 2016 au lundi matin 02 janvier 2017

Vacances d'hiver du vendredi 17 février 2017 au dimanche 26 février 2017 inclus

Vacances de printemps du vendredi soir 07 avril au lundi matin 24 avril 2017

Jours fériés

Mardi 01 novembre 2016

Vendredi 11 novembre 2016

Lundi 17 avril 2017

Lundi 01 mai 2017

Lundi 08 mai 2017

jeudi 25 mai 2017

Lundi 05 juin 2017

MAQUETTE DE FGSM2

1^{er} semestre

DOMAINE : SCIENCES TECHNOLOGIE SANTE												
MEDECINE												
SPECIALITE : FORMATION GENERALE EN SCIENCES MEDICALES												
SEMESTRE : 3												
Sigle de l'U.E.	Intitulé de l'UE	Responsables	Nature de l'UE			Modalités de l'enseignement et volume horaire			Volume horaire	Volume horaire	Coefficient ECTS	
			Discipl.	CT	Diff.	CM	TD	TP	Travail Présentiel	Travail Personnel		
MED0300	Stage infirmier et AFGSU (Formation aux Gestes et Soins d'Urgence) niveau 1	Pr BN PHAM		X		Stage			4 semaines			0
MED0301	SSH	Pr A LEON Pr AC ROLLAND	X			30			30	30	4	4
MED0302	Bases moléculaires et cellulaires des pathologies illustrations et moyens d'exploration	Pr D PLOTON	X			46	4	8	58	60	8	8
MED0303	Bases moléculaires, cellulaires et tissulaires des traitements médicamenteux	Pr H MILLART	X			21	4		25	25	3	3
MED0304	Tissu sanguin	Pr P NGUYEN Pr A DELMER	X			38	4	2	44	40	5	5
MED0305	Appareil locomoteur	Pr C Avisse Pr JP ESCHARD	X			54			54	50	6	6
MED0306	Immunologie générale et Immunointervention	Pr BN PHAM Dr A SERVETTAZ	X			26	8		34	30	4	4

2^{ème} semestre

DOMAINE : SCIENCES TECHNOLOGIE SANTE													
MEDECINE													
SPECIALITE : FORMATION GENERALE EN SCIENCES MEDICALES													
SEMESTRE : 4													
Sigle de l'U.E.	Intitulé de l'UE	Responsables	Nature de l'UE			Modalités de l'enseignement et volume horaire			Volume horaire		Coefficient	ECTS	
			Discipl.	CT	Diff.	CM	TD	TP	Travail Présentiel	Travail Personnel			
MED0401	Nutrition	Pr E BERTIN Pr P GILLERY Dr R GARNOTEL	X			29	3	4	36	30	3	3	
MED0402	Hormonologie, reproduction	Pr P GILLERY Pr B DELEMER	X			47	6	8	61	60	6	6	
MED0403	Appareil digestif	Pr G CADIOT	X			47	4	8	58	50	5	5	
MED0404	Anglais Médical	M. K DELAITRE		X			30		30	30	3	3	
MED0405	Stage de sémiologie à la faculté	Dr Y RENARD		X				20	20	20	3	3	
MED0406	Système cardiovasculaire (1)	Pr P MAURAN	X			32			32	38	4	4	
Option 1 (1 UER de 50h)	MEDLIB04XX	Optionnelle			X				50	50	6	6	
Option 2 (2 UE de 25h)	MEDLIB04XX	Optionnelle			X				25	25	3	3	
	MEDLIB04XX	Optionnelle			X				25	25	3	3	
Option 1	UER-SAN (UE Recherche-Santé)	Optionnelle mutualisée avec UE du Master 1 BSQ			X	*	*	*	50	50	6	6	
Option 2 (2 UE parmi 4)	MEDLIB0401	Anatomie Appliquée à la Clinique et à l'imagerie	Pr C AVISSE Pr M LABROUSSE		X		14	11	25	25	3	3	
	MEDLIB0402	Culture et Pratique du Numérique	M. D EUDES		X		25		25	25	3	3	
	MEDLIB0403	Physiopathologie des maladies hématologiques	Dr J SZYMEZAK		X	21	4		25	25	3	3	
	MEDLIB0404	Toxicologie Médicale	Pr H MILLART Dr Z DJERADA		X	25			25	25	3	3	

Evaluation systématique des Formations et des Enseignements par les étudiants à l'UFR de Médecine de REIMS

L'Université de Reims Champagne-Ardenne s'est engagée dans le plan quinquennal 2012-2017 à réaliser l'évaluation de toutes ses formations et de tous ses enseignements. La démarche d'évaluation des formations et des enseignements s'inscrit dans le cadre réglementaire en vigueur concernant les conditions d'habilitation des formations et des diplômes, les procédures de contractualisation et les obligations en matière d'évaluation interne ou externe.

lien : Charte

http://www.univ-reims.fr/intranet/vie-etudiante/gallery_files/site/1/1287/4389/16431/16461.doc

Cette évaluation pourra être réalisée à chaque semestre sous le couvert des responsables des années et du responsable du 1^{er} cycle. Elle aura lieu sous la forme de questions QCM et d'un commentaire libre.

Cette évaluation pourra être semestrielle

PROGRAMME FGSM2

Concernant les programmes, les informations portées sur ce livret sont susceptibles de modifications en cours d'année notamment en ce qui concerne l'intitulé des cours et le nom des intervenants

SEMESTRE 1

UE MED0300: Stage d'initiation aux soins infirmiers et AFGSU1

Responsable: Pr Bach-Nga PHAM

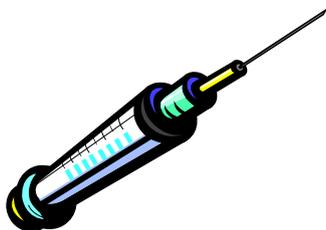
Initiation aux soins infirmiers

Stage pratique d'une journée à l'IFSI
Stage de 4 semaines en milieu hospitalier.

et

Attestation de formation aux gestes de secours et d'urgence (AFGSU1)

Stage pratique de deux demi-journées au CESU.



**Les étudiants devront impérativement justifier des vaccinations
contre l'hépatite B, la diphtérie, le tétanos, la rougeole et la
poliomyélite**

UE MED0301: SSH
(30h CM; 4 ECTS)

Responsable: Pr. Léon

Coresponsable: Dr AC Rolland

Equipe pédagogique : Pr F Blanchard, Le Doyen, Pr Novella, Dr M Benzaqui, Dr L Kanagaratnam, Dr M Dramé, Pr D Jolly, Dr Grafetiaux, Dr Delepine, Dr AC Rolland, Dr Fruntes, Dr Chene, Mme Derzelle, Pr F Deschamps, Pr A Léon, Dr D Toubas, Pr JL Pennaforte, Pr JM Malonovski, Dr Raucher-Chéné.

Objectifs pédagogiques :

- développer :

- une culture commune de la santé partagée par l'ensemble des professionnels.
- une réflexion éthique (équilibres éthique – juridique – évolution scientifique et technique).
- la connaissance des métiers de la santé.
- la connaissance de la santé publique (en particulier santé des populations, priorités, planification et économie de la santé).
- une culture de la démarche qualité appliquée aux soins : principaux modes d'organisation des soins conduisant à une amélioration de la qualité et de la sécurité des soins.
- une maîtrise des bases élémentaires de la prévention et de l'éducation pour la santé.
- une réflexion sur la relation entre soignés et soignants.
- la connaissance de la psychologie médicale.
- une réflexion sur les bases rationnelles d'une démarche scientifique.
- les bases de la séméiologie

Programme prévisionnel

DATES	HORAIRES	ENSEIGNANTS	COURS MAGISTRAUX	Correspondant
05 sept	10h15 - 11h15		Présentation et connaissance des métiers de la santé	
	11h30 - 12h30	Pr Leon	L'abord du malade : Modalités et conduite de l'interrogatoire	Confirmé
12 sept	10h15 - 11h15	Pr Pennaforte	Le raisonnement clinique	
	11h30 - 12h30	Pr Deschamps	Enjeux du travail en interdisciplinarité, épuisement professionnel, régulation, etc	
19 sept	10h15 - 11h15	Dr Kanagaratnam	Généralités sur la prévention collective, le dépistage de masse, la veille et l'alerte sanitaire	Confirmé
	11h30 - 12h30	Dr Kanagaratnam	Principes d'épidémiologie descriptive	Confirmé
26 sept	10h15 - 11h15	Dr M Benzaqui	Organisation du système de santé en France et en Europe	
	11h30 - 12h30	Dr Benzaqui	Protection sociale, économie de la santé	
03 oct	10h15 - 11h15	Dr Dramé	Apport des registres de maladies	
	11h30 - 12h30		Créneau libre pour changement	Confirmé
10 oct	10h15 - 11h15	Pr Léon	La principale plainte : la douleur	Confirmé
	11h30 - 12h30	Pr Léon	Prise en charge en urgence d'une victime	Confirmé
17 oct	10h15 - 11h15	Pr Jolly	Origine, principes, limites de la médecine fondée sur des preuves	
	11h30 - 12h30	Pr Jolly	Ethique de la recherche	
24 oct	10h15 - 12h15	Dr Graftieaux	La démarche éthique	Confirmé
07 nov	10h15 - 11h15	Dr Delepine	Bioéthique	Confirmé
	11h30 - 12h30	Dr O. Toubas	Radioprotection	Confirmé
14 nov	10h15 - 12h15	Pr Caron	La personne handicapée	Confirmé
18 nov	10h15 - 11h15	Mme Derzelle	L'être humain devant la souffrance et la mort	Confirmé
	11h30 - 12h30	Dr Pluchart	L'annonce de diagnostic de maladies graves	
21 nov	10h15 - 12h15	Pr Rolland	La plainte, le symptôme, la demande et le besoin dans la relation médecin malade	
23 nov	8h - 10h	Dr Frutes	Santé et qualité de vie	Confirmé
	10h15 - 12h15	Dr Raucher-Chéné	Effet placebo, observance thérapeutique, automédication	Confirmé
28 nov	10h15 - 11h15	Dr TRAN	Conséquence psychiques du vieillissement et aspect psychologique de la relation à la personne âgée	
	11h30 - 12h30	Pr Malinovsky	La signification des marqueurs cliniques	
30 nov	10h15 - 12h15	Pr Rolland	Prise en considération de la personnalité du patient dans sa prise en charge	

UE MED0302 : Bases Moléculaires et Cellulaires des Pathologies: illustrations et moyens d'exploration
(46h CM, 4h ED, 8h TP; 8 ECTS)

Responsable: Pr D Ploton
Coresponsable: Pr P Gillery

Equipe pédagogique : Pr M. Abély; Dr S. Caudroy; Pr C. Clavel; Dr V. Dalstein; Pr A Marchal; Dr R. Garnotel; Pr P. Gillery ; Pr D Papathanassiou; Dr M. Patey; Pr D. Ploton; Dr M. Polette, Pr MD Diebold.

Objectifs pédagogiques :

- comprendre les lésions des cellules et des tissus en tant que signes des dysfonctionnements moléculaires/ cellulaires et sources des symptômes cliniques/paracliniques.
- aspects spécifiques à l'histoire naturelle de certaines maladies avec prise en compte des facteurs de risque, des facteurs déclenchants, de l'évolution et des complications.
- aspects moléculaires, cellulaires et physiopathologiques des pathologies considérées.
- perspectives et cibles thérapeutiques.
- place des données pathologiques en santé publique : contribution au dépistage des cancers, aux registres et aux études épidémiologiques ; constitution et utilisation des collections biologiques.
- comprendre le rôle des examens morphologiques dans la démarche diagnostique, l'évaluation du pronostic des maladies et les choix thérapeutiques.
- appréhender les principes physiques de l'analyse des tissus et de la création des images.

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS MAGISTRAUX
30 Août	Pr Ploton	8h-9h	Présentation de l'UE
	Pr Ploton	9h-10h	<u>ASP 1</u> : Epidémiologie des cancers : mise en évidence des facteurs de risque
	Pr Gillery	10h10-12h15	<u>ASP 1</u> : Sémiologie des protéines plasmatiques et urinaires (1)
06 Sept	Pr Gillery	8h00-9h00	<u>ASP 2</u> : Sémiologie des protéines plasmatiques et urinaires (2)
	Pr Ploton	9h10-12h15	<u>APV 2</u> : Oncogènes et anti oncogènes <u>APV 3</u> : Oncogènes et anti oncogènes
13 Sept	Pr Gillery	8h-9h	<u>ASP 3</u> : Sémiologie des protéines plasmatiques et urinaires (3)
	Pr Clavel	9h10-11h10	<u>APV 4</u> : Virus et cancers
	Pr Diebold Dr Garnotel	11h15-12h15	<u>ASP 4</u> : Maladies métaboliques et de surcharge : génétique, biochimie et anatomo-pathologie (1)
20 Sept	Pr Gillery	8h-9h	<u>ASP 5</u> : Sémiologie des protéines plasmatiques et urinaires (4)
	Pr Clavel	9h10-10h10	<u>APV 5</u> : Virus et cancers
	Pr Polette	10h15-12h15	<u>APV 6</u> : Progression métastatique
27 Sept	Pr Diebold Dr Garnotel	8h-10h	<u>ASP 6</u> : Maladies métaboliques et de surcharge : génétique, biochimie et anatomo-pathologie (2)
	Dr Dalstein	10h10-12h15	<u>APV 7</u> : Marqueurs moléculaires et thérapies ciblées dans les cancers

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS MAGISTRAUX
04 Oct	Pr Diebold Dr Garnotel	8h-9h	<u>ASP 7</u> : Maladies métaboliques et de surcharge, amylose : génétique, biochimie et anatomo-pathologie (3)
	Pr Abély	9h10-10h10	<u>ASP 8</u> : Mucoviscidose (1) : physiopathologie
	Dr Dalstein	10h15-12h15	<u>APV 8</u> : Marqueurs moléculaires et thérapies ciblées dans les cancers <u>APV 9</u> : Cellules souches et différenciation (1)
11 Oct	Pr Clavel	8h-10h	<u>ASP 9</u> : Mucoviscidose (2) : diagnostic moléculaire et perspectives thérapeutiques
	Dr Dalstein	10h10-11h10	<u>APV 10</u> : Cellules souches et différenciation (2)
	Pr Ploton	11h15-12h15	<u>APV 11</u> : Sénescence, nécrose, apoptose et vieillissement tissulaire (1)
13 Oct	Pr Papathanassiou	10h15-12h15	<u>IM 1</u> : Imagerie par ultrasons (1)
18 Oct	Pr Ploton	8h-10h	<u>APV 12</u> : Sénescence, nécrose, apoptose et vieillissement tissulaire (2)
20 Oct	Pr Marchal	10h15-12h15	<u>APV 13</u> : Prélèvements tissulaires et cellulaires : méthodes d'étude <u>APV 14</u> : Lésions élémentaires des cellules et tissus
25 Oct	Pr Papathanassiou	8h-10h	<u>IM 2</u> : Imagerie par ultrasons (2)
27 Oct	Pr Papathanassiou	10h15-12h15	<u>IM 3</u> : Applications de la RMN (1)
03 Nov	Pr Gillery	8h-9h	<u>APV 15</u> : Marqueurs tumoraux sériques
	Pr Marchal	9h-10h	<u>APV 16</u> : Tumeurs : définition, classification histogénétique et marqueurs de lignage
08 Nov	Pr Papathanassiou	8h-10h	<u>IM 4</u> : Applications de la RMN (2) Applications de la RMN (2)
10 Nov	Pr Papathanassiou	10h15-12h15	<u>IM 5</u> : Applications de la RMN (2) Place de l'imagerie dans les démarches médicales
15 Nov	Pr Papathanassiou	8h-10h	<u>IM 6</u> : Place de l'imagerie dans les démarches médicales
17 Nov	Pr Marchal	10h15-12h15	<u>APV 17</u> : Rôle du pathologiste dans le diagnostic du cancer

Dates	Enseignement	Lundi		Mardi		Mercredi		Jeudi		Vendredi	
		13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h
26 sept au 30 sept	TP/ED Biochimie	A1	B1	C1	D1	F1	E1	G1	H1		
03 au 07 Oct	TP/ED Biochimie	A2	B2	C2	D2	F2	E2	G2	H2		
24 au 28 Oct	TP Biochimie	A1	B1	C1	D1	F1	E1	G1	H1		
07 au 10 Nov	TP Biochimie	A2	B2	C2	D2	F2	E2	G2	H2		
12 Oct	ED1 Biologie cellulaire					A+B Salle	C+D Salle				
13 Oct	ED1 Biologie cellulaire							E+F Salle	G+H Salle		
14 Oct	ED2 Biologie cellulaire									ABCD Salle	EFGH Salle
17 et 18 Nov	Imagerie médicale							AB Salle	EF Salle	GH Salle	CD Salle
22 au 26 Nov	TP Anatomopathologie			A		G		B		F	
29 Nov au 02 Déc	TP Anatomopathologie			C		H		E		D	

**UE MED0303: Bases Moléculaires, Cellulaires et Tissulaires des Traitements
Médicamenteux**
(21h CM, 4h ED; 3 ECTS)

Responsable: Pr. H Millart
Coresponsable: Dr Z Djerada

Equipe pédagogique: Pr H. Millart, Dr T Trenque, Dr Z. Djerada

Objectifs pédagogiques:

- apprendre aux étudiants à savoir utiliser les données physiologiques, pharmacodynamiques et pharmacocinétiques nécessaires pour le choix rationnel d'un médicament.
- introduire le concept fondamental de l'analyse du rapport bénéfice/risque dans le raisonnement du médecin en lui apprenant à évaluer à la fois le bénéfice attendu et les risques prévisibles des médicaments choisis, y compris les risques des interactions médicamenteuses.
- sensibiliser les étudiants aux influences des facteurs génétiques et des facteurs environnementaux sur les effets des médicaments, et montrer comment l'état physiologique ou pathologique de chaque patient influe sur le choix et le mode de prescription des médicaments ainsi que sur la réponse aux traitements.

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS MAGISTRAUX
01 Sept	H.MILLART	8h-10h	Différents types de récepteurs et relation concentrations effets
01 Sept	Z.DJERADA	10h15-12h15	Absorption, distribution et élimination des médicaments
08 Sept	Z.DJERADA	9h-10h	Métabolisme des médicaments
08 sept	Z.DJERADA	10h15-11h15	facteurs de variabilité de la réponse aux médicaments
15 Sept	Z.DJERADA	8h-9h	Suivi thérapeutique pharmacologique
15 Sept	H.MILLART	9h-10h	Eicosanoïdes
15 Sept	H.MILLART	10h15-12h15	Système sympathique
22 Sept	Z.DJERADA	8h-10h	Analgésiques antipyrétiques
22 Sept	Z.DJERADA	10h15-11h15	Analgésiques opiacés
22 Sept	Z.DJERADA	11h15-12h15	Œstro-progestatifs
29 Sept	H.MILLART	8h-9h	Système sympathique
29 Sept	H.MILLART	9h-10h	système cholinergique
29 Sept	H.MILLART	10h15-11h15	système sérotoninergique
29 Sept	H.MILLART	11h15-12h15	Hypolipémiants
06 Oct	T.TRENQUE	8h-9h	pharmacovigilance
06 oct	Z.DJERADA	9h-10h	hypoglycémiant
06 oct	Z.DJERADA	10h15-11h15	hypoglycémiant

ED	ENSEIGNANT	GROUPES	DATE ET HEURE
LEGISLATION MEDICAMENT	C.FELIU		
		A, B	Mercredi 14 Sept 14h45-15h45 Salle
		C, D	Mercredi 14 Sept 16h-17h Salle
		E, F	Jeudi 15 Sept 14h45-15h45 Salle
		G, H	Jeudi 15 Sept 16h-17h Salle
SUIVI THERAPEUTIQUE	C. FELIU		
		A, B	Mercredi 21 Sept 14h45-15h45 Salle
		C, D	Mercredi 21 Sept 16h-17h Salle
		E, F	Jeudi 22 Sept 14h45-15h45 Salle
		G, H	Jeudi 22 Sept 16h-17h Salle
TD SUR LES SYSTEMES	C.FELIU		
		A, B	Mercredi 28 Sept 14h45-15h45 Salle
		C, D	Mercredi 28 Sept 16h-17h Salle
		F, H	Jeudi 29 Sept 14h45-15h45 Salle
		E, G	Jeudi 29 Sept 16h-17h Salle
TD SUR LES SYSTEMES	C.FELIU		
		A, B	Mercredi 05 Oct 14h45-15h45 Salle
		C, D	Mercredi 05 Oct 16h-17h Salle
		F, H	Jeudi 06 Oct 14h45-15h45 Salle
		E, G	Jeudi 06 Oct 16h-17h Salle

**UE MED0304 : Tissu Sanguin
(38h CM, 4h ED, 2h TP ; 5 ECTS)**

**Responsable: Pr. P NGuyen
Co-responsable : Pr A. Delmer**

Equipe pédagogique: Dr P.Cornillet-Lefebvre, Pr P.Nguyen, Dr S.Caudroy, Pr P.Birembaut, Pr A.Delmer, Pr P.Gillery, Dr J.Szymezak, Dr Z.Djerada, Dr E Durot, Dr V Vuiblet

Objectifs pédagogiques:

Présenter les principaux aspects structuraux de ces tissus mais aussi la dynamique de fonctionnement de ces systèmes en abordant successivement :

- leur organisation générale: de la cellule souche à la cellule différenciée ayant un programme fonctionnel spécifique.
- les principaux mécanismes qui régulent leur homéostasie, complétés d'exemples illustratifs de dysfonctionnements.
- les moyens d'étude (valeurs normales et quelques exemples illustratifs de valeurs anormales).

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS MAGISTRAUX
31 Août	P. NGUYEN	10h15-12h15	Hématopoïèse
05 Sept	P. NGUYEN	8h-10h	Hémostase physiologique et fibrinolyse
07 Sept	P. NGUYEN	10h15-12h15	Leucocytes et plaquettes : aspects structuraux et fonctionnels
12 Sept	P. CORNILLET	8h30 – 10h	Fer/Vitamine B12
14 Sept	J. SZYMEZAK	10h15-12h15	Hématies : aspects structuraux et fonctionnels
19 Sept	P. NGUYEN	8h – 10h	Hémogramme
21 sept	P. BIREMBAUT	10h15-12h15	Histologie des organes lymphoïdes
26 Sept	P. NGUYEN	8h – 10h	Reconnaître et interpréter une anomalie de la lignée plaquettaire Reconnaître et interpréter un syndrome hémorragique
28 sept	J. SZYMEZAK	10h15-12h15	Antiagrégants plaquettaires Bilan d'hémostase d'orientation
03 Oct	P. NGUYEN	8h-10h	Anticoagulants
05 Oct	B.N. PHAM	10h15 – 12h15	Ontogénie des lymphocytes et immunité
10 Oct	P. CORNILLET	8h-10h	Leucémogénèse

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS MAGISTRAUX
12 Oct	A. DELMER	10h15-11h15	Exploration médullaire
17 Oct	A. DELMER	8h – 10h	Syndrome anémique
19 oct	B.N. PHAM	10h15 – 12h15	Groupes sanguins
24 oct	A. DELMER	8h – 10h	Polyglobulie et anomalie de la lignée leucocytaire
26 oct	B.N. PHAM	10h15 – 12h15	Immunologie transfusionnelle Produits sanguins et principes de base en transfusion
02 Nov	A. DELMER	10H15-12H15	Splénomégalie / Adénopathies
07 Nov	Z. DJERADA	08h00- 09h00	Fibrinolytiques et antifibrinolytiques
	P. GILLERY	09h00-10h00	Exploration d'une dysglobuline monoclonale
09 nov	M. PATEY	8h30- 10h	Prise en charge anatomopathologique d'une adénopathie et principales étiologies

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	ED
14 au 18 Nov Sauf mercredi	A. Delmer P. Cornillet E. Durot	13h45-15h45 16h-18h	Interprétation de l'hémogramme Salle
21 au 25 Nov Sauf mercredi	B.N. Pham J. Szymezak P. Nguyen	13h45-15h45 16h-18h	Groupes sanguins et transfusion Salle

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	TP
26 au 29 Sept Lundi au jeudi	S. Caudroy V. Vuiblet	13h45-15h45 16h-18h	Histologie des organes lymphoïdes Salle B2028

Dates	Enseignement	lundi		mardi		mercredi		jeudi		vendredi	
		13h45 15h45	16h 18h								
26 au 29 Sept	TP Histologie Salle B2028	D	C	A	H	G	F	E	B		
14 au 18 Nov	ED	G	H	E	B			F	C	D	A
21 au 25 Nov	ED	G	H	E	B			F	C	D	A

UE MED0305: Appareil Locomoteur (54h CM; 6 ECTS)

Responsable: Pr. Pr C Avisse
Coresponsable : Pr. JP Eschard

Equipe pédagogique: Pr C Avisse, Pr JP Eschard, Pr P Mauran, Pr D Papathanassiou, Pr F Boyer, Pr H Millart, Dr Z Djerada, Dr X Ohl, Dr Soize, Dr Ramont

Objectifs pédagogiques

- présentation générale de l'organisation morphologique et fonctionnelle de l'appareil locomoteur en développant les notions de base utiles à la compréhension des signes cliniques et paracliniques.
- séméiologies clinique (médicale et chirurgicale) et paraclinique (biologie, imagerie...).
- introduire des notions de dysfonctions en privilégiant le choix d'exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'études.
- aspects physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements.

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS MAGISTRAUX
Mercredi 31 Août	Pr Avisse	8h-10h	Ostéologie des membres inférieurs
Vendredi 02 Sept	Pr Avisse	8h-10h	La hanche
Vendredi 02 Sept	Pr Eschard	10h15-12h15	Introduction à la séméiologie
Mercredi 07 Sept	Pr Avisse	8h-10h	Le genou
Vendredi 9 Sept	Pr Avisse	8h-10h	Cheville et Pied
Vendredi 9 Sept	Dr OHL/DR SALMON	10h15-11h45	Séméiologie médicale et chirurgicale : le genou
Mercredi 14 Sept	Pr Avisse	8h-10h	Innervation du membre inférieur
Vendredi 16 Sept	Pr Avisse	8h-10h	Ostéologie des membres supérieurs
Vendredi 16 Sept	Dr OHL/DR SALMON	10h15-11h45	Séméiologie médicale et chirurgicale : la hanche
Mercredi 21 Sept	Pr Avisse	8h-10h	L'épaule
Vendredi 23 sept	Pr Avisse	8h-10h	Le coude et prono-supination
Vendredi 23 Sept	Dr OHL/DR SALMON	10h15-11h45	Séméiologie médicale et chirurgicale : Coude – poignet - main
Mercredi 28 Sept	Pr Mauran	8h-10h	Physiologie 1
Vendredi 30 Sept	Pr Boyer	9h-10h	Marche et équilibration chez l'homme
Vendredi 30 Sept	DR SALMON	10h15-11h45	Séméiologie médicale et chirurgicale : Rachis
Mercredi 05 Oct	Pr Mauran	8h – 10h	Physiologie 2
Vendredi 07 Oct	Pr Papathanassiou	9h – 10h	Médecine nucléaire

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS MAGISTRAUX
Vendredi 07 Oct	Pr Maquart	10h15-12h15	Métabolisme phosphocalcique
Mercredi 12 Oct	Pr Avisse	8h-10h	Carpe et Main
Vendredi 14 Oct	Pr Avisse	8h-10h	Plexus brachial 1
Vendredi 14 Oct	-	-	-
Mercredi 19 Oct	Pr Avisse	8h-10h	Plexus brachial 2
Vendredi 21 Oct	Dr Soize	8h-10h	Sémiologie Radiologique
Vendredi 21 Oct	Dr OHL	10h15-11h45	Séméiologie médicale et chirurgicale : l'épaule
Mercredi 26 Oct	Dr Soize	8h-10h	Sémiologie Radiologique
Vendredi 28 Oct	Dr OHL/DR FAUCONIER	8h30-10h	Séméiologie médicale et chirurgicale : le pied et la cheville
Vendredi 28 Oct	Pr Millart	10h15-11h45	Pharmacologie
Mercredi 02 Nov	Pr Millart	8h-10h	Pharmacologie
Vendredi 04 Nov	Dr Djerada	10h15-12h15	Pharmacologie
Vendredi 16 Nov	Dr Djerada	10h15-12h15	Pharmacologie
Vendredi 02 Déc	DR SALMON	10h15-12h15	Sémiologie médicale: Pathologie osseuse

UE MED0306: Immunologie générale et Immunointervention (26h CM, 8h ED; 4 ECTS)

Responsable: Pr. J Cohen

Coresponsable: Dr A Servettaz

Equipe pédagogique: Pr J. Cohen, Dr T. Tabary, Dr A. Servettaz, Pr Pham

Objectifs pédagogiques

Cet enseignement s'inscrit dans la continuité de l'enseignement sur le tissu sanguin et le système immunitaire

- présentation générale de l'organisation morphologique et fonctionnelle du système immunitaire en développant les bases utiles à la compréhension des signes cliniques et paracliniques.
- séméiologies clinique et paraclinique.
- introduire les notions de dysfonctions en privilégiant le choix d'exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'étude.
- aspects physiopathologiques et éléments d'immuno-intervention.

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS MAGISTRAUX
18 Oct	Pr Pham	10h15 – 12h15	Introduction générale – Immunité innée (1)
20 Oct	Pr Pham	08h – 10h00	Immunité innée (2) – Réaction inflammatoire
25 Oct	Pr Pham	10h15 – 12h15	Lymphocytes B et immunoglobulines
27 Oct	Dr Servettaz	08h – 10h00	Ontogénie T - Cellules NK
03 Nov	Dr Tabary	10h15 – 12h15	Complexe Majeur d'Histocompatibilité
08 Nov	Dr Servettaz	10h15-12h15	Les cellules présentatrices de l'antigène Activation lymphocytaire T
10 Nov	Pr Pham	8h-10h	Le système du Complément
17 Nov	Pr Pham	8h – 10h	Immunité anti-bactérienne
22 Nov	Dr Servettaz	10h15 – 12h15	Auto-immunité
24 Nov	Pr Pham	8h-10h	Mémoire immunitaire - Vaccination
25 Nov	Pr Pham	8h-10h	Hypersensibilité
25 Nov	Dr Servettaz	10h15-12h15	Immunité anti-virale Immunité des muqueuses
01 Déc	Dr Servettaz	8h – 10h	Transplantation et immunosuppresseurs

ED	ENSEIGNANT	GROUPES	DATE ET HEURE	SALLE
SEROLOGIES	PR PHAM			
		C et D	07 Nov 16h-18h	
		E et F	08 Nov 13h45-15h45	
		G et H	09 Nov 13h45-15h45	
		A et B	10 Nov 13h45-15h45	
CMH	DR TABARY			
		C et D	15 Nov 16h-18h	
		E et F	16 Nov 13h45-15h45	
		G et H	17 Nov 13h45-15h45	
		A et B	18 Nov 13h45-15h45	
AUTOIMMUNITE	DR SERVETTAZ			
		C et D	22 Nov 16h-18h	
		E et F	23 Nov 13h45-15h45	
		G et H	24 Nov 13h45-15h45	
		A et B	25 Nov 13h45-15h45	
OUTILS DU DIAGNOSTIC IMMUNOLOGIQUE	DR GATOUILLAT			
		C et D	29 Nov 16h-18h	
		E et F	30 Nov 13h45-15h45	
		G et H	01 Déc 16h-18h	
		A et B	02 Déc 13h45-15h45	

SEMESTRE 2

UE MED0401: Nutrition (29h CM, 3h ED, 4h TP; 3 ECTS)

Responsable: Pr. E Bertin

Coresponsables: Pr. P Gillery, Dr R Garnotel

Equipe pédagogique: Pr E. Bertin, Pr P. Gillery, Dr R. Garnotel, Enseignants de Biochimie.

Objectifs pédagogiques

Aspects physiologiques et biochimiques de la nutrition, séméiologie clinique et biochimique de la dénutrition et de l'obésité et bases pharmacologiques des traitements

A noter: le métabolisme glucidique est traité dans le module d'hormonologie

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS
11 janvier	Pr E. Bertin	8h-10h	Nutriments
11 janvier	Pr P. Gillery	10h15-12h15	Métabolisme des lipides (1)
18 janvier	Pr P. Gillery	8h-10h	Métabolisme des lipides (2)
18 janvier	Pr E. Bertin	10h15-12h15	Composition corporelle
25 janvier	Pr E. Bertin	8h-10h	Carences nutritionnelles spécifiques / Dénutrition
25 janvier	Pr P. Gillery	10h15-12h15	Métabolisme des lipides (3) Métabolisme des lipoprotéines (1)
01 février	Pr E. Bertin	9h-10h	Dyslipidémies
01 février	Pr P. Gillery	10h15-12h15	Métabolisme des lipoprotéines (2) Exploration du métabolisme lipidique et Séméiologie biochimique
01 mars	Pr E. Bertin	8h-10h	Métabolisme énergétique / Réponse au jeune et à l'agression
01 mars	Dr R. Garnotel	10h15-12h15	Métabolisme des protides et protéines (1)
08 mars	Dr R. Garnotel	8h-10h	Métabolisme des protides et protéines (2)
08 mars	Pr E. Bertin	10h15-12h15	Comportement alimentaire
15 mars	Dr R. Garnotel	8h-10h	Métabolisme des protides et protéines (3)
15 mars	Pr E. Bertin	10h15-12h15	Obésités
22 mars	Dr R. Garnotel	8h-10h	Métabolisme des protides et protéines (4)

Dates	Enseignement	lundi		mardi		mercredi		jeudi		Vendredi	
		13h45 15h15	16h 17h30								
27 au 31 mars	ED1 Biochimie	A salle		B salle	E salle	F salle	C salle	D salle	G salle	H salle	
03 au 07 avril	ED2 Biochimie	A salle		B salle	F salle	E salle	C salle	D salle	H salle	G salle	
Dates	Enseignement	lundi		mardi		mercredi		jeudi		Vendredi	
		13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h15	
06 au 10 mars	TP1 Biochimie salle B2060	E	B	F	G	C	D	A	H		
13 au 16 mars	TP2 Biochimie salle B2060	E	B	F	G	C	D	A	H		

UE MED0402: Hormonologie, reproduction (47h CM, 6h ED, 8h TP; 6 ECTS)

Responsable: Pr. P Gillery

Coresponsable: Pr B Delemer

Equipe pédagogique: Pr B Delemer, Pr P Gillery, Dr D Marot, Pr C Avisse, Pr P Birembaut, Dr M Patey, Pr D Gaillard, Dr Z. Djerada, Pr R Gabriel, enseignants de biochimie et d'histologie

Objectifs pédagogiques

- Présentation générale de l'organisation morphologique et fonctionnelle du système endocrinien et du système reproducteur en développant les bases anatomiques, physiologiques et biochimiques utiles à la compréhension des signes cliniques et paracliniques des affections endocriniennes et des maladies métaboliques.
- Séméiologies clinique (médicale et chirurgicale) et paraclinique (biologie et imagerie...).
- Introduire les notions de dysfonctions en privilégiant le choix d'exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'étude.
- Aspects physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements.

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS MAGISTRAUX
09 janvier	Pr P. Gillery	10h15-12h15	Généralités : hormones, récepteurs, seconds messagers
10 janvier	Pr P. Gillery	10h15-11h15	Généralités : hormones, récepteurs, seconds messagers
10 janvier	Pr P. Gillery	11h15-12h15	Métabolisme des glucides et régulation (1)
16 janvier	Pr P. Gillery	10h15-12h15	Métabolisme des glucides et régulation (2)
17 janvier	Pr P. Gillery	10h15-12h15	Métabolisme des glucides et régulation (3)
23 janvier	Pr P. Gillery	10h15-12h15	Sémiologie biochimique : dosage du glucose/glycosurie et mélituries, protéines glyquées et HbA1c, dosage hormonaux
24 janvier	Pr B. Delemer	10h15-12h15	Diabète
30 janvier	Dr Z. Djerada	10h15-12h15	Insulines - Anti-diabétiques oraux
31 janvier	Dr D. Marot	10h15-12h15	Métabolisme des hormones stéroïdiques et thyroïdiennes (1)
06 février	Dr D. Marot	10h15-12h15	Métabolisme des hormones stéroïdiques et thyroïdiennes (2)
07 février	Dr D. Marot	10h15-12h15	Métabolisme des catécholamines
27 février	Pr P. Birembaut	10h15-12h15	Hypophyse, hypothalamus, glande thyroïde, surrénales
28 février	Pr M. Labrousse	10h15-12h15	Hypophyse, hypothalamus, surrénales
06 mars	Pr B. Delemer	10h15-12h15	Physiologie du système hypothalamo-hypophysaire
07 mars	Pr B. Delemer	10h15-12h15	Sémiologie clinique : hypophyse dont croissance
13 mars	Pr B. Delemer	10h15-12h15	Développement et différenciation de l'appareil génital
14 mars	Pr B. Delemer	10h15-12h15	Physiologie des gonades, puberté, effets physiologiques des stéroïdes sexuels Anomalies du développement génital (sémiologie pré et néonatale)

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS MAGISTRAUX
20 mars	Pr R. Gabriel	10h15-12h15	Sémiologie gynécologique : examen gynécologique, frottis cervical, leucorrhées Masses pelviennes, échographie pelvienne, ménorragies
21 mars	Pr R. Gabriel	10h15-12h15	Grossesse normale au premier trimestre, aménorrhées secondaires Grossesse extra-utérine, métrorragies, douleurs pelviennes chroniques
27 mars	Pr R. Gabriel	10h15-12h15	Sémiologie clinique : gonades dont puberté, aménorrhée et troubles des règles
28 mars	Pr R. Gabriel	10h15-12h15	Tumeurs du sein, stérilité
03 avril	Pr B. Delemer	10h15-12h15	Fertilité du couple, spermogramme
04 avril	Pr B. Delemer	10h15-12h15	Physiologie : thyroïde, surrénales
24 avril	Pr B. Delemer	10h15-12h15	Sémiologie clinique : thyroïde, surrénales
25 avril	Dr M. Patey	10h15-12h15	Système endocrinien diffus et NEM
03 mai	Dr Z. Djerada	11h-12h	Anti-thyroïdiens de synthèse et hormones thyroïdiennes
03 mai	Pr B. Delemer	10h15-12h15	Physiologie du métabolisme phospho-calcique et applications sémiologiques

Dates	Enseignement	lundi		mardi		mercredi		jeudi		Vendredi	
		13h45 15h15	16h 17h30								
30 janvier au 03 février Salle 2002	ED Physiologie	B	A	H	E	C	G	F	D		
27 février au 03 mars Salle 2002	ED Biochimie	F	G	A	B	H	C	D	E		
06 au 10 mars Salle	ED Biochimie	F	G	B	A	H	C	D	E		
24 au 28 avril Salle 2001	ED Sémiologie clinique	E	B	A	F	C	D	H	G		

Dates	Enseignement	lundi		mardi		mercredi		jeudi		Vendredi	
		13h45 15h45	16h 18h								
16 au 20 janvier	TP Biochimie salle B2060	A	B	F	E	D	C	G	H		
23 au 27 janvier	TP Biochimie salle B2060	A	B	E	F	D	C	G	H		
20 au 24 mars	TP Histologie Salle B2028	C	E	F	G	D	B	A	F		
27 au 31 mars	TP Histologie Salle B2028	C	E	G	H	D	B	A	F		

UE MED0403: Appareil Digestif (47h CM, 4h ED, 8h TP; 5 ECTS)

Responsable: Pr. G. Cadiot
Co-responsable : Pr G Thiéfin

Equipe pédagogique: Pr C Avisse, Pr P Birembaut, Pr G Cadiot, Pr MD Diebold, Dr M Loock, Pr C Marcus, Pr Fament, Pr H Millart, Dr Somacale, Dr JP Palot, Dr L Ramont, Dr A Robinet, Pr G Thiéfin, enseignants de biochimie et d'histologie

Objectifs pédagogiques

- Bases anatomiques et histologiques de l'appareil digestif et de ses glandes annexes
- Présentation générale de l'organisation morphologique et fonctionnelle de l'appareil digestif en développant les bases utiles à la compréhension des signes cliniques et paracliniques.
- Séméiologies clinique (médicale et chirurgicale) et paraclinique (biologie, imagerie...).
- Introduire des notions de dysfonctions en privilégiant le choix d'exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'études.
- Aspects physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements (antisécrétoires gastriques, antiacides, antiémétiques, laxatifs, antidiarrhéiques, antispasmodiques).

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS MAGISTRAUX
12 janvier	Avisse	8h-10h	Anatomie : Paroi de l'abdomen
12 janvier	Thiéfin	10h15-12h15	Physiologie : Généralités, motricité digestive, déglutition, vidange gastrique
19 janvier	Avisse	10h15-12h15	Anatomie : estomac, rate
26 janvier	Thiéfin	10h15-12h15	Physiologie : motricité du tube digestif
02 février	Avisse	10h15-12h15	Anatomie : duodéno-pancréas
09 février	Thiéfin	10h15-12h15	Physiologie : sécrétion gastrique
02 mars	Avisse	8h-10h	Anatomie : foie, pédicule hépatique et vaisseaux, voies biliaires
02 mars	Thiéfin	10h15-12h15	Physiologie : physiologie du pancréas, sécrétion biliaire
09 mars	Avisse	8h-10h	Anatomie : grêle, côlon, rectum
09 mars	Thiéfin	10h15-12h15	Physiologie : digestion, absorption
16 mars	Avisse	8h-10h	Anatomie : bases anatomiques de la douleur abdominale
16 mars	Gillery	10h15-12h15	Biochimie sémiologique : ictères
23 mars	Birembaut	8h-10h	Histologie : oesophage, estomac, grêle, côlon, rectum, anus
23 mars	Palot/Sommacale	10h15-12h15	Sémiologie clinique: examen de l'abdomen, paroi abdominale (hernies, éventrations)
30 mars	Birembaut	8h-10h	Histologie : foie, pancréas, voies biliaires
30 mars	Palot/Sommacale	10h15-12h15	Sémiologie clinique : syndrome péritonéal, occlusion

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS MAGISTRAUX
31 mars	Cadiot	8h-10h	Sémiologie clinique : syndromes oesophagiens et ulcéreux, nausées, vomissements
31 mars	Palot/Sommacale	10h15-12h15	Sémiologie clinique : ictères extra-hépatiques, hémorragies digestives
05 avril	Feliu	10h-12h	Pharmacologie : Anti-sécrétoires gastriques, anti-acides et anti-émétiques
06 avril	Palot/Sommacale	8h-10h	Sémiologie clinique : contusion de l'abdomen
06 avril	Cadiot	10h15-12h15	douleurs biliaire et pancréatique, cytolyse, cholestase intra-hépatique, insuffisance hépatocellulaire
07 avril	Millart	9h-10h	Pharmacologie : laxatifs
07 avril	Cadiot	10h15-12h15	Sémiologie clinique : cirrhose, hypertension portale ascite, douleurs digestives, diarrhée, constipation
27 avril	Tous les enseignants	8h-10h	Correction examens de l'année précédente

Dates	Enseignement	lundi		mardi		mercredi		jeudi		vendredi	
		13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h
16 au 20 janvier	TP Biochimie	A1	B1	F1	E1	D1	C1	G1	H1		
23 au 27 janvier	TP Biochimie	A2	B2	E2	F2	D2	C2	G2	H2		
06 et 07 avril	ED Radiologie C. Marcus							A,C,E,G salle			B,D,F,H salle
27 et 28 avril	ED Radiologie C Marcus							A,C,E,G salle			B,D,F,H salle
24 au 28 avril	TP Histologie	B	A	E	H	D	G	F	C		
02 au 05 mai	TP Histologie	B	A	E	H	D	G	F	C		

UE MED0404: Anglais Médical (30h ED; 3 ECTS)

Responsable: K Delaitre

Equipe pédagogique: K Delaitre

Objectifs pédagogiques:

- Enseignement dirigé par un professeur compétent en la matière, à raison de 2 heures par semaine pendant 15 semaines au 2^e semestre. Après un test de positionnement, les étudiants seront répartis en groupes de niveau.
- La répartition en groupes de niveau permet une meilleure homogénéité de l'enseignement.
- Acquisition d'un lexique médical en parallèle avec leur cursus en médecine.
- Initiation à la lecture et à la synthèse d'articles scientifiques.
- Utilisation de l'anglais dans un contexte professionnel très spécifique (Interrogatoire du patient, relations entre confrères, rapports de cas cliniques, lecture de dossiers de patients)

Programme prévisionnel

➤ ENSEIGNEMENT DE L'ANGLAIS SPECIFIQUE A LA MEDECINE

- **La spécificité de l'anglais médical:**

Les différents niveaux de langue (patient/médecin)
Les systèmes de santé britannique et américain
Les différences culturelles dans l'approche du patient

- **La terminologie médicale:**

Etude des suffixes et des préfixes d'origine grecque et latine qui permettent de construire des termes médicaux (permet d'inférer le sens de mots nouveaux)
Différences entre l'anglais britannique et américain
Mise au point phonétique et phonologique afin de rendre l'étudiant autonome dans la prononciation de mots nouveaux

- **Compte rendu du stage hospitalier:**

Acquisition du lexique de l'hôpital
Les services hospitaliers l'équipe médicale
Les structures de soin
Les gestes médicaux de base
L'équipement médical

- **Anatomie et Physiologie:**

Acquisition d'un lexique en parallèle à leur enseignement de L2

- **Introduction au lexique du diagnostic:**

L'interrogatoire du patient, les symptômes
L'examen du patient, les signes cliniques
Les examens complémentaires, scanner, électrocardiogrammes, IRM...
Les examens sanguins

- **Grammaire:**

particularités de la langue médicale (Les temps, la modalité, la détermination du nom)

- **Entraînement à la compréhension orale:**

Thèmes médicaux divers (Aids, illness/disease, immunity, case reports, lectures...)

- **Entraînement à la production orale:**

Jeux de rôles (patient/médecin)

- **Méthodologie de lecture d'articles scientifiques:**

Articles tirés du Lancet, NEJM, BMJ notamment, afin de développer leur capacité de synthèse et de lecture rapide

Dates	lundi		mardi		mercredi		jeudi		vendredi	
	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h
9 au 12 janvier	G	H	C	D	E	F	B	A		
16 au 19 janvier	G	H	D	C	E	F	B	A		
23 au 26 janvier	G	H	C	D	E	F	B	A		
30 janvier au 02 février	G	H	D	C	E	F	B	A		
06 au 10 février	G	H	D	C	E	F	B	A		
13 au 17 février	SESSION 1 RS1									
20 au 24 février	VACANCES									
27 février au 03 mars	G	H	C	D	E	F	B	A	G	H
06 au 10 mars	G	H	D	C	E	F	B	A	F	E
13 au 17 mars	G	H	D	C	E	F	B	A	A	C
20 au 23 mars	G	H	D	C	E	F	B	A	B	D
27 au 31 mars	G	H	C	D	E	F	B	A		
03 au 06 avril	G	H	D	C	E	F	B	A		
10 au 21 avril	VACANCES									
24 au 27 avril	G	H	C	D	E	F	B	A		
02 au 06 mai	FERIE		G	H	C	D	E	F	B	A
08 au 12 mai	FERIE		G	H	C	D	E	F	B	A

UE MED0405: Stage de séméiologie à la faculté (20h TP; 3 ECTS)

Responsables: Dr Y Renard
Coreponsable : Dr A Servettaz

Equipe pédagogique: Dr A. Servettaz, Dr X. Ohl, CCA-HU des différentes spécialités

Objectifs pédagogiques

Au terme de la 2^{ème} année de médecine, les étudiants doivent : avoir des notions cliniques sur les maladies, être capable de mener un interrogatoire de patient et d'effectuer les gestes courants d'un examen clinique (quelle que soit leur future activité professionnelle).

Principe : les étudiants apprennent les bases de la séméiologie par ateliers d'une durée de 2h chacun. Les étudiants changent chaque semaine d'atelier, les CCA animent 10 fois le même atelier, soit dans leur service soit à la faculté de médecine selon leur choix et le besoin de matériel. Chaque atelier sera coordonné par un CCA référent de la spécialité assisté d'un autre CCA

Programme prévisionnel

Organisation

Les étudiants devront se référer aux notions d'anatomie, d'histologie, de physiologie, etc, enseignées en PACES ou dans les UE de FGSM2.

➤ **Apprentissage des méthodes d'examen et des signes cliniques du fonctionnement normal.
Eventuellement, développement de quelques exemples pathologiques simples**

Modalités: Les 10 ateliers sont:

- Cardiologie
- Appareil respiratoire
- Appareil digestif
- Appareil locomoteur
- Neurologie
- ORL/ophtalmologie
- Uro/gynéco/néphrologie
- Système vasculaire/radiologie
- Anamnèse 1
- Anamnèse 2 et initiation au rôle d'externe des hôpitaux

Dates	Enseignement	mercredi	vendredi
		13h45-15h45	13h45-15h45
18 et 20 janvier	Sémiologie	B'1 à B'10 (ABFG)	A'1 à A'10 (CDEH)
25 et 27 janvier	Sémiologie	B'1 à B'10 (ABFG)	A'1 à A'10 (CDEH)
01 et 03 février	Sémiologie	B'1 à B'10 (ABFG)	A'1 à A'10 (CDEH)
08 et 10 février	Sémiologie	B'1 à B'10 (ABFG)	A'1 à A'10 (CDEH)
01 et 03 mars	Sémiologie	B'1 à B'10 (ABFG)	A'1 à A'10 (CDEH)
08 et 10 mars	Sémiologie	B'1 à B'10 (ABFG)	A'1 à A'10 (CDEH)
15 et 17 mars	Sémiologie	B'1 à B'10 (ABFG)	A'1 à A'10 (CDEH)
22 et 24 mars	Sémiologie	B'1 à B'10 (ABFG)	A'1 à A'10 (CDEH)
29 et 31 mars	Sémiologie	B'1 à B'10 (ABFG)	A'1 à A'10 (CDEH)
05 et 07 avril	Sémiologie	B'1 à B'10 (ABFG)	A'1 à A'10 (CDEH)

UE MED0406: Système cardiovasculaire (1)
(32h CM; 7 ECTS)

Responsable : Pr P Mauran

Equipe pédagogique : Pr P Mauran, Pr D Metz, Pr P Gillery, Pr P Fornes

Objectifs pédagogiques :

- présentation générale de l'organisation fonctionnelle du système cardiovasculaire en développant les bases utiles à la compréhension des signes cliniques et paracliniques.
- séméiologie cardiovasculaire clinique et paraclinique.
- introduire des notions de dysfonctions en privilégiant le choix des exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'études.

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS/ ED
18/01/2017	P. MAURAN	8h-10h	Physiologie – Généralités – cycle cardiaque
19/01/2017	P. MAURAN	8h-10h	Physiologie - Boucle Pression - Volume
20/01/2017	P. FORNES	8h-10h	Substrats anatomo-pathologiques des pathologies CV
20/01/2017	P. MAURAN	10h15-12h15	Physiologie – Débit cardiaque - Physiologie – Notions d'électrophysiologie
25/01/2017	D. METZ	8h-10h	Sémiologie Cardiologie (intitule du cours?)
26/01/2017	P. MAURAN	8h-10h	Physiologie – Régulation de la pression artérielle
27/01/2017	P. MAURAN	8h-10h	Physiologie – Circulation pulmonaire – Circulations loco-régionales
27/01/2017	P. GILLERY	10h15-12h15	Marqueurs cardiaques
01/02/2017	P. MAURAN	8h-10h	Physiologie – Explorations fonctionnelles cardiaques
02/02/2017	D. METZ	8h-10h	Sémiologie Cardiologie(intitule du cours?)
03/02/2017	D. METZ	8h-10h	Sémiologie Cardiologie (intitule du cours?)
03/02/2017		10h15-12h15	Sémiologie Médecine vasculaire (intitule du cours?)
08/02/2017	P. MAURAN	8h-10h	Physiologie – Les vaisseaux
09/02/2017	D. METZ	8h-10h	Sémiologie Cardiologie (intitule du cours?)
10/02/2017		8h-10h	Sémiologie Médecine vasculaire (intitule du cours?)
10/02/2017	D. METZ	10h-12h15	Sémiologie Cardiologie (intitule du cours?)

Enseignements complémentaires au choix

**UE MEDLIB0401 : Anatomie appliquée à la clinique et à l'imagerie
(14h ED, 11h TP; 3 ECTS)**

Responsable: Pr C Avisse

Co-responsable : Pr M Labrousse

Equipe pédagogique: Pr C. Avisse, Dr M. Labrousse, Moniteurs du laboratoire

Objectifs pédagogiques:

Cet enseignement est dans la continuité du programme d'anatomie en L2 et sera abordé sous un angle pratique. Il vise à remplacer et à améliorer les TP faits jusque là en PCEM2.

Programme prévisionnel

DATES	INTITULES	GROUPES	
		14h à 16h	16h à 18h
17/01/2017	Anatomie de surface. Repères Cliniques, sutures et ligatures	ACEG	BDFH
24/01/2017	Membre supérieur. Fosse axillaire	BDFH	ACEG
31/01/2017	Membre inférieur. Trigone fémoral. Genou. Creux poplité.	ACEG	BDFH
07/03/2017	Abdomen. Topographie générale. Péritoine. Région inguinale.	ACEG	BDFH
28/02/2017	Thorax. Topographie générale.	BDFH	ACEG
07/03/2017	Cou. Loge viscérale. Creux sus claviculaire.	ACEG	BDFH
14/03/2017	Crâne et SNC.	ACEG	BDFH
21/03/2017	Scanner abdominal	ACEG	BDFH
28/03/2017	Médiastin. Scanner Thoracique.	BDFH	ACEG
04/04/2017	SNC (scanner, IRM)	ACEG	BDFH
25/04/2017	Tête et cou.	BDFH	ACEG
03/05/2017	Membres supérieurs. Régions	BDFH	ACEG
09/05/2017	Membres inférieurs. Régions.	BDFH	ACEG

UE MEDLIB0402: Culture et Pratique du Numérique (25h ED; 3 ECTS)

Responsable: Daniel Eudes

Equipe pédagogique: D Eudes

Objectif pédagogique:

Cet enseignement a pour but de préparer les étudiants à l'obtention de la certification en informatique de niveau I. Valider les compétences en informatique et internet des étudiants, telles que traitement de texte, tableur, présentation assistée par ordinateur, courriel et éthique de base sur internet, sécurité et protection de la vie privée.

Programme prévisionnel

Nouveau référentiel

➤ **Domaine D1 : Travailler dans un environnement numérique évolutif**

Tout au long de sa vie, l'utilisateur travaille dans un environnement numérique. La virtualisation des ressources, les risques inhérents au numérique et les enjeux de l'interopérabilité rendent cet environnement complexe.

Cela signifie qu'il doit adapter son comportement aux spécificités des environnements multiples auxquels il est confronté en tenant compte des impératifs d'échange et de pérennité, ainsi que des risques associés à sa situation.

• **Compétence D1.1 : Organiser un espace de travail complexe**

L'utilisateur est confronté à des situations de travail en présence et à distance, et dans des environnements variés et évolutifs.

Il choisit et adopte des outils et une configuration adaptés au contexte de travail, à la situation, à ses besoins ; il exploite et gère des données locales ou distantes.

- Aptitudes

- Configurer son environnement de travail local et distant
- Organiser ses données et être capable de les retrouver et d'y accéder

- Savoirs

- Connaître le principe de localisation physique des ressources locales et distantes et l'impact quant à leur disponibilité
- Connaître les principes d'organisation des fichiers et les modalités d'utilisation qui en découlent

• **Compétence D1.2 : Sécuriser son espace de travail local et distant**

Les systèmes informatiques présentent des risques d'atteintes à l'intégrité et à la disponibilité du système et des données. L'utilisateur doit en permanence se prémunir de ces risques et y remédier.

L'utilisateur analyse les risques en fonction des systèmes et logiciels qu'il utilise, et fait les choix les plus adaptés à sa situation.

- Aptitudes

- Qualifier le niveau de risque de ses actions potentielles
- Ajuster le niveau de protection de son ordinateur et de ses données
- Adopter une démarche adaptée en cas de suspicion d'attaque

- Savoirs

- Connaître les principales attaques informatiques portant préjudice à l'intégrité des données et à la disponibilité de l'ordinateur et de son système
- Connaître la nature des risques de ces attaques pour le système et les données
- Connaître les dispositifs permettant de remédier à ces attaques

• **Compétence D1.3 Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité**

La dématérialisation des documents, tant dans la vie personnelle que professionnelle, requiert l'utilisation des formats les plus pertinents pour échanger efficacement avec ses interlocuteurs.

L'utilisateur identifie le format d'un document reçu et traite ce document en conséquence ; il choisit un format adapté pour les documents qu'il échange en fonction de leurs destinataires et du contexte.

- Aptitudes

- Choisir le format adapté dans un contexte donné
- Convertir un fichier dans un format donné
- Choisir le logiciel adapté pour lire un fichier en fonction de son format

- Savoirs

- Connaître l'utilité des standards et des normes
- Connaître les principaux formats et leurs différences
- Connaître les contraintes liées au choix d'un format

• **Compétence D1.4 Pérenniser ses données**

La conservation et la réutilisation de documents numériques sont un véritable enjeu dans la vie personnelle et professionnelle.

L'utilisateur mesure les risques de perte, d'erreur et d'obsolescence de ses données et les préserve à court et à long terme.

- Aptitudes

- Conserver les traces de modifications successives de ses propres fichiers
- Sauvegarder à court et à long terme
- Changer (ou renouveler) le support et le format si nécessaire

- Savoirs

- Connaître les risques de perte de données et d'obsolescence du format ou du support physique
- Connaître les méthodologies de sauvegarde
- Connaître les caractéristiques d'usage des différents types de supports de données

➤ **Domaine D2 : Être responsable à l'ère du numérique**

L'utilisateur évolue dans un environnement numérique toujours plus prégnant, plus imprévisible, qu'il met à profit pour exposer non seulement des éléments de sa vie privée mais aussi des éléments publics en lien avec son projet professionnel. Dans ce contexte, le droit positif (ensemble des règles juridiques en vigueur) et des principes éthiques régulent l'échange d'informations et l'appropriation de ressources numériques

Cela signifie notamment que l'utilisateur construit son identité numérique, prend en compte les règles et les risques liés au partage d'informations et adopte une attitude responsable. Pour cela, il connaît les réglementations et les règles de bon usage du numérique afin d'éviter les infractions ou les maladroites, et de faire valoir ses droits.

• **Compétence D2.1 Maîtriser son identité numérique privée, institutionnelle et professionnelle**

Pour accéder à des services numériques, intégrer des communautés, construire son portefeuille de compétences, l'utilisateur est amené à communiquer dans un contexte privé, institutionnel ou professionnel des informations personnelles qui sont exploitables par des tiers.

Cela implique que l'utilisateur est conscient des traces laissées sur son poste de travail ou à distance. Il gère ses différentes identités numériques de manière adaptée au contexte.

- Aptitudes

- Créer et distinguer ses différentes identités numériques
- Protéger ses informations privées
- Se présenter de façon adaptée dans un environnement numérique
- Sélectionner une identité numérique adaptée pour accéder aux services qui requièrent une identification
- Mettre en œuvre les bonnes pratiques permettant de garder la maîtrise de son identité numérique.

- Savoirs

- Connaître la notion d'identité numérique et son périmètre d'utilisation
- Connaître les conséquences de l'usurpation d'identité
- Connaître ses droits en matière de protection de son identité numérique
- Connaître la notion de profil d'utilisateur et les informations qu'il peut regrouper
- Connaître les risques d'agrégation d'informations personnelles par les services ou applications

• **Compétence D2.2 Veiller à la protection de la vie privée et des données à caractère personnel**

L'utilisateur tient compte des enjeux relatifs aux libertés et à la protection des informations personnelles lorsqu'il communique ou collecte de telles données.

Cela implique qu'il est attentif à l'utilisation possible de ses données personnelles, fondée ou abusive. Il est capable de faire valoir ses droits en la matière. Réciproquement il respecte les obligations associées à la possession et au traitement d'informations à caractère personnel d'autres usagers.

- **Aptitudes**

- Tenir compte des informations et avertissements de l'utilisateur en cas de proposition de service numérique gardant des traces manuelles ou automatiques
- Prévenir la collecte de données relevant de la vie privée par un service numérique
- Identifier les obligations liées à la détention de données personnelles et à leurs traitements
- Faire valoir les droits d'accès, de rectification ou d'opposition aux données personnelles
- Distinguer les communications publiques ou privées

- **Savoirs**

- Connaître les principes de la loi dans le domaine de l'informatique et des libertés
- Connaître les principes de la loi régissant la détention de données à caractère personnel
- Connaître les risques d'utilisation des données à caractère personnel
- Connaître les obligations et dérogations liées aux traitements et stockages de données à caractère personnel
- Connaître le droit protégeant la confidentialité des informations et le secret de la correspondance

• **Compétence D2.3 Être responsable face aux réglementations concernant l'utilisation de ressources numériques**

L'utilisateur est amené à collecter des informations et à les intégrer dans des productions numériques voire à les publier. Aussi, il utilise des ressources (données, logiciels et services numériques) auxquelles des droits moraux et éventuellement patrimoniaux sont attachés.

Cela implique que l'utilisateur s'informe sur les principes des droits de propriété liés à l'usage des ressources numériques, sur l'accessibilité des publications aux personnes en situation de handicap et qu'il sait en tenir compte.

- **Aptitudes**

- Distinguer les téléchargements légaux et illégaux
- Utiliser des ressources dans le respect du droit d'auteur
- Différencier les types de licences en usage dans le monde numérique.
- Tenir compte de l'accessibilité dans les publications numériques

- **Savoirs**

- Connaître le droit positif s'agissant des principes des droits d'auteur et voisins et leur application au téléchargement
- Connaître les principales exceptions au droit d'auteur
- Connaître les principes du droit associé aux contrats de licences
- Connaître les conditions générales d'utilisation de logiciels et de services distants
- Connaître les principales recommandations et principes liés à l'accessibilité des informations numériques

• **Compétence D2.4 Adopter les règles en vigueur et se conformer au bon usage du numérique**

L'utilisateur utilise des services et interagit au sein d'une communauté à travers un ensemble de conventions qui permettent de faciliter la communication et de réguler le comportement des usagers.

L'utilisateur respecte les engagements pris vis-à-vis des règles intérieures de l'institution. Il se comporte, s'exprime et relaye des informations de manière conforme aux règles conventionnelles et de bon usage.

- **Aptitudes**

- Tenir compte des obligations du règlement intérieur, et des règles de comportement et d'usage énoncées au travers de chartes, de conditions d'utilisation d'un service ou d'un logiciel
- Adopter un niveau de langage adapté à la situation de communication
- Éviter de propager des informations erronées voire néfastes

- **Savoirs**

- Connaître la Nétiquette
- Connaître la(les) charte(s) d'utilisation ou règlement intérieur applicables
- Connaître les implications juridiques des comportements irrespectueux
- Connaître les limites et les écueils de la communication électronique exclusivement textuelle
- Connaître la notion de pourriel

➤ **Domaine D3 Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques**

L'utilisateur est amené à produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques qui combinent des données de natures différentes, avec un objectif de productivité, de "réutilisabilité" et d'accessibilité.

Cela signifie qu'il doit concevoir ses documents en ayant recours à l'automatisation et les adapter en fonction de leur finalité. Les compétences qu'il mobilise peuvent s'exercer en local ou en ligne. Il les met en œuvre en utilisant des logiciels de production de documents d'usage courant (texte, diaporama, classeur, document en ligne).

- **Compétence D3.1 Structurer et mettre en forme un document**

La production numérique des documents impose une rationalisation de leur production dans un souci d'efficacité. Ces documents structurés sont plus accessibles, et plus facilement modifiables, échangeables et réutilisables.

L'utilisateur met en œuvre à bon escient les fonctionnalités avancées des outils permettant la structuration et la mise en forme de ses documents.

- **Aptitudes**

- Construire une structure de document hiérarchique
- Construire une structure de document hypertexte
- Automatiser la mise en forme d'un document numérique, en exploitant au mieux les fonctionnalités des logiciels
- Élaborer un modèle de document

- **Savoirs**

- Connaître les éléments qui composent un document numérique et leurs attributs
- Connaître les rôles des styles, masques et modèles
- Connaître la notion de document hypertexte et de lien

- **Compétence D3.2 Insérer des informations générées automatiquement**

Dans le cycle de vie d'un document, les nombreuses modifications imposent d'utiliser les possibilités d'automatisation pour faciliter la mise à jour et garantir la cohérence des informations contenues dans le document.

L'utilisateur privilégie l'insertion d'informations générées et mises à jour automatiquement.

- **Aptitudes**

- Générer automatiquement des index et tables
- Générer automatiquement des numérotations
- Référencer des objets à l'aide de légendes et renvois

- **Savoirs**

- Connaître la notion de champ
- Connaître les principaux champs

- **Compétence D3.3 Réaliser un document composite**

L'association de plusieurs types d'éléments dans un même document améliore la compréhension, la lisibilité et l'attractivité des informations transmises.

L'utilisateur maîtrise l'insertion d'objets de différentes natures dans un document. Il adapte leurs caractéristiques avant et après insertion, notamment en termes de format, de poids et de présentation à l'intérieur du document. Il est aussi amené à produire des objets multimédias simples.

- **Aptitudes**

- Produire des objets multimédias simples
- Adapter les caractéristiques intrinsèques des objets avant leur insertion dans un document
- Insérer des objets dans un document en paramétrant leurs propriétés par rapport au document

- **Savoirs**

- Connaître les types de contenus qu'un logiciel peut afficher et importer
- Connaître les types de contenus qui sont destinés à être uniquement visualisés et non modifiés
- Connaître les possibilités d'adaptation des images selon leur nature (vectorielle ou matricielle)
- Connaître l'incidence des caractéristiques (poids, format) des objets sur le document dans lequel ils sont insérés

- **Compétence D3.4 Exploiter des données dans des feuilles de calcul**

Le traitement d'un ensemble de données brutes et éventuellement volumineuses permet de construire de l'information, de l'analyser et de la présenter.

L'utilisateur organise des données dans un classeur et les exploite dans un but d'analyse statistique simple, de calculs et de graphiques exploitables dans d'autres documents.

- **Aptitudes**

- Organiser des données
- Mettre en forme des données

- Produire des calculs
- Analyser des données

- Savoirs

- Connaître la distinction entre contenu et format d'une cellule
- Connaître la notion de référence relative, absolue et mixte
- Connaître les notions de logique de base : et, ou, () et conditions
- Connaître la notion de série de données

• **Compétence D3.5 Préparer ou adapter un document pour le diffuser**

Un document destiné à être diffusé prend des formes différentes suivant le canal de diffusion utilisé, l'objectif de communication et le type de destinataire / public. Un tel document peut être destiné à être modifié à plusieurs reprises ou à être diffusé dans sa version finale. Sa diffusion peut se faire de différentes manières : publication en ligne, impression, projection ou lecture à l'écran. L'utilisateur tient compte des règles d'accessibilité.

L'utilisateur choisit l'outil de conception, le type de document, la présentation et les éléments descriptifs (auteur, date, ...) en fonction des situations de diffusion.

- Aptitudes

- Choisir la forme du document et l'outil adapté en fonction de la situation de diffusion
- Adapter la mise en forme au mode de diffusion et intégrer les éléments descriptifs utiles à la situation
- Adapter les paramètres de l'impression d'un document à la situation

- Savoirs

- Connaître les principales caractéristiques des périphériques de sortie (imprimante, écran, vidéoprojecteur,...).
- Connaître les principes généraux de l'ergonomie, y compris en termes d'accessibilité
- Connaître les principales règles de typographie

➤ **Domaine D4 Organiser la recherche d'informations à l'ère du numérique**

Dans le monde numérique, l'utilisateur est confronté à une masse d'informations pléthoriques et peu vérifiées, étant produites et diffusées par tous. Les informations accessibles ne sont pas toujours stables dans le temps, certaines se présentant même comme des flux d'information diffusés en continu.

Dans ce contexte, l'utilisateur met en place une démarche de recherche adaptée et évalue avec discernement la qualité des informations qu'il trouve. Il exploite les informations et ressources pour documenter ses propres productions en les référençant conformément aux usages et compte tenu de leur potentielle instabilité. Il met en place une veille au moyen d'outils d'agrégation de flux, et organise ses références de façon à pouvoir y accéder en situation nomade.

• **Compétence D4.1 Rechercher de l'information avec une démarche adaptée**

Pour rassembler une documentation sur un sujet, l'utilisateur est confronté à des informations hétérogènes et issues de sources variées. Aucun des outils de recherche n'étant exhaustif il est amené à les utiliser de façon complémentaire et critique.

L'utilisateur adopte une démarche de recherche où il mobilise, selon son besoin d'information, les sources d'information et les outils de recherche adaptés, en maîtrisant les spécificités et les usages.

- Aptitudes

- Choisir la ou les sources pertinentes pour sa recherche
- Choisir les outils adaptés
- Interroger les sources avec l'outil choisi selon son mode d'interrogation spécifique

- Savoirs

- Connaître la nature des ressources qu'on est susceptible de trouver dans les diverses sources d'information
- Connaître les spécificités des différents outils de recherche d'information et leur mode d'interrogation
- Connaître les principes de l'indexation des ressources numériques

• **Compétence D4.2 Evaluer les résultats d'une recherche**

L'utilisateur est confronté à des résultats de recherche souvent pléthoriques, où l'information est parfois éphémère et peu fiable. Sélectionner l'information utile nécessite de prendre du recul.

L'utilisateur analyse la qualité des résultats de ses recherches en étant capable d'argumenter selon les critères de pertinence, de validité et de fiabilité.

- Aptitudes

- Evaluer le résultat d'une recherche en repérant les indices utiles

- Savoirs

- Connaître les principaux facteurs déterminant l'ordre de retour des résultats d'un moteur
- Connaître les critères de qualité permettant d'évaluer les résultats d'une recherche
- Connaître les indices associés aux critères de qualité

• **Compétence D4.3 Récupérer et référencer une ressource numérique en ligne**

Pour étayer un propos, l'utilisateur identifie des ressources qu'il est amené à récupérer et à citer en tenant compte de leur caractère évolutif ou éphémère.

Il exploite le contenu de ressources numériques pour produire un document, extrait éventuellement des propos d'auteur reproduits sous forme de citations, et indique les références en respectant les règles et normes en vigueur.

- Aptitudes

- Enregistrer une ressource numérique en vue d'en conserver la trace ou de l'utiliser ultérieurement
- Produire une référence à une ressource numérique en se conformant aux règles en vigueur

- Savoirs

- Connaître la nature éphémère et évolutive des pages Web et ses conséquences sur la disponibilité des informations à long terme
- Connaître les règles et normes pour citer des propos d'auteurs et référencer des ressources en ligne

• **Compétence D4.4 Organiser une veille informationnelle**

L'actuelle société de l'information incite l'utilisateur à se tenir informé en tout temps et en tout lieu des actualités qui le concernent, tant au sein de son institution qu'à l'extérieur. Pour cela il est amené à mettre en place une veille informationnelle.

L'utilisateur adopte une approche simple permettant de centraliser des informations en s'appuyant sur les principes de l'agrégation de contenu et de la mise en ligne de signets.

- Aptitudes

- Agréger des flux d'informations dynamiques
- S'abonner à des services d'envoi d'informations automatisé (notifications, résumés, lettres d'information)
- Gérer ses signets pour une utilisation nomade

- Savoirs

- Connaître l'existence de flux d'information en ligne
- Connaître le principe d'agrégation de flux
- Connaître l'intérêt des signets en ligne

➤ **Domaine D5 Travailler en réseau, communiquer et collaborer**

Lorsqu'on mène un projet ou une activité dans un cadre personnel ou professionnel, les échanges entre les acteurs se déroulent souvent sous forme numérique. Utiliser à bon escient les outils de communication et de travail collaboratif permet d'améliorer l'efficacité du travail mené à plusieurs.

Dans ce contexte, l'utilisateur utilise avec discernement et efficacité les outils de communication numériques individuels ou de groupe pour échanger de l'information et travailler à plusieurs. Dans le cadre d'une collaboration à distance, il contribue à la production synchrone ou asynchrone de documents communs en gardant la trace des modifications et des versions successives de ces documents.

• **Compétence D5.1 Communiquer avec un ou plusieurs interlocuteurs**

L'utilisateur est en relation avec différents acteurs dans des contextes variés. Il est amené à échanger avec eux de façon appropriée en utilisant les outils de communication numériques.

Il choisit l'outil adapté à chaque situation de communication et exploite les fonctionnalités adéquates pour échanger des informations avec des interlocuteurs ou groupes d'interlocuteurs qu'il sait identifier.

- Aptitudes

- Choisir et utiliser des outils adaptés à la situation de communication
- Retrouver et choisir les coordonnées de ses interlocuteurs dans un annuaire ou dans une liste de contacts
- Paramétrer les outils de communication pour automatiser les tâches répétitives

- Savoirs

- Connaître les différents moyens de communication et leur pertinence dans des situations synchrones et asynchrones
- Connaître les différents rôles que peuvent jouer les interlocuteurs lors d'un échange

- Connaître les fonctionnalités des outils de communication qui permettent d'améliorer sa productivité

• **Compétence D5.2 Participer à l'activité en ligne d'un groupe**

L'utilisateur appartient à différents groupes avec lesquels il est amené à échanger et travailler. Il lui incombe de participer aux activités de ce groupe en utilisant les outils adaptés.

Cela implique qu'il utilise des outils adaptés à l'activité d'un groupe.

- **Aptitudes**

- Utiliser un outil adapté à l'activité en ligne du groupe
- Rejoindre un groupe dans un espace de travail collaboratif

- **Savoirs**

- Connaître les différents types d'outils utiles à l'organisation de l'activité d'un groupe et leurs spécificités
- Connaître les différents rôles que peuvent jouer les interlocuteurs lors d'un travail de groupe
- Connaître les usages de communication adaptés au travail en groupe

• **Compétence D5.3 Élaborer une production dans un contexte collaboratif**

Dans le cadre de son travail, l'utilisateur est amené à produire des documents en collaboration en contexte synchrone ou asynchrone où des versions successives des documents sont produites par plusieurs contributeurs.

Cela implique que l'utilisateur utilise les outils collaboratifs de production en ligne ou hors ligne, et met en œuvre le suivi des modifications et la gestion de versions.

- **Aptitudes**

- Contribuer dans un espace partagé à une production commune
- Consulter ou gérer les versions successives d'une production

- **Savoirs**

- Connaître les différents types d'outils de production collaborative
- Connaître les fonctionnalités de suivi, de correction et d'insertion de commentaires
- Connaître les usages dans le suivi de version manuel ou automatique

DATES		Lundi	Jeudi
	8h-10h	18h -20h	18h-20h
09 janvier	Formation bibliothèque		
10 janvier	Formation bibliothèque		
16 et 19 janvier		Enseignement informatique	Enseignement informatique
23 et 26 janvier		Enseignement informatique	Enseignement informatique
30 janvier et 03 février		Enseignement informatique	Enseignement informatique
06 et 09 février		Enseignement informatique	Enseignement informatique
27 février et 02 mars		Enseignement informatique	Enseignement informatique
06 mars		Enseignement informatique	
13 mars		Enseignement informatique	
20 et 23 mars		Session d'examen	Session d'examen

UE MEDLIB0403: Physiopathologie des maladies hématologiques
(21h CM, 4h ED; 3 ECTS)

Responsable: Dr J Szymezak,

Equipe pédagogique: Pr A Delmer, Pr P NGuyen, Dr P Cornillet-Lefebvre, Dr J Szymezak, Dr B Gaillard, Dr E Durot, Dr K lafon.

Objectifs pédagogiques:

Renforcer les acquis de l'UEMED0304. Préparation à l'enseignement du module 10. Préparation à l'examen classant national. L'enseignement sera principalement axé sur:

- les mécanismes physiopathologiques de pathologies hématologiques,
- les méthodes d'exploration et leur intérêt dans le diagnostic et la caractérisation de certaines pathologies hématologiques
- les bases pharmacologiques des traitements en hématologie
- les grands principes de la transfusion et de la thérapie cellulaire en hématologie

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS MAGISTRAUX
13 janvier	J. SZYMEZAK	8h40-9h	Présentation de l'UE / introduction
	P. NGUYEN	9h-10h	Hématopoïèse (rappels physiologiques) et facteurs de croissance et cytokines
	J. SZYMEZAK	10h15-12h15	Anomalies des constituants érythrocytaires
23 janvier	E. DUROT	8h30-10h	Définition et Physiopathologie des syndromes myéloprolifératifs
24 janvier	A. DELMER	8h30-10h	Définition et Physiopathologie des syndromes lymphoprolifératifs
06 février	J. SZYMEZAK	8h-10h	Physiopathologie des maladies plaquettaires
07 février	A. DELMER	9h-10h	Définition et Physiopathologie des myélodysplasies
03 mars	J. SZYMEZAK	9h-11h	Aspects structuraux et fonctionnels du facteur Willebrand; bases moléculaires de la maladie de Willebrand, physiopathogénie du purpura thrombotique thrombocytopénique
	K. LAFON	11h15-12h15	Immunophénotypage des cellules sanguines
06 mars	P. NGUYEN J. SZYMEZAK	8h-9h	Physiopathologie des hémophilies
	E. DUROT	9h-10h	Définition et Physiopathologie des leucémies aiguës
07 mars	E. DUROT	8h30-9h45	Transplantation de Cellules souches en Hématologie
10 mars	A. DELMER	8h30-9h45	Facteurs de croissance(indications) et thérapies ciblées
10 mars	B. GAILLARD	10h15-11h45	Cytogénétique
17 mars	P. CORNILLET-LEFEBVRE	8h15-9h45	Biologie moléculaire
17 mars	P. NGUYEN J. SZYMEZAK	10h15-12h15	Prescription et interprétation des bilans d'hémostase

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	ED
20 au 24 mars Sauf le mercredi	A. Delmer, E. Durot, P. Cornillet- Lefebvre	13h45-15h45 16h-18h	Interprétation de l'hémogramme (ED + évaluation)
03 au 07 avril	P. Nguyen, J. Szymezak	13h45-15h45 16h-18h	Interprétation des bilans d'hémostase (ED + évaluation)

Dates	Enseignement	lundi		Mardi		Mercredi		jeudi		vendredi	
		13h45 15h45	16h 18h								
20 au 24 mars	Hémogramme	H salle	C salle	B salle	E salle			F salle	D salle	G salle	A salle
03 au 07 avril	Hémostase	B salle	C salle	H salle	G salle	D salle	A salle	F salle	E salle		

UE MEDLIB0404: Toxicologie Médicale (25h CM; 3 ECTS)

Responsable: Pr H. Millart

Coresponsable: Dr Z Djerada

Equipe pédagogique: Pr H Millart, Dr Z Djerada, Dr C Gozalo, Dr F Grossenbacher, Pr F Deschamps, Pr P Fornes, Dr A Fouley Dr H Marty.

Objectifs pédagogiques:

- Apporter un socle de connaissances de base dans le domaine de la toxicologie

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS MAGISTRAUX
16 Janvier	Dr Z.Djerada	8h-10h	Introduction à la toxicologie
17 Janvier	Dr Z.Djerada	8h-10h	Syndromes toxiques
30 Janvier	Pr H.Millart	8h-10h	Toxicologie des métaux métalloïdes (plomb, mercure cadmium, aluminium, arsenic)
31 Janvier	Pr H.Millart	8h30-10h	Toxicologie des métaux
27 février	Dr C. Feliu	8h-9h	Toxicologie de l'oxyde de carbone et au dioxyde de carbone
28 février	Dr C.Gozalo	9h-10h	Système de récompense
13 mars	Pr P.Fornes	8h-10h	Toxicologie cardiaque et syndrome du QT long
14 mars	Pr F. Deschamps	8h-10h	Risques chimiques : évaluation et prévention
20 mars	Dr A.Fouley	8h30-10h	Toxicologie des monoalcools
21 mars	Dr C. Feliu	8h-10h	Cocaïne opiacés cannabis et amphétamines
27 mars	Dr Y.Cazauban	8h-10h	Autres drogues- Focus sur l'héroïne- Cannabis et alcools
28 mars	Dr C. Feliu	8h-10h	Introduction à la toxicologie analytique
03 mars	Dr H.Marty	8h30-10h	Soumission chimique
04 mars	Dr F. Grossenbacher	8h30-10h	Toxicologie et toxicovigilance : cas cliniques
24 mars		9h-10h	?

Unités Enseignement Recherche (UER)

INFORMATIONS

L'enseignement du Master 1 "Biologie Santé Qualité" est destiné à renforcer les connaissances scientifiques des étudiant(e)s en Médecine, à se familiariser à la recherche et à leur permettre d'obtenir à terme l'équivalence du Master 1 "Biologie Santé Qualité" afin d'accéder en deuxième année de Master Recherche.

Pour finaliser le master 1 "Biologie Santé Qualité", l'étudiant(e), qu'elle que soit son niveau d'études, devra valider deux UER de 50 h (voir liste 2 en annexe), effectuer un stage d'initiation à la recherche (6 semaines) et valider son 2^{ème} cycle des études Médicales.

L'inscription pédagogique en UER est réalisée à la scolarité médecine.

Des précisions seront apportées lors de la réunion d'information
(pour les étudiants de FGSM2, le 29 août 2016 à 14h, amphi 2)

Unités Enseignement Recherche (UER)-2012-2013

**M1 Biologie- Santé (Pôle santé, 18h-20h + samedi matin)
UER de Différenciation**

1^{er} Semestre – étudiants de FGSM3

SAN0701 «Physiopathologie des interactions moléculaires et cellulaires»

Responsables: Pr. P. GILLERY

Intervention: CM le mardi et le mercredi. TD et TP à déterminer en fonction des disponibilités

SAN0702 «Biomatériaux – Biocompatibilité»

Responsable: Pr. H KERDJOUJ

interventions: samedi matin + mercredi soir

SAN0703 «Interactions Hôtes-Agents infectieux»

Responsables: Pr. I VILLENA, Pr. S. GANGLOFF

Interventions: Mardi et Jeudi

SAN0704 «Adaptation à l'ischémie et remodelage vasculaire»

Responsables: Pr. P. NGUYEN

Jours d'intervention: mercredi, vendredi et samedi

SAN0705 «Modèles animaux et mécanismes physiopathologiques»

Responsables: Pr. F. JAISSE, Pr. F TOURE

Interventions: mercredi

2ème semestre- étudiants de FGSM2

SAN0801 «Contrôle-Qualité des Médicaments et Bioproduits»

Responsables: Pr. S. GANGLOFF, Dr. V.GAFA

Interventions: : CM Mercredi, TD et TP à déterminer en fonction des disponibilités

SAN0802 «Imagerie moléculaire du vivant: de la cellule au corps entier»

Responsables: Pr. D. PLOTON, Dr E. BITTAR

Interventions: samedi

SAN0803 «Imagerie microscopique fonctionnelle de la cellule et de la matrice extra-cellulaire»

Responsables: Pr. D. PLOTON

Interventions: Samedi matin

SAN0804 «Méthodes Physiques d'Analyse du Vivant»

Responsable(s): Dr. G.D. SOCKALINGUM

Interventions : Cours, TD : Mardi soir ; TP: Jeudi après-midi 14h00-17h00

SAN0806 «Biologie et Pathologies Moléculaires»

Responsable(s) Dr D MAROT (UFR Médecine), Dr H. MORJANI (UFR Pharmacie)

Interventions: Mardi et Jeudi (CM, TD), samedi matin pour les TP

Organisation des examens de la Formation Générale en Sciences Médicales 1^{er} cycle: FGSM2

L'étudiant doit:

être présent dans la salle d'examen un quart d'heure avant le début des épreuves.
présenter sa carte d'étudiant et le coupon d'identification de l'inscription à l'entrée de la salle d'examen.
se placer au numéro de table qui lui est attribué.

L'étudiant ne doit pas détenir de porte-documents, cartable, sac ou matériel susceptible de contenir des cours ou informations similaires.

Les casques normalement destinés à isoler du bruit, ainsi que tout support vestimentaire, susceptibles de dissimuler des moyens d'information ou de communication sont interdits et tout moyen de communication doit être éteint et rangé dans les sacs.

Tout étudiant porteur de documents en cours d'épreuve (même s'il ne les consulte pas) ou surpris en flagrant délit de communication est passible de sanctions disciplinaires.

La fraude ou tentative de fraude peut entraîner pour l'intéressé la nullité de l'épreuve et une convocation devant la section disciplinaire de l'Université Reims Champagne-Ardenne.

L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente après l'ouverture des sujets. L'étudiant doit remettre obligatoirement sa copie, QROC ou QCM, identifiée, même si ce document est blanc. Tout candidat présent au début d'une épreuve est considéré comme ayant subi la totalité de l'épreuve.

Toute copie non identifiée se verra attribuée la note de 0.

A la fin de l'épreuve, les candidats doivent poser leur stylo et se tenir debout, silencieux, pendant le ramassage et la comptabilisation des copies.

Surveillance

La surveillance des épreuves écrites est assurée en priorité par les soins et sous la responsabilité des professeurs ou de leurs collaborateurs ayant assuré l'enseignement et/ou participé à l'élaboration des sujets.

Le personnel administratif n'est, pour sa part, chargé que de l'organisation matérielle des examens (préparation des centres, pointage des candidats, réception des copies, mise sous anonymat).

Délibérations

Les enseignants se réunissent en jury: les notes sont alors arrêtées. Elles sont définitives, aucune révision ne peut avoir lieu sauf erreur matérielle constatée.

LE JURY EST SOUVERAIN ET SES DECISIONS SONT SANS APPEL

Textes de référence

Loi d'orientation du 12 novembre 1968 modifiée, loi du 26 janvier 1984 sur l'Enseignement Supérieur modifiée, Arrêté du 18 mars 1992 modifié,

Circulaires n° 82-105 du 7 mars 1982, n° 86-156 du 24 avril 1986 et n° 4 du 22 mars 1994 en faveur des étudiants handicapés,

Décisions du Conseil d'Administration et du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire de l'Université Reims Champagne-Ardenne,

Décision du Conseil de l'UFR Sciences Médicales – UFR de Médecine de Reims.

Réglementation à l'UFR de Médecine

DEUXIEME ANNEE DU PREMIER CYCLE DE FORMATION GENERALE EN SCIENCES MEDICALES (FGSM2)

VU la loi d'orientation du 12 novembre 1968 modifiée.

VU la loi du 26 janvier 1984 sur l'enseignement supérieur modifiée,

VU l'arrêté du 18 Mars 1992 modifié, relatif à l'organisation du 1er cycle et de la 1ère année du deuxième cycle des études médicales,

VU l'arrêté du 23 avril 202, relatif à l'organisation aux études universitaires conduisant au grade de licence,

VU l'arrêté du 13 avril 2011, relatif à l'organisation des études en vue du diplôme de formation générale en sciences médicales,

VU les décisions du Conseil de Gestion de l'UFR de Médecine de l'Université Reims Champagne-Ardenne en date du 28 juin 2012,

VU les décisions du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire de l'Université de Reims Champagne-Ardenne en date du 2 juillet 2012,

REGLEMENT INTERIEUR F.G.S.M. 2

Application de la réforme (arrêté du 22 mars 2011)

Année Universitaire 2016 – 2017

Article 1 - Organisation des enseignements de la deuxième année du Diplôme de Formation Générales en Sciences Médicales

La FGSM2 comporte 11 Unités d'Enseignement (UE), 1 UER (50h) ou 2 UE (25h) au choix, un stage d'initiation en soins infirmiers et un stage de séméiologie, l'AFGSU.

SEMESTRE 1

Sigle de l'U.E.	Intitulé de l'UE	Volume horaire	ECTS
MED0300	Initiation aux soins infirmiers et AFGSU (3 semaines en milieu hospitalier)		0
MED0301	SSH	30h	4
MED0302	Bases moléculaires et cellulaires des pathologies illustrations et moyens d'exploration	58h	8
MED0303	Bases moléculaires, cellulaires et tissulaires des traitements médicamenteux	25h	3
MED0304	Tissu sanguin	44h	5
MED0305	Appareil locomoteur	54h	6
MED0306	Immunologie générale et Immunointervention	32h	4

SEMESTRE 2

Sigle de l'U.E.	Intitulé de l'UE	Volume horaire	ECTS
MED0401	Nutrition	36h	3
MED0402	Hormonologie, reproduction	61h	6
MED0403	Appareil digestif	58h	5

MED0404		Anglais Médical	30h	3
MED0405		Stage de sémiologie à la faculté	20h	3
MED0406		Système cardiovasculaire (1)	32h	4
Option 1 (1 UER de 50h)	MEDLIB04XX	Voir ci-dessous	50h	6
Option 2 (2 UE de 25h)	MEDLIB04XX	Voir ci-dessous	25h	3
	MEDLIB04XX	Voir ci-dessous	25h	3

Option 1	UER-SAN (UE Recherche-Santé)	Optionnelle mutualisée avec UE du Master 1 BSQ	50h	6
Option 2 (2 UE parmi 4)	MEDLIB0401	Anatomie Appliquée à la Clinique et à l'Imagerie	25h	3
	MEDLIB0402	Culture et Pratique du Numérique	25h	3
	MEDLIB0403	Physiopathologie des maladies hématologiques	25h	3
	MEDLIB0404	Toxicologie Médicale	25h	3

Article 2 - Modalités de validation de la F.G.S.M.2

Règle de validation de la formation aux gestes et soins d'urgences (AFGSU) et du stage d'initiation en soins infirmiers:
 Cette formation ainsi que le stage sont obligatoires pour tous les étudiants en FGSM2. Deux ½ journées sont consacrées à la formation AFGSU en vue de l'obtention de l'attestation. Cette formation est sous la responsabilité des centres d'enseignements des soins d'urgences (CESU). En cas de non validation, l'étudiant(e) devra repasser cette formation. Une journée à l'IFSI est consacrée à l'apprentissage des gestes d'hygiène et de prise en charge des patients. Le stage d'initiation en soins infirmiers dure trois semaines. La validation de ce stage est de la responsabilité du cadre infirmier et du Chef de service dans lequel l'étudiant(e) effectue son stage. En cas de non validation, l'étudiant(e) devra refaire un stage de 2 semaines en milieu hospitalier.

Pour être déclarés admis, les candidat(e)s doivent réunir les conditions suivantes :

- **un semestre est validé:**
 - soit en validant chacune des UE qui le composent (moyenne d'UE égale ou supérieure à 10/20)
 - soit par compensation entre les différentes UE du semestre (moyenne des moyennes d'UE affectées de leurs coefficients, sous réserve qu'aucune note **d'UE soit inférieure à 08/20**)
- **le niveau FGSM2 est validé:**
 - dès lors que l'étudiant-e valide chacun des semestres avec une moyenne égale ou supérieure à 10/20 ainsi que le stage d'initiation en soins infirmiers et le stage de sémiologie.
 - dès lors que l'étudiant-e valide 1) **les 2 semestres par compensation sous réserve qu'aucune note d'UE soit inférieure à 08/20**, 2) le stage d'initiation en soins infirmiers et le stage de sémiologie.

NB : Les candidats qui n'auront pas eu la moyenne à une UE Recherche n'obtiendront pas l'équivalence de cette UE Recherche dans le cadre des Masters.

La présence aux ED et TP est obligatoire. Le contrôle de l'assiduité est assuré à chaque séquence pédagogique. Les absences, justifiées ou non, sont comptabilisées par le (la) responsable de la formation ou la scolarité et sont transmises au jury. Quand l'acquisition des connaissances et des compétences est appréciée par un contrôle continu, tout-e- étudiant-e- absent-e- à un contrôle continu, quel qu'en soit le motif, est noté-e- zéro à ce contrôle. Le-la

responsable de la formation et l'enseignant-e-, s'il-elle estime valable le motif de l'absence, notamment en cas de force majeure, peuvent autoriser un contrôle de rattrapage, au besoin sous une autre forme.

Lorsque l'acquisition des connaissances et des compétences n'est pas appréciée par un contrôle continu, en cas d'absences répétées et injustifiées en ED et/ou TP, l'étudiant-e- sera considéré-e comme défaillant-e- à l'UE concernée. En seconde session, l'étudiant-e- peut valider son UE.

Dans le cadre de l'UE MEDLIB0401 « Anatomie Appliquée à la Clinique et l'Imagerie », les étudiant-e-s sont tenu-e-s d'assister aux TP/TD. En cas d'absences répétées et injustifiées, l'étudiant-e ne pourra en aucun cas valider cette UE.

L'assiduité est, avec les résultats et le comportement de l'étudiant-e-, un des critères d'appréciation des connaissances et des compétences pris en compte par le jury final pour valider le parcours de formation

Les candidat-e-s non admis-es- à la 1^{ère} session repasseront à la 2^{ème} session les UE pour lesquelles ils-elles ont obtenu une note inférieure à 08/20. Les candidat-e-s n'auront pas l'obligation de repasser les UE pour lesquelles ils-elles ont obtenu une note comprise entre 08 et 10/20.

Absence, défaillance

Tout-e- étudiant-e- absent(e) à une-des épreuve-s d'examen terminale-s est considéré-e- comme défaillant-e-. Le semestre ne peut pas alors être validé. En seconde session, l'étudiant-e- peut valider son année. Toutefois, le jury se réserve le droit de proposer à l'étudiant-e- défaillant-e- une épreuve de rattrapage après étude du motif de la défaillance.

Les sessions

Les étudiant-e-s bénéficient pour chaque UE de **deux sessions d'examens par an.**

Les sessions de rattrapage se dérouleront dans un délai qui ne pourra être inférieur à 2 semaines après la publication des résultats semestriels.

Article 3 – Jury de F.G.S.M.2

Les membres du jury ainsi que le-la- président-e-, sont nommés par le-la président-e- de l'Université sur proposition du-de-la-doyen-ne de l'UFR de médecine. Le jury est constitué de l'enseignant-e- responsable de l'année, de l'enseignant-e- responsable de la formation et de membres en nombre au moins égal au nombre d'UE constituant chaque semestre. Le-la président-e- du jury est responsable de la cohérence et du bon déroulement de l'ensemble du processus, de la validation des contrôles de connaissances à la validation de l'année.

Le jury se réunit à l'issue de chaque session d'examen. Ils vérifient que chaque étudiant -e- a suivi tous les enseignements, passé les contrôles correspondants. Ils délibèrent sur les résultats et arrêtent la liste des étudiant-e-s admis-es-, ainsi que la liste des unités d'enseignement définitivement acquises.

Article 4 : Redoublement

A l'issue de la 2^{ème} session, les étudiant(e)s qui n'ont pas validé le niveau FGSM2 redoublent.

Lors du redoublement, ils-elles doivent repasser toutes les UE des semestres non validés pour lesquelles ils-elles n'ont pas obtenu la moyenne ainsi que les contrôles continus.

Article 5 : Exclusion des études médicales en 1^{er} cycle

Aucun-e- étudiant-e- ne peut prendre plus de trois inscriptions en plus des deux correspondants à celles de la deuxième année et troisième année de premier cycle. Une de ces années d'études ne peut pas faire l'objet de plus de trois inscriptions.

Par conséquent, aucun-e- étudiant -e- ne peut prendre plus de trois inscriptions en FGSM2. Le Doyen se réserve le droit d'accorder, par dérogation, une année supplémentaire.

**DIPLOME DE FORMATION GENERALE EN SCIENCES MEDICALES
COMPOSITION DU JURY DE FGSM2-ANNEE 2016-2017**

<i>M. Mme</i>	<i>NOM</i>	<i>PRENOM</i>	<i>TITRE</i>	<i>LABORATOIRE ou SERVICE</i>
---------------	------------	---------------	--------------	-------------------------------

Président du jury :

M.	PLOTON	Dominique	PU-PH	Laboratoire de Biologie Cellulaire
----	--------	-----------	-------	------------------------------------

Vice-Présidente du jury :

Mme	PHAM	Bach-Nga	PU-PH	Laboratoire d'immunologie
-----	------	----------	-------	---------------------------

Autres membres du jury :

M.	LEON	Alain	PU-PH	Service d'Anesthésie Réanimation
M.	MILLART	Hervé	PU-PH	Laboratoire de Pharmacologie
M.	NGUYEN	Philippe	PU-PH	Service d'Hématologie
M.	AVISSE	Claude	PU-PH	Service de Chirurgie Générale
M.	MAURAN	Pierre	PU-PH	Service de Pédiatrie Adulte
M.	BELLON	Georges	MCU-PH	Laboratoire Central de Biochimie
M.	RENARD	Yohann	AHU	Service de Chirurgie Digestive
M.	BERTIN	Eric	PU-PH	Service d'Endocrinologie
M.	GILLERY	Philippe	PU-PH	Laboratoire de Biochimie et de Recherche Pédiatrique
M.	CADIOT	Guillaume	PU-PH	Service d'Hépatogastro-Entérologie
M.	DELAITRE	Kevin	ENSEIGNANT	Anglais
M.	SZYMEZAK	Jean	CCU-AH	Laboratoire d'Hématologie
M.	EUDES	Daniel	PRCE	Informatique

A Reims, le

Le Responsable du diplôme

Le Directeur de l'UFR
Médecine

Le Président
de l'Université de Reims
Champagne-Ardenne

MAQUETTE DE FGSM3

1^{er} semestre

DOMAINE : SCIENCES TECHNOLOGIE SANTE													
MEDECINE													
SPECIALITE : FORMATION GENERALE EN SCIENCES MEDICALES													
SEMESTRE : 5													
Sigle de l'U.E.	Intitulé de l'UE	Responsables	Nature de l'UE			Modalités de l'enseignement et volume horaire			Volume horaire	Volume horaire	COEFF	ECTS	
			Discipl.	CT	Diff.	CM	TD	TP					Travail Présentiel
MED0501	Agents infectieux/hygiène	Pr L ANDREOLETTI Pr I VILLENA	X			83	4	3	90	90	9	9	
MED0502	Système neurosensoriel et psychiatrie	Pr A KALADJIAN Pr A TOURBAH	X			91	6	2	99	90	9	9	
MED0503	Anglais médical	Mme J WUIBOUT		X			30		30	30	4	4	
MED0504	Stage de sémiologie à l'hôpital	Dr Y RENARD		X				20	20		2	2	
UE Optionnelle Option 1 1 UER de 50h	UER-SAN (UE Recherche-Santé)	Optionnelle mutualisée avec UE du Master 1 BSQ			X	*	*	*	50	50	6	6	
UE Optionnelle Option 2 (2 UE de 25h parmi 6)	MEDLIB0501	Le bon usage des anti-infectieux en pratique médicale	Dr V VERNET-GARNIER Pr C DE CHAMPS Dr D TOUBAS			X	17	8		25	25	3	3
	MEDLIB0502	Anglais médical	Mme J WUIBOUT		X			25		25	25	3	3
	MEDLIB0503	Maladies héréditaires du métabolisme	Dr R GARNOTEL Pr N BEDNAREK			X	12	13		25	25	3	3
	MEDLIB0504	Introduction aux maladies neurologiques et psychiatriques de l'enfant et de l'adulte	Pr A KALADJIAN			X	25			25	25	3	3
	MEDLIB0505	De l'immunologie fondamentale à l'immunologie clinique	Pr BN PHAM			X	14	11		25	25	3	3
	MEDLIB0506	Biophysique sensorielle et exploration de la vision et de l'audition	Pr D PAPATHANASSIOU			X	13	6	6	25	25	3	3

2ème semestre

DOMAINE : SCIENCES TECHNOLOGIE SANTE												
MEDECINE												
SPECIALITE : FORMATION GENERALE EN SCIENCES MEDICALES												
SEMESTRE : 6												
Sigle de l'U.E.	Intitulé de l'UE	Responsables	Nature de l'UE			Modalités de l'enseignement et volume horaire			Volume horaire	Volume horaire	Coefficient	ECTS
			Discipl.	CT	Diff.	CM	TD	TP	Travail Présentiel	Travail Personnel		
MED0600	AFGSU 2 + Atelier "suture"	Pr F TOURE Dr C FRANCOIS-FIQUET		X								0
MED0601	Génétique médicale	Pr AS LEBRE	X			26	6		32	30	4	4
MED0602	Biopathologies tissulaires: Illustration et moyens d'exploration	Pr A MARCHAL	X			18	7,5	0	25,5	25	4	4
MED0603	Appareil respiratoire	Pr G DESLEE Pr P MAURAN	X			27	4	2	33	30	4	4
MED0604	Système cardiovasculaire	Pr D METZ	X			32	54		86	86	9	9
MED0605	Rein et voies urinaires	Pr C PIETREMENT Pr C MARCUS	X			41		4	45	40	5	5
MED0606	Epidémiologie, LCA, ECN	Dr M DRAME Pr D JOLLY	X			14			14	15	2	2
MED0607	Stage de sémiologie à la faculté et à l'hôpital	Dr Y RENARD		X				25	25		2	2
*MED0608 Mutualisé avec UE Stage SAN0807 du Master 1 BSQ (uniquement pour les étudiants ayant validé 2 UE Recherche)	Stage d'initiation à la recherche (facultatif)	Dr D MAROT		X		Stage			6 semaines			*6

**PROGRAMME FGSM3
SEMESTRE 1**

**UE MED0501: Agents infectieux, hygiène, aspects généraux
(83h CM, 4h ED, 3h TP; 9 ECTS)**

Bactériologie, Virologie, Hygiène, Parasitologie, Mycologie,
Maladies infectieuses et Tropicales

Responsable : Pr L. Andreoletti

Coresponsable : Pr I Villena

Equipe pédagogique : Dr F. Renois, Pr C.de Champs, Dr D. Aubert, Dr O. Bajolet, Dr V. Vernet, Dr J. Cousson, Pr L. Andreoletti, Pr I. Villena, Dr D. Toubas, Dr L. Brasme, Dr AS Batalla, Dr Y. Nguyen, Dr F. Banisadr.

Objectifs pédagogiques :

- connaître les principaux agents infectieux, les types d'infection et les enjeux actuels en matière de santé publique.
- connaître les mécanismes essentiels impliqués dans la relation hôte - micro-organismes (avec ou sans pathogénicité induite).
- connaître les moyens d'étude d'une infection et leur prise en charge chez l'homme.
- décrire les principales modalités d'interactions hôte-agents infectieux.
- développer les différents aspects épidémiologiques, sémiologiques, (cliniques et biologiques), les outils diagnostiques des maladies infectieuses des zones tempérées et tropicales).
- développer les bases fondamentales de l'utilisation des anti-infectieux.

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX 10h15 – 12h30	COURS
05 sept	F RENOIS	10H15-11H15	Virus : Généralités structures et base du diagnostic virologique
05 sept	A MZABI	11H30-12H30	Parasitologie-mycologie : généralités structures, relation Hôtes-parasites, bases du diagnostic parasitologique et mycologique
06 sept	T. GUILLARD	10H15-12H30	Bactéries : Généralités, structures, relation Hôte bactéries : base du diagnostic bactériologique- Flores commensales
07 sept	Y NGUYEN	10H15-12H45	Diagnostic clinique et principes de prise en charge en infectiologie: sepsis, sepsis sévère, syndrome mononucléosique
08 sept	T GUILLARD	10H15-12H15	Antibiotiques : classification,
09 sept	V. VERNET GARNIER	10H15-12H15	Antibiotiques : mécanismes de résistance
12 sept	V. VERNET GARNIER	10H15-11H45	Antibiotiques : méthodes d'analyse de résistance
13 sept	Y NGUYEN, JOEL COUSSON.	10H15-12H15	Antibiotiques : pharmacodynamie, indications cliniques
14 sept	O. BAJOLET	10H15-11H30	Antiseptiques, désinfection, stérilisation
15 sept	Y NGUYEN	10h15-12H30	Infections intestinales : approche clinique des diarrhées infectieuses
16 sept	D. AUBERT	10H15-12H15	Infections intestinales : parasitoses intestinales
19 sept	C. DE CHAMPS	10H15-12H15	Infections intestinales : entérobactéries, entérocoques, <i>vibrio campylobacter</i> , anaérobies (I)
20 sept	C. DE CHAMPS	10H15-12H15	Infections intestinales : entérobactéries, entérocoques, <i>vibrio campylobacter</i> , anaérobies (II)
21 sept	I. VILLENA	10H15-11H15	Infections intestinales : amibiase
21 sept	F. RENOIS	11H30-12H30	Infections intestinales : rotavirus, adénovirus, norovirus

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX 10h15 – 12h30	COURS
22 sept	F BANISADR	10H15-12H15	IST : approches syndromiques, ulcérations, écoulements et adénopathies
23 sept	D. AUBERT	10H15-12H15	Echinococcose alvéolaire et hydatidose, distomatoses
26 sept	T. GUILLARD	10H15-11H15	Infections des voies urinaires : bactériologie
26 sept	BANISADR V VERNET	11H15-12H15	Infections des voies urinaires : clinique
27 sept	I. VILLENA	10H15-11H15	Infections des voies urinaires : bilharzioses
27 sept	BANISADR V VERNET	10H15-12H15	Infections des voies urinaires : clinique
28 sept	L. ANDREOLETTI	10H15-12H15	Infections Hépatiques : Hépatites virales
29 sept	C. DE CHAMPS	10H15-11H15	Infections cutanées : Staphylocoques , Streptocoques A
29 sept	I. VILLENA	11H30-12H30	Filarioses et Larva migrans
30 sept	Y NGUYEN	10H15-11H15	Infections cutanées : aspects cliniques
30 sept	F BANISADR L ANDREOLETTI	11H30-12H30	HSV1, varicelle et zona, exanthème fébrile (ROR, parvovirus, HHV6).
03 oct	F BANISADR L ANDREOLETTI	10H15-12H30	HSV1, varicelle et zona, exanthème fébrile (ROR, parvovirus, HHV6).
04 oct	O. BAJOLET	10H15-11H45	Bactéries multi-résistantes hospitalières
05 oct	Y. NGUYEN L. ANDREOLETTI	10H15-12H15	HIV
06 oct	Y. NGUYEN L. ANDREOLETTI	10h15-11h15	HIV
06 oct	L. ANDREOLETTI	11H30-12H30	HPV, HSV-2
07 oct	C. DE CHAMPS	10H15-12H15	Syphilis, bactéries intracellulaires génitales, Gonocoque
10 oct	C. DE CHAMPS	10H15-11H15	Syphilis, bactéries intracellulaires génitales, Gonocoque
11 oct	?	10H15-12H15	Gripes et virus respiratoires

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX 10h15 – 12h30	COURS
12 oct	L BRASME	10H15-12H15	Mycobactéries
13 oct	O BAJOLET	10H15-12H15	Infections nosocomiales et liées aux soins
14 oct	V VERNET	10H15-11H30	Infections des voies aériennes : pneumocoque
17 oct	F. BANISADR V. VERNET	10H15-12H30	Streptocoques A <i>Haemophilus</i> , <i>Branhamella catarrhalis</i> , <i>Bordetella</i> et infections ORL.
18 oct	C. DE CHAMPS	10H15-11H45	Infections des voies aériennes : intracellulaires des voies aériennes
19 oct	F. BANI-SADR C. DE CHAMPS	10H15-11H15 11h15-12h15	Infections méningées et encéphalites Méningocoques, pneumocoques, <i>Listeria</i>
21 oct	F. BANI-SADR	10H15-11H15	Méningites à Méningocoques, pneumocoques, <i>Listeria</i>
21 oct	L ANDREOLETTI	11H30-12H30	HSV, Enterovirus
24 oct	L ANDREOLETTI	10H15-11h45	HSV, Enterovirus
25 oct	D. TOUBAS	10H15-12H15	Candidoses Dermatophyties
26 oct	Y NGUYEN	10H15-12H15	Hantavirus, Leptospiroses, lyme
27 oct	Y NGUYEN, L ANDREOLETTI	10H15-12H30	Arboviroses, rage, Pasteurelloses, Bartonellose Tularémie
28 oct	A MZABI D. TOUBAS	10H15-11H30 11H30-12H15	Leishmanioses, trypanosomiasis Ectoparasitoses
14 nov	D. TOUBAS	10H15-12H15	Paludisme
15 nov	D. TOUBAS	10H15-11H15	Paludisme
16 nov	I. VILLENA	10H15-11H45 12h00-12h30	Toxoplasmose 1 & 2 Trichomonose
17 nov	S BONNEAU	9h00– 11h00	Infection mère –enfant: CMV, VZV, Rubéole, parvovirus B19
17 nov	S BONNEAU	11H15-12H15	Infection mère –enfant :Streptocoques-B, <i>Listeria</i> , <i>E. coli</i>
18 nov	D. TOUBAS	10H15-12H15	Pneumocystose, aspergilloses

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	ED (4h)
14.11.2016	Y NGUYEN/L. ANDREOLETTI	13H45 -15H45	Cas clinique interactifs multidisciplinaire Groupe D : salle
	L ANDREOLETTI/F BANISADR	16H – 18H	Cas clinique interactifs multidisciplinaire Groupe B : salle
15.11.2016	Y NGUYEN / L ANDREOLETTI	13H45 -15H45	Cas clinique interactifs multidisciplinaire Groupe F : salle
	Y NGUYEN / L ANDREOLETTI	16H – 18H	Cas clinique interactifs multidisciplinaire Groupe E : salle
16.11.2016	F. BANISADR/ D. TOUBAS	13H45 -15H45	Cas clinique interactifs multidisciplinaire Groupe C : salle
	F. BANISADR/ D. TOUBAS	16H – 18H	Cas clinique interactifs multidisciplinaire Groupe G : salle
17.11.2016	Y NGUYEN / D. AUBERT	13H45 -15H45	Cas clinique interactifs multidisciplinaire Groupe A : salle
	Y NGUYEN / O BAJOLET	16H – 18H	Cas clinique interactifs multidisciplinaire Groupe H : salle
05.12.2016	F BANISADR / V VERNET GARNIER	13H45 -15H45	Cas clinique interactifs multidisciplinaire Groupe D : salle
	F BANISADR/ V VERNET GARNIER	16H – 18H	Cas clinique interactifs multidisciplinaire Groupe B : salle
06.12.2016	LEBRUN / I VILLENA	13H45 -15H45	Cas clinique interactifs multidisciplinaire Groupe F : salle
	LEBRUN / I VILLENA	16H – 18H	Cas clinique interactifs multidisciplinaire Groupe E : salle
07.12.2016	J COUSSON/ T GUILLARD	13H45 -15H45	Cas clinique interactifs multidisciplinaire Groupe H : salle
	F BANISADR / V VERNET	16H – 18H	Cas clinique interactifs multidisciplinaire Groupe G : salle
08.12.2016	F BANIDADR / A LIMELETTE	13H45 -15H45	Cas clinique interactifs multidisciplinaire Groupe A : salle
	J COUSSON / T GUILLARD	16H – 18H	Cas clinique interactifs multidisciplinaire Groupe C : salle

Dates	Enseignement	lundi		mardi		mercredi		jeudi	
		13H45 15H45	16H 18H	13H45 15H45	16H 18H	13H45 15H45	16H 18H	13H45 15H45	16H 18H
26 au 30 septembre	Bactériologie	E	F	E	F	C	D	C	D
03 au 07 octobre	Bactériologie	G	H	G	H	A	B	A	B

UE MED0502 : Système Neurosensoriel et Psychiatrie (91h CM, 6h TD, 2h TP; 9 ECTS)

Responsable : Pr A Kaladjian

Coresponsable : Pr A Tourbah

Equipe pédagogique : Pr C Arndt, Pr C Avisse, Pr S Bakchine, Pr P Birambault, Pr A Kaladjian, Pr M Labrousse, Pr JC Liehn, Pr P Mauran, Pr H Millart, Dr D Papathanassiou, Pr L Pierot, Pr A Tourbah, Pr P Rousseaux, Dr L Ramont

Objectifs pédagogiques :

- présentation générale de l'organisation morphologique et fonctionnelle du système nerveux central (SNC) périphérique (SNP) végétatif (SNV), en développant les notions de base utiles à la compréhension des signes cliniques et paracliniques.
- séméiologies neurologique et neuro-sensorielle.
- introduire des notions de dysfonctions en privilégiant le choix d'exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'études.
- aspects physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements.

Programme prévisionnel

DATES	CRENEAUX	ENSEIGNANTS	COURS
05.09.2016	08 h 10 h	Pr M. Labrousse (<i>Neuronatomie</i>)	Moelle spinale
06.09.2016	08 h 10 h	Pr M. Labrousse (<i>Neuronatomie</i>)	Tronc cérébral
07.09.2016	08 h 10 h	Pr M. Labrousse (<i>Neuronatomie</i>)	Cerveau (diencephale, télencéphale, ventricules)
08.09.2016	08 h 10 h	Pr M. Labrousse (<i>Neuronatomie</i>)	Moelle spinale
09.09.2016	08 h 10 h	Pr P. Mauran (<i>Neurophysiologie</i>)	Principes de l'organisation et du fonctionnement du système nerveux. Rappel de physiologie neuronale
12.09.2016	08 h 10 h	Pr M. Labrousse (<i>Neuronatomie</i>)	Tronc cérébral (noyaux des nerfs crâniens, cervelet, formations grises propres au tronc cérébral, voies optiques réflexes)
13.09.2016	08 h 10 h	Pr M. Labrousse (<i>Neuronatomie</i>)	Cerveau (Thalamus, hypothalamus, striatum)
14.09.2016	08 h 10 h	Pr P. Mauran (<i>Neurophysiologie</i>)	Motricité
15.09.2016	08 h 10 h	Pr P. Mauran (<i>Neurophysiologie</i>)	Somesthésie
16.09.2016	08 h 10 h	Pr P. Mauran (<i>Neurophysiologie</i>)	Fonctions hypothalamiques
19.09.2016	08 h 10 h	Pr M. Labrousse (<i>Neuronatomie</i>)	Système limbique (+/-système nerveux autonome)
20.09.2016	08 h 10 h	Pr P. Mauran (<i>Neurophysiologie</i>)	Système nerveux végétatif - Douleur
21.09.2016	08 h 10 h	Pr P. Birembaut (<i>Histologie</i>)	Histologie du système nerveux central et périphérique
22.09.2016	08 h 10 h	Pr P. Mauran (<i>Neurophysiologie</i>)	Fonctions cérébrales supérieures

DATES	CRENEAUX	ENSEIGNANTS	COURS
23.09.2016	08 h 10 h	Pr L. Pierot <i>(Radiologie)</i>	Techniques d'Imagerie et radioanatomie de l'encéphale
26.09.2016	08 h 10 h	Pr L Pierot <i>(Radiologie)</i>	Encéphale: Sémiologie radiologique
27.09.2016	08 H 10 H	Pr L. Pierot <i>(Radiologie)</i>	Techniques d'Imagerie, radioanatomie, et sémiologie radiologique : Moelle, Voies Auditives, Voies Visuelles
28.09.2016	08 h 10 h	Dr D. Papathanassiou <i>(Biophysique)</i>	Description physique d'un son. Le message sensoriel sonore
29.09.2016	08 h 10 h	Dr D. Papathanassiou <i>(Biophysique)</i>	La chaîne auditive. Introduction à la pathologie de l'audition.
30.09.2016	08 h 10 h	Dr D. Papathanassiou <i>(Biophysique)</i>	L'exploration de l'audition. Les prothèses auditives. L'hygiène du bruit.
03.10.2016	08 H 10 H	Pr A. Chays <i>(ORL)</i>	Sémiologie otologique
04.10.2016	08 H 10 H	Dr D. Papathanassiou <i>(Biophysique)</i>	Physiologie de la rétine. Vision des couleurs et dyschromatopsies.
05.10.2016	08 H 10 H	Dr D. Papathanassiou <i>(Biophysique)</i>	Optique géométrique. L'œil normal. L'accommodation.
06.10.2016	08 H 10 H	Dr D. Papathanassiou <i>(Biophysique)</i>	Les amétropies sphériques. L'astigmatisme. Les examens courants en ophtalmologie
17.10. 2016	08 H 10 H	Pr C Arndt <i>(Ophtalmologie)</i>	Sémiologie et physiologie de la vision
10.10.2016	08 H 10 H	Pr M Labrousse <i>(ORL)</i>	Sémiologie rhino-laryngologique
11.10.2016	08 H 10 H	Pr C. F. Litré <i>(Neurochirurgie)</i>	Sémiologie motrice : syndrome pyramidal, syndrome neurogène périphérique, syndrome myogène et syndrome myasthénique.
12.10.2016	08 H 10 H	Pr C. F. Litré <i>(Neurochirurgie)</i>	Sémiologie de la sensibilité et syndromes sensitifs Sémiologie des nerfs crâniens (hors sémiologie neurovisuelle)
13.10.2016	08 H 10 H	Pr C. F. Litré <i>(Neurochirurgie)</i>	Sémiologie des comas. Syndrome méningé. Syndrome d'hypertension intra crânienne
14.10.2016	08 H 10 H	Dr ? Pr A Tourbah ? <i>(Neurologie)</i>	Sémiologie topographique neurologique : Syndromes périphériques (radiculaire, plexique et tronculaire) ; syndromes médullaires syndromes du tronc cérébral
17.10.2016	08 H 10 H	Pr A Tourbah ? <i>(Neurologie)</i>	Syndrome cérébelleux- Syndrome vestibulaire Syndrome thalamique

DATES	CRENEAUX 8 – 10h	ENSEIGNANTS	COURS
18.10.2016	08 H 10 H	Pr S Bakchine (Neurologie)	Sémiologie des mouvements anormaux involontaires et syndrome parkinsonien.
19.10.2016	08 H 10 H	Pr S Bakchine (Neurologie)	Sémiologie des fonctions supérieures - Syndromes démentiels – Syndrome confusionnel
20.10.2016	08 H 10 H	Dr Catherine FELIU (Pharmacologie)	Antiparkinsoniens - Antiépileptiques
21.10.2016	08 H 10 H	Pr A Tourbah (Neurologie)	Sémiologie des troubles neuro-ophtalmologiques Sémiologie des céphalées et syndromes migraineux
24.10.2016	08 H 10 H	Dr A Thiriaux (Neurologie)	Sémiologie des crises d'épilepsie et pertes de connaissance brèves
25.10.2016	08 H 10 H	Dr J Eutrope (Pédopsychiatrie)	Examen clinique psychiatrique de l'enfant et de l'adolescent Trouble anxieux et troubles dépressifs chez l'enfant et l'adolescent
26.10.2016	08 H 9 H	Dr JB Oudart (1h) (Biochimie)	Sémiologie Biochimique : Marqueurs de la neurodégénérescence
27.10.2016	08 H 10 H	Dr JB Oudart (Biochimie)	Sémiologie Biochimique : Protéines et petites molécules du liquide céphalorachidien
28.10.2016	08H 10H		LIBRE
02.11.2016	08 H 10 H	Pr AC Rolland (2h) (PédoPsychiatrie)	Retard de développement Troubles du langage
03.11.2016	09 H 10 H	Dr J Eutrope (1h) (Pédopsychiatrie)	Troubles du comportement chez l'enfant et l'adolescent (à reporter le 25 novembre)
03.11.2016	09 H 10 H	Pr A Kaladjian (1h) (Psychiatrie)	Examen clinique psychiatrique de l'adulte
04.11.2016	08 H 10 H	Pr A Kaladjian (Psychiatrie)	Troubles délirants chez l'adulte
07.11.2016	08 H 10 H	Pr A Kaladjian (Psychiatrie)	Trouble anxieux et troubles de l'humeur chez l'adulte
08.11.2016	08 H 10 H	Dr Z Djerada (Pharmacologie)	Antipsychotiques et Antidépresseurs
09.11.2016	08 H 10 H	Dr Z Djerada (Pharmacologie)	Anxiolytiques et Normothymiques
10.11.2016	08 H 10 H	Pr A Kaladjian (Psychiatrie)	Troubles des fonctions intellectuelles, troubles du comportement et des conduites, troubles de la personnalité chez l'adulte

Dates	Enseignement	lundi		mardi		mercredi		jeudi	
		13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h
17 au 21 octobre	TP Histologie Salle B2028	A	B	E	F	H	G	C	D

UE MED0503 : Anglais Médical (30h ED; 4 ECTS)

Responsable : J Wuibout

Equipe pédagogique : J Wuibout

Objectifs pédagogiques :

Enseignement dirigé par un professeur sachant la science et l'environnement médicaux à raison 2 heures par semaine pendant 15 semaines au 1er semestre. Les étudiants sont répartis en groupes de niveau selon leur performance à l'examen final de L2.

- Evoluer en parallèle avec l'enseignement et la connaissance médicale des étudiants, notamment en ce qui concerne la médecine clinique.
- Préparer les étudiants à leur entrée en stage hospitalier et à leur participation aux différents Unités d'Enseignement et Masters.
- Instruire les étudiants en ce qui concerne les pratiques culturelles des pays anglo-saxons : système de santé et relation médecin/patient (dont la langue de communication est l'anglais) lors de l'examen clinique.

Programme provisoire

- Elaboration du lexique médical faisant suite à l'introduction en L2 : termes spécifiques à : l'anatomie ; le dossier médical du patient ; les symptômes et pathologies ; les actes médicaux ; la consultation (examens cliniques et complémentaires en médecine générale et de spécialité – positionnement du patient).
- Initiation à certaines finesses grammaticales pouvant faire obstacle à la lecture fluide d'un article ou d'un cas clinique. Mise en pratique écrite et orale : conversation en binômes. Le cas échéant, révision de quelques notions grammaticales ou phonétiques.
- Analyse et synthèse d'articles liés à la médecine clinique et approche méthodique de cas cliniques issus de la littérature - dont les termes spécifiques contribuent notamment à l'élaboration du lexique - donnant matière à discussion.

Pratique de la consultation – mise en écriture et jeux de rôles selon divers symptômes ou pathologies.

Dates	lundi		mardi			mercredi		jeudi			vendredi	
	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	18h15 19h45	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	18h15 19h45	13h45 15h45	16h 18h
05 sept-09 sept	B	C	A	D		E	H	G	F			
12 sept-16 sept	B	C	A	D		E	H	G	F			
19 sept-23 sept	B	C	A	D		E	H	G	F			
26 sept-30 sept	B	C	A	D	L	E	H	G	F	L		
03 oct-07 oct	B	C	A	D	L	E	H	G	F	L		
10 oct-14 oct	B	C	A	D	L	E	H	G	F	L		
17 oct-21 oct	B	C	A	D	L	E	H	G	F	L		
24 oct-28 oct	B	C	A	D	L	E	H	G	F	L		
31 oct-04 nov	1 ^{er} novembre					E	H	G	F	L	B	C
07 nov-11 nov	B	C	A	D	L	E	H	C	A	11 novembre		
14 nov-18 nov	B	C	A	D	L	E	H	G	F	L	A	D
21 nov-24 nov	B	C	A	D	L	E	H	G	F	L		
28 nov-02 déc	B	C	A	D		E	H	G	F	L		
05 déc-08 déc	B	C	A	D		E	H	G	F			
12 déc-15 déc	B	C	A	D		E	H	G	F			

UE MED0504 : Stage de sémiologie à l'hôpital (20h, 2 ECTS)

Responsables : Dr Y Renard, Dr A. Servettaz

Equipe pédagogique : Dr Y Renard, CCA des différentes spécialités

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à interroger et examiner un malade et faire une observation.
- Découvrir le plus de spécialités médicales et chirurgicales, voir un laboratoire, voir des patients de psychiatrie, découvrir la pédiatrie.

PROGRAMME DETAILLE

Deux stages thématiques dans les services hospitaliers

- Stage d'apprentissage de la sémiologie générale (5 ½ journées dans le même service)
- Stage d'apprentissage de la sémiologie complémentaire (5 ½ journées dans 5 services différents)

UE OPTIONNELLES

UE MEDLIB0501 : Le Bon Usage des Anti-infectieux en pratique médicale (17h CM, 8h ED ; 3 ECTS)

Responsable : V. Vernet-Garnier

Coresponsables : C. De Champs, D.Toubas

Equipe pédagogique : Pr C. De Champs, Dr O. Bajolet, Dr V. Vernet-Garnier, Dr J. Cousson, Pr L. Andreoletti, Dr D. Toubas, Dr H. Marty, Dr F Banisadr, Dr Y Nguyen.

Objectifs pédagogiques :

Acquérir les bases pratiques permettant de déterminer les indications, les modalités de prescription et la conduite optimale d'une chimiothérapie anti-infectieuse en pratique médicale (objectif ECN 2012 , recommandations HAS 2011) Enseignement multidisciplinaire et transversal : microbiologie, infectiologie, pharmacologie

Programme provisoire

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS
21.11.2016	OB, CDC	10h15-12h15	Antibiothérapie : problématique liée à l'émergence de souches résistantes et pré requis antibiotiques
22.11.2016	YN, VVG	10h15-12h15	Antibiothérapie : base de prescription des ATB et cas cliniques (CM + TD)
23.11.2016	YN, VVG	10h15-12h15	Antibiothérapie : bon usage des ATB : cas clinique (CM + TD)
24.11.2016	YN, OB	10h15-12h15	Antibiothérapie : autres mesures couplées au BUA
28.11.2016	FBS	10h15-12h15	Pré-requis pour l'usage des antiviraux : cibles, molécules, principes des stratégies antivirales et d'immunothérapie
29.11.2016	HM, LA	10h15-12h30	Description des tests de sensibilité <i>in vitro</i> (phénotypiques/génotypiques) et d'évaluation de l'efficacité thérapeutique <i>in vivo</i> (pharmacocinétique, pharmacodynamie, suivi des charges virales).
30.11.2016	LA, FBS	10h15-12h15	Conditions et mécanismes d'échappement virologiques au traitement antiviral (VIH, VHB, grippe, CMVH).
01.12.2016	DT	10h15-11h15	Les différentes classes d'antifongiques et leurs cibles, mécanismes de résistance aux antifongiques, les polyènes
	JC	11h30-12h15	Intérêt des données de PK/PD pour le bon usage des ATB
05.12.2016	DT	10h15-12h15	Azols et Echinocandines Tests de détermination de la sensibilité des champignons aux antifongiques
14.12.2016	JC	10h15-12h00	Indications des traitements antifongiques Les différentes recommandations

Dates	Enseignement	lundi		mardi		mercredi		jeudi		vendredi	
		13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h
30 nov et 1 ^{er} déc	Antibiotiques					G1 AFGC		G2 BDEH			
05 et 06 déc	Antiviraux	G1 AGFC		G2 BDEH							
15 et 16 déc	Antifongiques								G1 BCDE		G2 AFGH

UE MEDLIB0502 : Anglais médical (25h ED, 3 ECTS)

Responsable : J Wuibout

Equipe pédagogique : J Wuibout

Objectifs pédagogiques :

Enseignement dirigé de la lecture d'articles issus de la littérature médicale – analyse, synthèse et reconnaissance lexicale - à raison de 2 heures par semaine pendant 15 semaines en S1. Ce cours s'adresse particulièrement aux étudiants qui ont éprouvé quelques difficultés à la compréhension écrite en FGSM2.

- Familiariser l'étudiant avec le lexique et la dialectique de la littérature médicale.
- Le préparer à la lecture d'articles et de cas cliniques plus complexes dans leur format et leur contenu tels qu'ils sont présentés dans le cours d'anglais médical au S1 et dans les différents Masters et Unités d'enseignement.

Programme prévisionnel

1. Approche méthodique de l'article médical :
 - Savoir en reconnaître et comprendre les objectifs, la méthode et les techniques utilisées, les résultats, la conclusion et les suggestions des auteurs.
2. Si nécessaire, mise en exergue des subtilités d'ordre lexical ou grammatical.
3. Recherche d'éléments supplémentaires sur le sujet traité par le biais d'internet éventuellement (avant et pendant le cours).

Discussion du sujet traité en binômes ou en groupes pour l'assimilation des données.

Dates	lundi		mardi			mercredi		jeudi			vendredi	
	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	18h15 19h45	13h45 15h45	16h 18h	13h45 15h45	16h 18h	18h15 19h45	13h45 15h45	16h 18h
05 sept-09 sept	B	C	A	D		E	H	G	F			
12 sept-16 sept	B	C	A	D		E	H	G	F			
19 sept-23 sept	B	C	A	D		E	H	G	F			
26 sept-30 sept	B	C	A	D	L	E	H	G	F	L		
03 oct-07 oct	B	C	A	D	L	E	H	G	F	L		
10 oct-14 oct	B	C	A	D	L	E	H	G	F	L		
17 oct-21 oct	B	C	A	D	L	E	H	G	F	L		
24 oct-28 oct	B	C	A	D	L	E	H	G	F	L		
31 oct-04 nov	1 ^{er} novembre					E	H	G	F	L	B	C
07 nov-11 nov	B	C	A	D	L	E	H	C	A	11 novembre		
14 nov-18 nov	B	C	A	D	L	E	H	G	F	L	A	D
21 nov-24 nov	B	C	A	D	L	E	H	G	F	L		
28 nov-02 déc	B	C	A	D		E	H	G	F	L		
05 déc-08 déc	B	C	A	D		E	H	G	F			
12 déc-15 déc	B	C	A	D		E	H	G	F			

UE MEDLIB0503 : Maladies héréditaires du métabolisme
(12h CM, 13h ED; 3 ECTS)

Responsable : Dr R. Garnotel.
Co-responsable : Pr N Bednarek

Equipe pédagogique : Pr R. Jaussaud, Pr N. Bednarek, Dr R. Garnotel.

Objectifs pédagogiques :

Cet enseignement est dans la continuité de l'enseignement de L2 (modules MED0302 et MED0402) de Biochimie métabolique. Il vise à expliquer la physiopathologie des maladies héréditaires du métabolisme. Les grands principes du diagnostic et des traitements seront également abordés.

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS
23 septembre	Garnotel	13h45-15h15	Aminoacidopathies
30 septembre	Lèbre	13h45-15h15	Pathologies du métabolisme énergétique mitochondrial
07 octobre	Garnotel	13h45-15h15	Pathologies des glucides
14 octobre	Garnotel	13h45-15h15	Aciduries organiques
21 octobre	Garnotel	13h45-15h15	Pathologies du lysosome et du peroxysome
28 novembre	Garnotel	13h45-15h45	Dyslipoprotéïnémies, métaux et porphyries
25 novembre	Garnotel	13h45-15h15	Bilan biologique
02 décembre	Bednarek	13h45-15h15	Approche synthétique clinique et thérapeutique

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	ED
05 décembre	Bednarek/Garnotel	8h – 10h	Cas cliniques et commentaires d'examen biologique (1)
07 décembre	Lebre/Garnotel	8h – 10h	Cas cliniques et commentaires d'examen biologique (2)
07 décembre	Garnotel	10h15 – 12h15	Cas cliniques et commentaires d'examen biologique (3)
08 décembre	Garnotel	10h15 – 12h15	Cas cliniques et commentaires d'examen biologique (4)
13 décembre	Garnotel	8h – 10h	Présentation d'articles Groupes 1,2
13 décembre	Garnotel	10h – 12h	Présentation d'articles Groupes 3,4

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	Visite
09 décembre	Garnotel	8h-9h	Laboratoire de recherche pédiatrique Groupes 1, 2
09 décembre	Garnotel	9h -10h	Laboratoire de recherche pédiatrique Groupes 2, 3

UE MEDLIB0504 : Introduction aux maladies neurologiques et psychiatriques de l'enfant et de l'adulte
(25h CM; 3 ECTS)

Responsable : Pr A Kaladjian

Equipe pédagogique : Pr A Kaladjian, Pr J Motte, Dr Auer, Dr Eutrope, Dr Jennesson, Pr AC Rolland, Dr Caucheteux, Dr Serre, Pr N Bednarek, DPr Tourbah, Dr Daelman

Objectifs pédagogiques :

Cet enseignement est dans la continuité de l'enseignement de l'UE MED0502. Il vise à aborder la physiopathologie de l'appareil neurosensoriel et la psychiatrie.

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS
14 novembre	Pr Bednarek	08h-10h	Orientations diagnostiques des maladies neurologiques infantiles Pathologies neurologiques liées à la prématurité
15 novembre	Pr Bednarek	08h-10h	Epilepsies chez l'enfant Céphalées de l'enfant et tumeurs cérébrales
16 novembre	Pr Bednarek	08h-10h	Maladies neuro-métaboliques à révélation pédiatrique Neuroectodermose
17 novembre	Pr Bednarek	08h-10h	Troubles des apprentissages scolaires Retard Mental
18 novembre	Pr Rolland	08h-10h	Autismes
22 novembre	Pr Rolland	08h-10h	Trouble Déficit de l'Attention/Hyperactivité (TDAH) Anorexie mentale chez l'adolescent
25 novembre	Dr A Thiriaux	8h-10h	Epilepsie de l'adulte
28 novembre	Dr N Caucheteux	08h-10h	AVC du sujet jeune
29 novembre	Dr N Caucheteux Pr Tourbah	08h-10h	Sclérose en Plaques et maladies neuro-métaboliques de l'adulte
30 novembre	Pr Bakchine	08h-10h	Démences Maladie de Parkinson
01 décembre	Pr Pierot	08h-10h	Orientations diagnostiques en Neuroradiologie
02 décembre	Pr Kaladjian	08h-10h	Troubles délirants
06 décembre	Pr Kaladjian	08h-10h	Troubles de l'humeur et troubles anxieux

**UE MEDLIB0505 : De l'immunologie fondamentale à l'immunologie clinique
 (14h CM, 11h TD; 3 ECTS)**

Responsable : Pr Bach Nga Pham

Equipe pédagogique : Pr BN Pham, Dr A Servettaz

Objectifs pédagogiques :

Cet enseignement est dans la continuité de l'enseignement de L2 MED0306.

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS
02 novembre	Pr PHAM	10h15-12h15	Réaction inflammatoire Immunité anti-infectieuse
03 novembre	Dr SERVETTAZ	10h15-12h15	Tolérance immunitaire Maladies auto-immunes
04 novembre	Dr SERVETTAZ	10h15-12h15	Déficits immunitaires
07 novembre	Pr PHAM	10h15-12h15	Allergie - Désensibilisation
08 novembre	Pr PHAM	10h15-12h15	Transplantation
09 novembre	Dr GILTAT	10h15-12h15	Myélome - Amylose
10 novembre	Dr SERVETTAZ	10h15-12h15	Biothérapies - IgIV

Dates	Enseignement	lundi	mardi	mercredi	jeudi
		13h45 15h45	13h45 15h45	13h45 15h45	13h45 15h45
16 et 17 novembre	Mercredi – Jeudi : Inflammation			G1 AFGH	G2 BCDE
21 au 24 novembre	Lundi - Mardi : Maladie hémolytique du nouveau-né Mercredi – Jeudi : Vaccins	G1 AFGH	G2 BCDE	G1 AFGH	G2 BCDE
12 au 15 décembre	Lundi - Mardi : Immunité anti-tumorale Mercredi – Jeudi : Auto-immunité	G1 AFGH	G2 BCDE	G1 AFGH	G2 BCDE

UE MEDLIB0506 : Biophysique sensorielle : exploration de la vision et de l'audition (13h CM, 6h TD, 6h TP; 3 ECTS)

Responsable : Pr D Papathanassiou

Equipe pédagogique : Pr M Labrousse, Pr S Bakchine, Pr C Arndt, Pr D Papathanassiou

Objectifs pédagogiques :

- séméiologies ORL.
- introduire des notions de dysfonctions en privilégiant le choix d'exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'études.
- aspects physiopathologiques.

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS
21 novembre	D Papathanassiou	08h – 10h	Aperçu historique de la psychophysique et des connaissances sur la vision des couleurs ; vision
23 novembre	D Papathanassiou	08h – 10h	Vision et audition : biophysique ; explorations
24 novembre	D Papathanassiou	08h – 10h	Explorations de la vision et de l'audition, autres fonctions sensorielles
02 décembre	M Labrousse	10h15 – 11h45	Explorations de l'audition : applications cliniques
06 décembre	M Labrousse	10h30 – 12h	Applications cliniques de la physiologie visuelle et de la biophysique de la vision
08 décembre	C Arndt	8h -10h	Applications cliniques des explorations des hypoacusies ; implants cochléaires
09 décembre	S Bakchine	10h15 – 12h15	Neuropsychologie de la vision

Dates	Enseignement	lundi	mardi	mercredi
		16h-18h ou 18h – 20h	16h-18h ou 18h – 20h	16h-18h ou 18h – 20h
28 novembre	Atelier 1 : Vision (champ visuel, vision des couleurs) Atelier 2 : Vision (optique) Atelier 3 : Audition (acoumétrie, audiométrie)	G1		
29 novembre			G2	
30 novembre				G3
05 décembre		G1		
06 décembre		G2		
07 décembre		G3		
12 décembre		G1		
13 décembre		G2		
14 décembre		G3		

Unités Enseignement Recherche (UER)

**M1 Biologie- Santé-Qualité
(Pôle santé, voir emploi du temps + samedi matin)**

**UE de Différenciation
2016-2017**

1^{er} Semestre- étudiants de FGSM3

SAN0701 «Physiopathologie des interactions moléculaires et cellulaires»

Responsables: Pr. P. GILLERY

Intervention: CM le mardi et le mercredi. TD et TP à déterminer en fonction des disponibilités

SAN0702 «Biomatériaux – Biocompatibilité»

Responsable: Pr. H KERDJOUJ

interventions: samedi matin + mercredi soir

SAN0703 «Interactions Hôtes-Agents infectieux»

Responsables: Pr. I VILLENA, Pr. S. GANGLOFF

Interventions: Mardi et Jeudi

SAN0704 «Adaptation à l'ischémie et remodelage vasculaire»

Responsables: Pr. P. NGUYEN

Jours d'intervention: mercredi, vendredi et samedi

SAN0705 «Modèles animaux et mécanismes physiopathologiques»

Responsables: Pr. F. JAISSER, Pr. F. TOURE

Interventions: mercredi

2ème semestre- étudiants de FGSM2

SAN0801 «Contrôle-Qualité des Médicaments et Bioproduits»

Responsables: Pr. S. GANGLOFF, Dr. V.GAFA

Interventions: : CM Mercredi, TD et TP à déterminer en fonction des disponibilités

SAN0802 «Imagerie moléculaire du vivant: de la cellule au corps entier»

Responsables: Pr. D. PLOTON, Dr E. BITTAR

Interventions: samedi

SAN0803 «Imagerie microscopique fonctionnelle de la cellule et de la matrice extra-cellulaire»

Responsables: Pr. D. PLOTON

Interventions: Samedi matin

SAN0804 «Méthodes Physiques d'Analyse du Vivant»

Responsable(s): Dr. G.D. SOCKALINGUM

Interventions : Cours, TD : Mardi soir ; TP: Jeudi après-midi 14h00-17h00

SAN0806 «Biologie et Pathologies Moléculaires»

Responsable(s) Dr D MAROT (UFR Médecine), Dr H. MORJANI (UFR Pharmacie)

Interventions: Mardi et Jeudi (CM, TD), samedi matin pour les TP

PROGRAMME FGSM3-SEMESTRE 2

UE MED0600: AFGSU2 + Atelier suture (0 ECTS)

Responsable : Pr F Touré

Co-responsable : Dr C François-Fiquet

Deux jours de formation au CESU (Centre d'Enseignement aux Soins et Gestes d'urgence)

1ère demi journée (3h30) Urgences vitales/ urgences potentielles

- Réanimation cardio-pulmonaire (enfant nourrisson) dans le cadre professionnel avec matériel
 - Identifier un arrêt cardiaque d'un nourrisson ou d'un enfant et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire (RCP) avec le matériel du chariot d'urgence (Insufflateur manuel, O2, DEA) dans le cadre professionnel
 - Appliquer les procédures de maintenance et de matériovigilance des matériels
- Malaise
 - Identifier des signes physiques et fonctionnels pouvant précéder une détresse vitale.
 - Installer dans la position d'attente adaptée
- Accouchement inopiné
 - Identifier l'imminence d'un accouchement, préparer la mère et l'accueil de l'enfant

2ème demi journée (3h30) Urgences potentielles

- Traumatismes
 - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme cutané, (brûlure, plaie grave et effectuer les gestes adéquats.
 - Identifier les signes de gravité d'un traumatisme osseux, effectuer les gestes adéquats et utiliser le matériel d'immobilisation adapté.
 - Poser une attelle de membre
 - Retirer un casque intégral chez un motard en détresse vitale
 - Poser un collier cervical pour une suspicion de traumatisme du rachis.
- Participer à un relevage et à un brancardage en équipe

3ème demi-journée (3h30) Risques collectifs

- Les plans sanitaires et de secours
 - Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection adaptée (y compris en cas d'alerte des populations ou de situations d'exception au sein de l'établissement
 - Enoncer les principes généraux des plans sanitaires (canicule, grand froid...)
 - Identifier, en fonction de l'actualité, les spécificités épidémiques : menace de pandémie grippale en 2006 (programme et pédagogie à élaborer par les CESU en lien avec les infectiologues référents)
 - Enoncer les principes généraux et de secours extra hospitaliers (ORSEC Plan rouge ..)
 - Décrire les grands principes des plans blancs
 - accueil de victimes en grand nombre
 - principes de protection de l'hôpital et du personnel
 - principes de prise en charge des patients contagieux ou contaminés,
 - principes de réponses en cas d'«hôpital victime » (rupture d'un circuit de fluide.....)
 - Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception

4ème demi-journée (3h30) Risque collectif

- Le risque NRBC
 - Définir chacun des risques NRBC.
 - Déduire les principes de protection face à chacun des risques prédéfinis (par exemple, en cas de risque biologique appliquer les principes de protection, d'hygiène générale et restreindre les gestes de convivialité)
 - Décrire les principes d'organisation de l'établissement en cas de déclenchement d'une annexe NRBC du plan Blanc
 - Identifier son rôle et s'intégrer dans la chaîne de soins en situation d'exception de type NRBC
- Procédures d'habillage déshabillage (ateliers pratiques)
 - Se protéger du risque par une tenue adaptée. : identifier les procédures habillage déshabillage
 - Maîtriser les techniques habillage déshabillage NRB
 -

UE MED0601: Génétique médicale (26h CM, 6h ED ; 4 ECTS)

Responsable : Pr AS Lèbre

Co-responsable : Pr M Doco-Fenzi

Equipe pédagogique : Pr AS Lèbre, Pr M Doco-Fenzy, Dr C Poirsier, Dr B Gaillard

Objectifs pédagogiques ;

- connaître les bases essentielles de l'hérédité humaine, savoir appréhender l'influence du génome en pathologie humaine.
- permettre à l'étudiant, quelle que soit sa future spécialité, d'acquérir les notions essentielles
 - au diagnostic génétique clinique et biologique (cytogénétique, génétique moléculaire),
 - au conseil génétique (patients et personnes asymptomatiques)
 - à la prise en charge des patients atteints de maladies génétiques et de leur famille.

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX 8h-10h	COURS
16 janvier		8h-10h	Description d'une dysmorphie. Définition des termes utilisés. Arbre généalogique. Prescription d'un test génétique et règles de bonne pratique et législation
17 janvier	C Poirsier	8h-10h	Les chromosomes humains : méthodes d'étude, caryotype. Anomalies chromosomiques de nombre
23 janvier	C Poirsier	8h-10h	Cytogénétique moléculaire (FISH, ACPA (CGH-array), cartographie. Méiose
24 janvier	AS Lèbre	8h-10h	Hérédité mendélienne autosomique dominante, récessive, consanguinité
30 janvier	AS Lèbre	8h-10h	Inactivation du chromosome X Hérédité mendélienne liée au chromosome X Hérédité multifactorielle
31 janvier		8h-10h	Mutations instables, anticipation, Génétique prédictive et neurogénétique (1)
06 février	C Poirsier	8-10h	Génétique prédictive et neurogénétique (2) Anomalies chromosomiques de structure
07 février	C Poirsier B Gaillard	8h-10h	Syndromes microdélétionnels et microduplicationnels. Chromosomes et cancer
13 février	AS Lèbre	08h-10h	Génétique moléculaire : méthodes diagnostiques
14 février		8h-10h	Diagnostic prénatal et diagnostic pré-implantatoire : méthodes, stratégies, indications et législation. Problèmes éthiques
06 mars	AS Lèbre	8h-10h	Maladies mitochondriales Approche thérapeutique : principes
07 mars	AS Lèbre	8h – 10h	Mécanismes épigénétiques : empreinte parentale, anomalies de méthylation, disomies uniparentales
14 mars		8h-10h	Oncogénétique : prédisposition au cancer

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	ED
21 au 24 mars	C Poirsier	14h-16h	Cas cliniques 1
28 au 31 mars	C Poirsier	14h-16h	Cas cliniques 2
04 au 07 avril	V Grybek	14h-16h	Cas cliniques 3

Dates	Enseignement	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	
		14h-16h	14h-16h	14h-16h	14h-16h	16h-18h
21 au 24 mars	ED1	A, B salle	E, F salle	C, D salle	G, H salle	
28 au 31 mars	ED2	A, B salle	E, F salle	C, D salle	G, H salle	
04 au 07 avril	ED3	A, B salle	E, F salle	C, D salle	G, H salle	

UE MED0602 : Biopathologies tissulaires (18h CM, 7h30 ED ; 4 ECTS)

Responsable : Pr A Marchal

Equipe pédagogique : Pr MD Diebold, Pr P Fornes, Dr C Garbar, Dr C Boulagnon-Rombi

Objectifs pédagogiques :

- comprendre les lésions des cellules et des tissus en tant que signes des dysfonctionnements moléculaires/ cellulaires et sources des symptômes cliniques/paracliniques. Illustrer d'exemples.
- comprendre le rôle des examens morphologiques, y compris de biologie moléculaire in situ, dans la démarche diagnostique, l'évaluation du pronostic des maladies et les choix thérapeutiques.
- exposer la place des données pathologiques en santé publique : contribution au dépistage des cancers, aux registres et aux études épidémiologiques ; constitution et utilisation des collections biologiques.
- faciliter la maîtrise d'un vocabulaire médical précis, utile aux exposés physiopathologiques des enseignements intégrés et des dossiers cliniques dans la suite de la formation.
- introduire les approches innovantes de la biopathologie moléculaire.

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANT	CRENEAUX 8h-10h	COURS
13 mars	A Marchal	8h-9h	Processus inflammatoire : définition-phase-lésions tissulaires-cicatrisation et ses anomalies
14 mars	A Marchal	9h-10h	Les différentes formes macroscopiques et microscopiques de l'inflammation tissulaire
20 mars	A Marchal	8h-9h	L'inflammation granulomateuse
20 mars	M Patey	9h-10h	Pathologie tissulaire et cellulaire d'origine virale
21 mars	MD Diebold	8h-9h	Dysplasie-cancer in situ-notion d'état pré-cancéreux
21 mars	MD Diebold	9h-10h	Cancer invasif-stroma-métastase
27 mars	A Marchal MD Diebold	8h-10h	Principaux types de tumeurs malignes : fréquence respective, caractères distinctifs
28 mars	M Patey	8h-9h	Tumeurs broncho-pulmonaires
28 mars	MD Diebold	9h-10h	Adénocarcinome du tube digestif
03 avril	C Garbar	8h-9h	Cancers du sein
03 avril	C Garbar	9h-10h	Tumeurs vésicales, rénales et prostatiques
04 avril	M Patey	8h-9h	Lymphomes malins hodgkiniens et non hodgkiniens
04 avril	MD Diebold	9h-10h	Tumeurs germinales embryonnaires et du blastème
24 avril	MD Diebold	8h-9h	Tumeurs du système nerveux central et périphérique
24 avril	MD Diebold	9h-10h	Tumeurs malignes cutanées-mélanomes
25 avril	M Patey	8h-9h	Tumeurs endocrines et neuro-endocrines
25 avril	A Marchal	9h-10h	Immunodépression acquise : affections opportunistes

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	ED
08 et 09 mars	P Fornes	14h-17h30	Pathologie cardio-vasculaire
15 et 16 mars	A Marchal C Boulagnon-Rombi	14h-17h30	Inflammation spécifique et non spécifique – Cicatrisation - Surcharge
22 et 23 mars	C Boulagnon-Rombi	14h-17h30	Polypes, cancer colorectal – Cancer du sein
29 et 30 mars	C Boulagnon-Rombi	14h-17h30	Cancer broncho-pulmonaire – Cancer du col utérin
26 et 27 avril	C Garbar C Boulagnon-Rombi	14h-17h30	Tumeurs urogénitales

Dates	Enseignement	Mercredi		Jeudi	
		14h-15h30	16h-17h30	14h-15h30	16h-17h30
08 et 09 mars	ED1	A, B, salle	C, D salle	E, F salle	G, H salle
15 et 16 mars	ED2	C, D salle	A, B salle	G, H salle	E, F salle
22 et 23 mars	ED3	A, B salle	C, D salle	E, F salle	G, H salle
29 et 30 mars	ED4	C, D salle	A, B salle	G, H salle	E, F salle
26 et 27 avril	ED5	A, B salle	C, D salle	E, F salle	G, H salle

UE MED0603: Appareil respiratoire (27h CM, 4h ED, 2h TP; 4 ECTS)

Responsable : G Deslée

Coresponsable : Pr P. Mauran

Equipe pédagogique : Pr P Birembaut, Pr G Deslée, Dr D Marot, Pr P Mauran, Dr O Toubas, Dr M Viprey, Dr F Lebargy, Dr JM Perotin, Dr Z Djerada, Dr L Ramont, Dr S Caudroy

Objectifs pédagogiques :

- Présentation générale de l'organisation morphologique et fonctionnelle de l'appareil pleuropulmonaire en développant les bases utiles à la compréhension des signes cliniques et paracliniques.
- Séméiologies clinique (médicale et chirurgicale) et paraclinique (biologie, imagerie...).
- Introduire des notions de dysfonctions en privilégiant le choix d'exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'études.
- Aspects physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements.

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX 10h15-12h15	COURS
16 01 17	Pr P BIREMBAUT	10h15-12h15	Histologie
17 01 17	Dr M VIPREY	10h15-12h15	Physiologie respiratoire : Anatomie fonctionnelle
23 01 17	Dr M VIPREY	10h15-12h15	Physiologie respiratoire : Mécanique ventilatoire
24 01 17	Dr M VIPREY	10h15-12h15	Physiologie respiratoire : Ventilation alvéolaire. Echanges gazeux
30 01 17	Dr M VIPREY	10h15-12h15	Physiologie respiratoire : Contrôle de la ventilation. Physiologie du sommeil.
31 01 17	Pr P MAURAN	10h15-12h15	Physiologie / Adaptations à l'exercice, à l'environnement, à l'hypo- ou hyperbarie.
06 02 17	Pr F LEBARGY	10h15-12h15	Sémiologie Examen pleuro-pulmonaire
07 02 17	Pr G DESLEE	10h15-12h15	Sémiologie / Les syndromes pleuro-pulmonaires Condensation pulmonaire, syndromes médiastinaux
13 02 17	Dr JM PEROTIN	10h15-12h15	Sémiologie/ Les syndromes pleuro-pulmonaires Epanchements pleuraux liquidiens et gazeux
14 02 17	Dr C LAUNOIS	10h15-12h15	Sémiologie/ Les syndromes pleuro-pulmonaires Insuffisance respiratoire chronique-Détresse respiratoire aiguë
06 03 17	Dr O TOUBAS	10h15-12h15	Sémiologie Syndromes radiologiques
07 03 17	Dr S DURY	10h15-12h15	Sémiologie Principes des explorations fonctionnelles respiratoires
13 03 17	Dr Z DJERADA	10h15-12h15	Pharmacologie Antileucotriènes, agonistes bêta-adrénergiques, anticholinergiques, médicaments de l'asthme
14 03 17	Dr L RAMONT	10h15-12h15	Biochimie Gaz du sang et équilibre acido-basique

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	TP (SALLE B2028)
23 janv-27 janv	S Caudroy	13h45-18h	Histologie

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	ED
13 fév – 16 fév	M Viprey	13h45-16h45	Explorations fonctionnelles respiratoires
06 mars	M Viprey	13h45-16h45	Explorations fonctionnelles respiratoires
13 mars-16 mars	M Viprey	13h45-16h45	Explorations fonctionnelles respiratoires Explorations du sommeil
20 mars	M Viprey	13h45-16h45	Explorations fonctionnelles respiratoires Explorations du sommeil

Dates	Enseignement	lundi		mardi		mercredi		jeudi	
		13h45 16h45	16h 18h	13h45 16h45	16h 18h	13h45 16h45	16h 18h	13h45 16h45	16h 18h
23 janv-27 janv	TP Histologie Salle B2028	B	A	D	C	F	E	H	G
13 – 16 fév	ED Physiologie	F salle	D salle			G salle	A salle	C salle	H salle
07 mars	ED Physiologie	B salle	E salle						
13 mars-16 mars	ED Physiologie	F salle	D salle			H salle	G salle	C salle	A salle
20 mars	ED Physiologie	B salle	E salle						

UE MED0604: Système cardiovasculaire : athérosclérose-hypertension-thrombose (32h CM, 54h ED; 9 ECTS)

Responsable : Pr. D Metz,
Coresponsable : Pr P Mauran

Equipe pédagogique : Pr P Mauran, Pr D Metz, Pr P Gillery, Dr L Foulhe, Pr P Fornes, Pr H Millard, Pr V Durlach, Pr P NGuyen, Pr P Nazeyrollas, Dr F Lesaffre, Pr C Clément, Dr A Ayari, Dr B Herce, D A Monnier, Chefs de clinique

Objectifs pédagogiques :

- présentation générale de l'organisation fonctionnelle du système cardiovasculaire en développant les bases utiles à la compréhension des signes cliniques et paracliniques.
- séméiologie cardiovasculaire clinique et paraclinique.
- introduire des notions de dysfonctions en privilégiant le choix des exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'études.
- aspects physiopathologiques et bases pharmacologiques des traitements.

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS/ ED
18/01/2017	P. MAURAN	8h-10h	Physiologie – Généralités – cycle cardiaque
19/01/2017	P. MAURAN	8h-10h	Physiologie - Boucle Pression - Volume
20/01/2017	P. FORNES	8h-10h	Substrats anatomo-pathologiques des pathologies CV
20/01/2017	P. MAURAN	10h15-12h15	Physiologie – Débit cardiaque - Physiologie – Notions d'électrophysiologie
25/01/2017	D. METZ	8h-10h	Sémiologie Cardiologie (intitule du cours?)
26/01/2017	P. MAURAN	8h-10h	Physiologie – Régulation de la pression artérielle
27/01/2017	P. MAURAN	8h-10h	Physiologie – Circulation pulmonaire – Circulations loco-régionales
27/01/2017	P. GILLERY	10h15-12h15	Marqueurs cardiaques
01/02/2017	P. MAURAN	8h-10h	Physiologie – Explorations fonctionnelles cardiaques
02/02/2017	D. METZ	8h-10h	Sémiologie Cardiologie(intitule du cours?)
03/02/2017	D. METZ	8h-10h	Sémiologie Cardiologie (intitule du cours?)
03/02/2017		10h15-12h15	Sémiologie Médecine vasculaire (intitule du cours?)
08/02/2017	P. MAURAN	8h-10h	Physiologie – Les vaisseaux
09/02/2017	D. METZ	8h-10h	Sémiologie Cardiologie (intitule du cours?)
10/02/2017		8h-10h	Sémiologie Médecine vasculaire (intitule du cours?)
10/02/2017	D. METZ	10h-12h15	Sémiologie Cardiologie (intitule du cours?)

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS/ ED
15/02/2017		10h15-12h15	Signes cliniques de l'artériopathie oblitérante des membres inférieurs et de la thrombose veineuse profonde des MI
16/02/2017	V. DURLACH	8h-10h	FRCV et athérosclérose
17/02/2017		8h-10h	Prise en charge du patient polyvasculaire
17/02/2017	P. FORNES	10h15-11h15	Substrats anatomo-pathologiques des pathologies CV
17/02/2017	A. MONNIER	11h15-12h15	Péricardites aiguës
08/03/2017	L. FOUILHE	8h-10h	Anévrysmes Acrosyndromes
09/03/2017	C. CLEMENT	8h -10h	Anévrysmes de l'aorte abdominale et périphérique
10/03/2017	P. NAZEYROLLAS	8h-10h	HTA modérée
10/03/2017	P. NAZEYROLLAS	10h15-11h15	Urgences HTA
10/03/2017		11h15h-12h15h	Angor stable
15/03/2017		8h-10h	Thromboses veineuses
16/03/2017	D. METZ	8h-10h	Embolies pulmonaires
17/03/2017		8h-10h	Rétrécissement aortique
17/03/2017		10h15-11h15	Insuffisance aortique
17/03/2017		11h15-12h15	Insuffisance mitrale
22/03/2017	F. LESAFFRE	8h-10h	Bradycardies
23/03/2017	P. NAZEYROLLAS	8h-10h	Endocardites infectieuses
24/03/2017	A. AYARI	8h-9h	Troubles du rythme à l'étage ventriculaire
24/03/2017	C. CLEMENT	9h-10h	Varices
24/03/2017	P. NAZEYROLLAS	10h15-12h15	Surveillance des prothèses valvulaires
29/03/2017	D. METZ	8h-10h	Insuffisance cardiaque chronique

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS/ ED
30/03/2017	A.MONNIER	8h-9h	Insuffisance cardiaque aiguë
30/03/2017	S. RUBIN	9h-10h	Anévrysme de l'aorte thoracique
31/03/2017	A. AYARI	9h-10h	Flutter
31/03/2017	C. CLEMENT	10h15-12h15	AMI – prise en charge chirurgicale Surveillance d'une prothèse vasculaire
05/04/2017	B. HERCE	8h-10h	Syndromes coronariens aigus
06/04/2017	A. AYARI	8h-10h	Troubles du rythme à l'étage jonctionnel Fibrillation auriculaire
07/04/2017	B. HERCE	8h-10h	Syndromes coronariens aigus
07/04/2017	H. MILLART	10h15 – 12h15	Pharmacologie (intitule du cours?)
26/04/2017	H.MILLART	8h-10h	Pharmacologie (intitule du cours?)
26/04/2017	P. NGUYEN	10h15-12h15	Prescription et surveillance des anti-thrombotiques
27/04/2017	P. NGUYEN	8h-10h	Accidents des anticoagulants
28/04/2017	H. MILLART	8h-9h	Pharmacologie (intitule du cours?)
28/04/2017		9h-12h	TD REVISION

UE MED0605: Rein et voies urinaires (41h CM, 4h TP; 5 ECTS)

Responsable : Pr C Pietrement

Coresponsable : Pr C Marcus

Equipe pédagogique : Pr C Avisse, Pr P Birembaut, Dr V Vuiblet, Dr Z Djerada, Pr P Mauran, Pr H Millart, Pr C Marcus, Pr P Rieu, Pr F Touré, Pr Larré, Dr C Mora, Dr C Pietrement, Dr S caudroy, Dr A Desmons

Objectifs pédagogiques :

Présentation générale de l'organisation morphologique et fonctionnelle du rein, des voies urinaires et de l'appareil génital masculin en développant les bases utiles à la compréhension des signes cliniques et para cliniques à travers notamment la séméiologie clinique (médicale et chirurgicale) et paraclinique (biologie, imagerie...). Acquérir des notions de dysfonctions à travers les exemples les plus fréquents et/ou les plus démonstratifs et connaître leurs principaux moyens d'études. Connaissance des principes de l'adaptation du rein à la réduction néphronique. Aborder les aspects physiopathologiques et les bases pharmacologiques des traitements.

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS
18/01/2017	Pr Avisse	10h15-12h15	ANATOMIE Reins et glandes surrénales
19/01/2017	Dr Vuiblet	10h15-12h15	HISTOLOGIE - Embryologie du rein et de l'appareil urinaire- les voies urinaires intra et extra-rénales de l'appareil génital masculin
25/01/2017	Pr Labrousse	10h15-12h15	ANATOMIE Uretères, loge uro-génitale du pelvis
26/01/2017	Pr Mauran	10h15-12h15	PHYSIOLOGIE - Vessie et prostate
01/02/2017	Pr Mauran	10h15-12h15	PHYSIOLOGIE - Le débit sanguin rénal, le débit de filtration glomérulaire, régulation - Physiologie du tube rénal élaboration de l'urine
02/02/2017	Pr Mauran	10h15-12h15	PHYSIOLOGIE - Epuration sanguine, équilibres acides-bases - Le rein organe endocrine
8/02/2017	Dr Caroline Mora	10h15-12h15	RADIOLOGIE - Imagerie radiologique de l'appareil urinaire - Imagerie normale de l'appareil urinaire et génital masculin
9/02/2017	Pr Larre	10h15-12h15	SEMILOGIE CLINIQUE : UROLOGIE - Douleur d'origine rénale, vésicale ou testiculaire hématurie urologique
15/02/2017	Dr Caroline Mora	10h15-12h15	RADIOLOGIE - Séméiologie des masses rénales des calcifications urinaires et de l'obstruction urinaire- trouble perfusionnel du rein
15/02/2017	Pr Larre	10h15-12h15	SEMILOGIE CLINIQUE : UROLOGIE - les principaux troubles vésicaux- rétention aigue d'urines
08/03/2017	Pr P Rieu	10h15-12h15	SEMILOGIE CLINIQUE : NEPHROLOGIE - Troubles de l'équilibre hydrique

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS
09/03/2017	Pr Gillery	10h15-12h15	BIOCHIMIE - Protéinurie-petites molécules
15/03/2017	Dr F Toure	10h15-12h15	SEMILOGIE CLINIQUE : NEPHROLOGIE - Augmentation de la créatinine plasmatique
16/03/2017	Dr A Desmons	10h15-12h15	BIOCHIMIE - Equilibre Hydro-électrolytique
22/03/2017	Pr Pietrement	10h15-12h15	SEMILOGIE CLINIQUE : NEPHROLOGIE - Protéinurie - Hématurie
23/03/2017	Dr Vuiblet	10h15-12h15	HISTO-PHYSIOLOGIE RENALE ET INTRODUCTION A LA PATHOLOGIE - Les principaux tableaux de néphropathies glomérulaire, tubulaires, interstitielles et vasculaires
29/03/2017	Dr Touré	10h15-12h15	PHYSIOPATHOLOGIE - Glomérulonéphrite extra-membraneuse - Adaptation du rein à la réduction néphronique - Adénome prostatique
30/03/2017	Dr Djerada	10h15-12h15	PHARMACOLOGIE - diurétiques, médicaments de l'hypertrophie prostatiques et dysfonctions érectiles
05/04/2017	Pr Avisse 10h15-10h25 Pr Mauran 10h25-10h35 Pr Larre 10h35-10h45 Dr Desmons 10h45h-10h55 Dr Djerada 10h55-11h05 Dr Touré	10h15-12h15	Rein et voies urinaires - Synthèse et mise en situation
06/04/2017	Pr Millart	11h15-12h15	PHARMACOLOGIE - diurétiques, médicaments de l'hypertrophie prostatiques et dysfonctions érectiles

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	TP - TD
30 janv au 02 février	Dr Caudroy Dr Vuiblet	13h45-15h45 et 16h-18h	Histologie Salle B2028
13 au 16 février	Pr Mauran	13h45-15h45 16h-18h	Physiologie Salle

Dates	Enseignements	lundi		mardi		mercredi		jeudi		vendredi	
		13h45 15h45	16h 18h								
30 janvier au 02 février	Histologie Salle B2028	B	A	D	C	F	E	H	G		
13 au 16 février	Physiologie	G	C	H	D	E	F	A	B		

UE MED0606 : Epidémiologie, LCA, ECN (14h CM, 2 ECTS)

Responsable : Pr. M Dramé

Coresponsable : Dr D Jolly

Equipe pédagogique : Pr D. Jolly, Pr P. Nazeyrollas, Dr M. Dramé, Dr C. Barbe

Objectifs pédagogiques :

- Donner aux étudiants les outils et méthodes de travail pour la préparation à l'ECN (cas cliniques et LCA)
- Donner aux étudiants les grands principes de rédaction d'un résumé scientifique
- Donner aux étudiants les outils de compréhension et d'interprétation des grands types d'études retrouvés dans les articles originaux de la littérature médicale.

Programme prévisionnel

DATES	ENSEIGNANTS	CRENEAUX	COURS
20.03.2017	Pr D Jolly	10h15 – 12h15	Les bases statistiques nécessaires à la compréhension de la recherche
21.03.2017	Pr P Nazeyrollas	10h15 – 12h15	Les essais thérapeutiques
27.03.2017	Dr C Barbe	10h15 – 12h15	Les enquêtes en recherche clinique
28.04.2017	Dr M Dramé	10h15 – 12h15	Les enquêtes épidémiologiques
03.04.2017	Dr C Barbe	10h15 – 12h15	L'évaluation des examens diagnostiques
04.04.2017	Dr M Dramé	10h15 – 12h15	L'article médical - L'article original et son résumé
24.04.2017	Pr P Nazeyrollas	10h15 – 12h15	Méthodologie ECN

UE MED0607 : Stage de sémiologie à la faculté et à l'hôpital (25h, 2 ECTS)

Responsable : Dr Y Renard

Coresponsable : Dr A. Servettaz

Equipe pédagogique : CCA des différentes spécialités

Objectifs pédagogiques :

- Apprendre à interroger et examiner un malade et faire une observation.
- Découvrir le plus de spécialités médicales et chirurgicales, voir un laboratoire, voir des patients de psychiatrie, découvrir la pédiatrie.
- Etablir dans un continuum cohérent avec l'UE de sémiologie générale, un socle de connaissances pratiques utiles à une prise en charge intégrée du patient à travers des simulations de situations critiques. Cet enseignement, associe « savoir », « savoir faire » et « savoir être ».

Programme prévisionnel

Deux stages thématiques dans les services hospitaliers et un stage de simulations

- Stage d'apprentissage de la sémiologie générale (5 ½ journées dans le même service)
- Stage d'apprentissage de la sémiologie complémentaire (5 ½ journées dans 5 services différents)
- Stage de simulations sur mannequin à travers 4 ateliers (accès veineux, ponction artérielle, ponction lombaire, ponction d'ascite, ponction pleurale, Echographie),

Organisation des examens
de la Formation Générale en Sciences Médicales
1^{er} cycle : FGSM3

L'étudiant doit:

être présent dans la salle d'examen un quart d'heure avant le début des épreuves.
présenter sa carte d'étudiant et le coupon d'identification de l'inscription à l'entrée de la salle d'examen.
se placer au numéro de table qui lui est attribué.

L'étudiant ne doit pas détenir de porte-documents, cartable, sac ou matériel susceptible de contenir des cours ou informations similaires.

Les casques normalement destinés à isoler du bruit, ainsi que tout support vestimentaire, susceptibles de dissimuler des moyens d'information ou de communication sont interdits et tout moyen de communication doit être éteint et rangé dans les sacs.

Tout étudiant porteur de documents en cours d'épreuve (même s'il ne les consulte pas) ou surpris en flagrant délit de communication est passible de sanctions disciplinaires.

La fraude ou tentative de fraude peut entraîner pour l'intéressé la nullité de l'épreuve et une convocation devant la section disciplinaire de l'Université Reims Champagne-Ardenne.

L'accès aux salles d'examen est interdit à tout candidat qui se présente après la distribution des sujets, quel que soit le motif du retard.

L'étudiant doit remettre obligatoirement sa copie, QROC ou QCM, identifiée, même si ce document est blanc. Tout candidat présent au début d'une épreuve est considéré comme ayant subi la totalité de l'épreuve.

Toute copie non identifiée se verra attribuée la note de 0.

A la fin de l'épreuve, les candidats doivent poser leur stylo et se tenir debout, silencieux, pendant le ramassage et la comptabilisation des copies.

Surveillance

La surveillance des épreuves écrites est assurée en priorité par les soins et sous la responsabilité des professeurs ou de leurs collaborateurs ayant assuré l'enseignement et/ou participés à l'élaboration des sujets.

Le personnel administratif n'est, pour sa part, chargé que de l'organisation matérielle des examens (préparation des centres, pointage des candidats, réception des copies, mise sous anonymat).

Délibérations

Les enseignants se réunissent en jury: les notes sont alors arrêtées. Elles sont définitives, aucune révision ne peut avoir lieu sauf erreur matérielle constatée.

LE JURY EST SOUVERAIN ET SES DECISIONS SONT SANS APPEL

Textes de référence

Loi d'orientation du 12 novembre 1968 modifiée, loi du 26 janvier 1984 sur l'Enseignement Supérieur modifiée,

Arrêté du 18 mars 1992 modifié,

Circulaires n° 82-105 du 7 mars 1982, n° 86-156 du 24 avril 1986 et n° 4 du 22 mars 1994 en faveur des étudiants handicapés,

Décisions du Conseil d'Administration et du Conseil des Etudes et de la Vie Universitaire de l'Université Reims Champagne-Ardenne,

Décision du Conseil de l'UFR Sciences Médicales – UFR de Médecine de Reims.

Pour toute information concernant les études à L'URCA vous pouvez consulter le lien suivant:

http://www.univ-reims.fr/intranet/gallery_files/site/1/1287/2809/23717/23718.pdf

Réglementation à l'UFR de Médecine

REGLEMENT INTERIEUR F.G.S.M. 3

Application de la réforme (arrêté du 22 mars 2011)

Année Universitaire 2016 – 2017

Article 1 - Organisation des enseignements de la troisième année du Diplôme de Formation Générales en Sciences Médicales

La FGSM3 comporte 10 Unités d'Enseignement (UE), 1 UER (50h) ou 2 UE (25h) au choix, et les stages de séméiologie à l'hôpital.

SEMESTRE 1

Sigle de l'U.E.		Intitulé de l'UE	Volume horaire	ECTS
MED0501		Agents infectieux/hygiène	90h	9
MED0502		Système neurosensoriel et psychiatrie	99h	9
MED0503		Anglais médical	30h	4
MED0504		Stage de séméiologie à l'hôpital	15h	2
Option 1 (1 UER de 50h)	MEDLIB05XX	Voir ci-dessous	50h	6
Option 2 (2 UE de 25h)	MEDLIB05XX	Voir ci-dessous	25h	3
UE Optionnelle Option 1 (1 UER de 50h)	UER-SAN (UE Recherche-Santé)	Optionnelle mutualisée avec UE du Master 1 BSQ	50h	6
UE Optionnelle Option 2 (2 UE de 25h parmi 5)	MEDLIB0501	Le bon usage des antiinfectieux en pratique médicale	25h	3
	MEDLIB0502	Anglais médical	25h	3
	MEDLIB0503	Maladies héréditaires du métabolisme	25h	3
	MEDLIB0504	Introduction aux maladies neurologiques et psychiatriques de l'enfant et de l'adulte	25h	3

	MEDLIB0505	De l'immunologie fondamentale à l'immunologie clinique	25h	3
	MEDLIB0506	Biophysique sensorielle et exploration de la vision et de l'audition	25h	3

SEMESTRE 2

Sigle de l'U.E.	Intitulé de l'UE	Volume horaire total	ECTS
MED0600	AFGSU 2 Atelier suture (obligatoire pour tous les étudiants)		0
MED0601	Génétique médicale	32h	4
MED0602	Biopathologies tissulaires: Illustration et moyens d'exploration	25,5h	4
MED0603	Appareil respiratoire	33h	4
MED0604	Système cardiovasculaire	86h	9
MED0605	Rein et voies urinaires	45h	5
MED0606	Epidémiologie, LCA, ECN	14h	2
MED0607	Stage de sémiologie à la faculté et à l'hôpital	25h	2
MED0608 (facultative) Mutualisé avec UE SAN0807 du Master 1 BSQ (uniquement pour les étudiants ayant validé 2 UER)	Stage d'initiation à la recherche	6 semaines	6*

Article 2 - Modalités de validation de la F.G.S.M.3

Pour être déclarés admis, les candidat(e)s doivent réunir les conditions suivantes :

➤ **un semestre est validé:**

- soit en validant chacune des UE qui le composent (moyenne d'UE égale ou supérieure à 10/20)
- soit par compensation entre les différentes UE qui le composent (moyenne des moyennes d'UE affectées de leurs coefficients sous réserve qu'aucune **note d'UE ne soit inférieure à 8/20**)

➤ **le niveau FGSM3 est validé:**

- dès lors que l'étudiant-e valide chacun des semestres avec une moyenne égale ou supérieure à 10/20 ainsi que les stages de sémiologie
- dès lors que l'étudiant-e **valide 1) les 2 semestres par compensation sous réserve qu'aucune note ne soit inférieure à 08/20, et 2) les stages de sémiologie ainsi que l'atelier suture**

NB : Les candidats qui n'auront pas eu la moyenne à une UE Recherche n'obtiendront pas l'équivalence de cette UE Recherche dans le cadre des Masters.

La présence aux ED et TP est obligatoire. Quand l'acquisition des connaissances et des compétences est appréciée par un contrôle continu, tout-e- étudiant-e- absent-e- à un contrôle continu, quel qu'en soit le motif, est noté-e- zéro à

ce contrôle. Le-la- responsable de la formation et l'enseignant-e-, s'ils estiment valable le motif de l'absence, notamment en cas de force majeure, peuvent autoriser un contrôle de rattrapage, au besoin sous une autre forme. Le contrôle de l'assiduité est assuré à chaque séance pédagogique. Les absences, justifiées ou non, sont comptabilisées par le-la- responsable de la formation ou la scolarité et sont transmises au jury. L'assiduité est, avec les résultats et le comportement de l'étudiant-e-, un des critères d'appréciation des connaissances et des compétences pris en compte par le jury final pour valider le parcours de formation.

Lorsque l'acquisition des connaissances et des compétences n'est pas appréciée par un contrôle continu, en cas d'absences répétées et injustifiées en ED et/ou TP, l'étudiant -e- sera considér-e- comme défaillant-e à l'UE concernée. En seconde session, l'étudiant-e- peut valider son UE.

Les candidat-e-s non admis-es- à la 1^{ère} session repasseront à la 2^{ème} session les UE pour lesquelles ils-elles ont obtenu une note inférieure à 08/20. Les candidat-e-s n'auront pas l'obligation de repasser les UE pour lesquelles ils-elles ont obtenu une note comprise entre 08 et 10/20.

Absence, défaillance

Tout-e- étudiant-e- absent-e- à une-des- épreuve-s- d'examen terminale-s- est considéré-e- comme défaillant-e-. Le semestre ne peut pas alors être validé. En seconde session, l'étudiant-e- peut valider son année.

Les sessions

Les étudiant-e-s- bénéficient pour chaque UE de **deux sessions d'examens par an.**

Les sessions de rattrapage se dérouleront dans un délai qui ne pourra être inférieur à 2 semaines après la publication des résultats semestriels.

Article 3 – Jury de F.G.S.M.3

Les membres du jury ainsi que le (la) président-e-, sont nommés par le-la- président-e- de l'Université sur proposition du-de-la-doyen-ne de l'UFR de médecine. Le jury est constitué de l'enseignant-e- responsable de l'année, de l'enseignant-e- responsable de la formation et de membres en nombre au moins égal au nombre d'UE constituant les deux semestres de l'année. Le-la- président-e- du jury est responsable de la cohérence et du bon déroulement de l'ensemble du processus, de la validation des contrôles de connaissances à la validation de l'année.

Le jury se réunit à l'issue de chaque session d'examen. Ils vérifient que chaque étudiant (e) a suivi tous les enseignements, passé les contrôles correspondants. Ils délibèrent sur les résultats et arrêtent la liste des étudiant(e)s admis(es), ainsi que la liste des unités d'enseignement définitivement acquises.

Les jurys des différentes années (FGSM2 et FGSM3) délibèrent souverainement à partir de l'ensemble des résultats de FGSM2 et FGSM3 obtenus par les candidat(e)s et la liste des étudiant(e)s admis(es) en vue de la délivrance du grade de licence est prononcée après délibération des jurys.

Article 4 : Redoublement

A l'issue de la 2^{ème} session, les étudiant-e-s- qui n'ont pas obtenu la moyenne sur l'ensemble des 2 semestres ou possédant une note éliminatoire dans l'une des UEs, redoublent.

Lors du redoublement, ils-elles- doivent repasser toutes les UE des semestres non validés pour lesquelles ils-elles- n'ont pas obtenu la moyenne ainsi que les contrôles continus.

Circulaire concernant les étudiant-e-s handicapé-e-s

Les étudiant-e-s désirant obtenir le bénéfice des mesures préconisées par la "Circulaire n°86-156 du 24 avril 1986 étendant à l'Enseignement Supérieur les mesures prévues par circulaire n° 85-302 du 30 août 1985, en faveur des étudiant-e-s handicapé-e-s" sont priés de se faire connaître en début d'année universitaire auprès de la scolarité.

Article 5 : Exclusion des études médicales en 1^{er} cycle

Aucun-e- étudiant-e- ne peut prendre plus de trois inscriptions en plus des deux correspondants à celles de la deuxième année et troisième année de premier cycle. Une de ces années d'études ne peut pas faire l'objet de plus de trois inscriptions.

Par conséquent, aucun-e- étudiant -e- ne peut prendre plus de trois inscriptions en FGSM2. Le Doyen se réserve le droit, par dérogation, d'accorder une année supplémentaire

**DIPLOME DE FORMATION GENERALE EN SCIENCES MEDICALES
COMPOSITION DU JURY DE FGSM3**

M. Mme	NOM	PRENOM	TITRE	LABORATOIRE ou SERVICE
---------------	------------	---------------	--------------	-------------------------------

Président du jury :

M.	ANDREOLETTI	Laurent	PU-PH	Laboratoire de Bactériologie-Virologie
----	-------------	---------	-------	--

Vice-Présidente du jury :

Mme	TOURE	Fatouma	PU-PH	Service de Néphrologie
-----	-------	---------	-------	------------------------

Autres membres du jury :

M.	KALADJIAN	Arthur	PU-PH	Service de Psychiatrie Adulte
Mme	VERNET-GARNIER	Véronique	MCU-PH	Laboratoire de Bactériologie-Virologie
Mme	WUIBOUT	Jocelyne	PRAG	Anglais
Mme	PHAM	Bach-Nga	PU-PH	Laboratoire d'immunologie
M.	BELLON	Georges	MCU-PH	Laboratoire Central de Biochimie
Mme	GARNOTEL	Roselyne	MCU-PH	Laboratoire de Biochimie et Biologie Moléculaire
M.	RENARD	Yohann	AHU	Service de Chirurgie Digestive
M.	PAPATHANASSIOU	Dimitri	PU-PH	Laboratoire de Biophysique
Mme	LEBRE	Anne-Sophie	PH	Service de Génétique et Biologie de la Reproduction
Mme	MARCHAL-BRESSENOT	Aude	PU-PH	Laboratoire d'Anatomie et de Cytologie Pathologique
M.	DESLEE	Gaëtan	PU-PH	Service de Maladies Respiratoires et Allergologie
M.	METZ	Damien	PU-PH	Service de Cardiologie et Pathologie Vasculaire
Mme	PIETREMENT	Christine	PU-PH	Service de Néphrologie
M.	DRAME	Moustapha	MCU-PH	Pôle Recherche-Innovations

A Reims, le

Le Responsable du diplôme

Le Directeur de l'UFR
de Médecine

Le Président
de l'Université de Reims

- Un changement d'adresse ?
- Un nouveau numéro de téléphone ?
- Un problème d'inscription ?
- Un évènement familial, professionnel ... ?

SIGNALEZ-LE

Au service de la scolarité 1^{er} cycle
de FGSM2 et FGSM3 Médecine

UFR de Médecine